Collegia Collegia (1000-101)



1 1/2 in 1/2 in

بسم الله الرحس الرحيم

کتا فی کورس علم عملیات (اول دوم) روحاني تعلق

آپ کے اور ہمارے درمیان ہمیشہ قائم رہے گا انشاء اللہ

Sahat ii

قَائمَ شده: 1991ء

و خالدانسی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز

خالداسطق رامهور

ايمايها

خالدانسى ٹيوٹ آف اکلٹ سائنسز

راہنمائے عملیات (ماہنامہ)

Far- Zoq (quarterly)

خالدروحاني جنتري

خالد ہندی جنزی

رانھور پبلشرز

خالداكلث سوفث وئير ماؤس

كتب بائے كثير برائے علوم مخفی

بروبرائظ

				nann-4783518
042-36374864	042-36293245	0321-4753240	0300-8442000	0300-41-03
042-363/4864	U4Z-30Z30Z40	1 3 12 (

نئ کتب قدیم ونایاب کتب جواهرات تسبیحال خوشبویس/عطرا گربتیال زائچه جات نقوش الواح اور تعوید اور تعوید اور تعوید اور تعوید اور معلومات جماری ویب سائد سے حاصل کی جاسکتی ہیں۔

www.khalidrathore.com

علم علیات کا بیرکتابی کورس آپ کومیدان
علم علیات کے ہرامر کے بارے جامع اور
منتند ترین معلومات فراہم کرے گا اوراس
کی مددسے آپ اس قابل ہوجا کیں گے کہ
ذاتی طور پر بطور عامل اور پیر کا میا بی سے کام
داتی طور پر بطور عامل اور پیر کا میا بی سے کام

اس کورس کی سب سے خوبصورت بات بیہ ہے کہ آپ اپنے فرجمن میں آنے والے سوالات اور بطور عامل اور پیرکام کرتے ہوئے بیش آنے والے علی مسائل کے لیے مسب قاعدہ را جنمائی حاصل کرسکتے ہیں۔



لیقین اوراعتماد کے سماتھ کامیا بی کاسفراس کتا بی کورس کا حاصل ہے۔

بيش لفظ

ادارہ راہنمائے عملیات نے خالد انسٹی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز کے تحت جاری کورسز کو کتا بی شکل میں پیش کرنے کا وعدہ کیا تھا۔ علم عملیات سے اس منصوبے کی عملی ابتداء ہورہ ہے۔ اللہ تعالیٰ کی مدد سے پامسٹری، نجوم اور دوسرے علوم کے حوالے سے بھی کورسز کو کتا بی شکل میں پیش کرنے کے منصوبہ پرکام جاری ہے اور جلد ہی آپ اس حوالے سے مزید کتا بی کورس د کی سیس کے۔ اس کورس کو ابتدائی منصوبے کے تحت مختلف حوالے سے مزید کتا بی کورس د کی گئیات کے حوالے سے زیادہ سے زیادہ مواد بان کورسز میں شامل کیا جائے۔ فی الحال اس کا حصداول اور دوم پیش کیا جا رہا ہے۔ امریہ ہے جلد ہی اس کے مزید حصے بھی طالب علموں اور عملیات کے شائفین کے لیے پیش کیے جا کیسی گئی گئی ہے۔

اس کتابی کورس میں بہتری، اضافہ اور اس کومزید تکھارنے کے لیے ہرطالب

کورس عملیات (اول، دوم)

علم اور ما برآ زاد ہے کہ بمیں آ راء کے ساتھ ساتھ ایسے فی نکات اور مسائل ارسال کر ہے جن ہے اس کواپنی علمی اور فئی زندگی میں واسطہ پڑا ہے۔ ہماری پوری کوشش ہوگی کہ اِن

کو وضاحت کے ساتھ کتابی کورس میں شامل کیا جائے تا کہ عملیا تی دنیا سے تعلق رکھنے

والے دیگر لوگ بھی علمی مواد میں شراکت حاصل کر سکیس۔

اس کے علاوہ کورس اور مختلف علوم مخفی کے حوالے سے اپنے ذاتی تجربات

اور واقعات بھی قارئین کی معلومات کے لیے ارسال کیے جاسکتے ہیں۔

اللہ ہم سب کا حامی وناصر ہواور ہمیں دین اور دنیا میں کا میاب فرمائے۔

اللہ ہم سب کا حامی وناصر ہواور ہمیں دین اور دنیا میں کا میاب فرمائے۔

Naqeebi Sahab

فهرست مضامين

فهرست مضاحين	مغنبر
بُلِقظ	9
كتابي كورس علم عمليات (حصداول)	21
ולי	22
بارف خالدانسنی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز	27
كورس كاطريقه كار	31
پ کے سوالات کے جوابات	32
ئد	33
تحان/سوالنام	33
مومی/ ذاتی را ہنمائی	34
ط و کتابت کا طریقه کار	36

-	
تعا	
	1
	9
	(
_	
\Box	

	رس عملیات (اول، دوم) لوم مخفی کی مقانیت فارف متفرق علوم مخفی
39	لوم تخفی کی حقا نیت
47	فارف متفرق علوم مخفى
49	اعراد
51	پامسٹری
53	ساعات
55	ساعات عملیات حاضرات جغر
59	حاضرات
62	j».
63	اخبار
63	J# 1
65	علم نجوم
68	قیافدشای
70	ٹیرٹکارڈ ریل
72	ريل
74	ال شای
76	ملي پيتمي
78	ربل شیابی پنجی بایز نمبرز بایز نمبرز کتابی کورس علم عملیات (حصدوم) پرمائی کا طریقدکار بندائید کتابی کورس
83	كتابي كورس علم عمليات (حصددوم)
84	پر حمائی کا طریقه کار
87	بندائي كتابي كورس
90	لحكري

13	كورس عمليات (اول، دوم)
99	فير كے ساتھ ياثر
103	راومنزل
103	علم عمليات اورد يكر مخفى علوم ميس فرق
105	تذريسي مواد
108	علم عملیات سے آپ کیا کام لے سکتے ہیں؟
110	علم عملیات میں آپ کیا کیا سیکھیں ہے؟
111	علم عملیات کی تقسیم
112	ان دونو ل حصول ميل فرق كيا ہے؟
112	علم عملیات سکھنے سے قبل
116	بيان عمليات
116	عمليات كامعتى ومغهوم
117	عمليات كى ابتداء وتعارف
119	عمليات كى اقسام
121	ناری علوم کے بارے میں جہالت
122	ناری علم سے کیوں بھیں
123	کیاناری علم طاقت ورہے؟
125	علم عمليات كاحسول كيون؟
125	عملیات کے فوائد حاصل کرنے کے لیے
126	محرسے بچاؤ
126	كالظم كمقابلي ميں
126	بلندى درجات

4	كورس عمليات (اول، دوم)
127	علم عملیات کی طرف کون آئے؟
129	كياتعويذات موثرين؟
133	علم عملیات کی طرف کون آئے؟
136	کورس کا مواد
137	روحانی خدمات کامعاوضهاوراسلام
145	عملیات کا وجود ہے یانہیں؟
151	جادو،روحانيت اورقران
154	واقعه ملكه سبااورعلم روحانيت كابيان
154	سور پخمل
158	باروت وباروت
158	سورة البقره
160	اصطلاحات عمليات
161	چندبنیادی اصطلاحات
161	حرف وخط کی ابتدائی تاریخ
162	تحرير كى ايجاد
176	حروف ابجر کی ایجاد
183	عملیات بین کیا؟
183	تعویذ ہوتا کیاہے؟
184	تعویذ کی اقسام
	قدامت
185	حروف کواعداد میں تیریل کرنا
185	

حروف نوراني

امتزاح

Scanned	by	CamScanner
	,	

س عملیات (اول، دوم)	5
يي كا ابجد عد دى	205
ر. رتضیعت	205
المحيف	206
<i>איני</i> ט	206
روف کواک بلحا ظامملیات	207
لالى جمالى ومشترك تقتيم حروف	207
ریق اعراب	207
علیاتی میدان میں اُترنے کی تیار	209
<i>حذرت کاروبی</i>	210
الزت نفس	211
فدمات اورمعا وضه	212
بُحُوقِتی یا کمل ماہر آمدن فیس	214
آمان	214
فيں	215
اوقات کار	216
دفتر دفتر کی حالت اشتہارات لوگوں سے ملنے کا طریقہ	217
وفتر کی حالت	218
اشتهارات	219
لوگوں سے ملنے کا طریقہ	219
آ مدن گا کمپ یا سائل	220
الا بكياس	220

	رس عملیات (اول، دوم)
220	رمت خلق
221	زف آخر
222	علم ساعات
222	نلیات کے موثر اوقات
223	لليات وساعات
226	ساعات عملياتي ببلوا درمنسوبي أمور
226	ماعت پنس
226	ماعت پنس ماعت قر
227	ساعت مشتری
227	ساعت زہرہ
228	ماعت عطارد
228	ماعت مربخ
228	
229	ساعت زخل ساعات وعملیات
230	نقوش؟
233	نقش كى روح
233	نقش کی روح چال کیا ہے؟ چال کا استعال فقش مثلث مصول اعداد مثالی نقش کی بحیل
235	عال كا استعال عال كا استعال
238	تعش شلث
239	حسول اعداد
240	مثالى تعش كى بحيل

8	كورس عمليات (اول، دوم)
240	عردقانون
241	عددت
242	وضاحت بمعمل
244	تقشرك
245	مراح نفوش کی چارچالیں
246	نقش مثلث اور نقش مراح
246	نغوش لكهني كاطريق
247	دویا تیں
248	طريقة تحرير نقوش
248	نقش کیا ہے؟
249	غلطاطريقه
249	دوصورتيل
251	اعروني كيفيت
252	چال نقش نقش کی چال کا مقعد نقش کی طبع و چال
253	نقش كي جال كامقعيد
253	نقش کی طبع و حیال
254	احتياط
254	پڑتال حال کے امنلاع وحساب نقش کے امنلاع کی درنظی اقسام نقوش بلجا ظامع
255	جال کے امثلاع وصاب
256	تغش کے اصلاع کی درنظی
1	اقسام نقوش بلحاظ طبع
256	

رورس عملیات (اول، دوم)
متفرق خصوصیات کے نقوش کا طریقه استعال
٦ تى نقوش يا آتى چال
بادى نفوش يابا دى چال
خا کی نفوش یا خا کی ح با ل
آ بي نغوش يا آ بي حال
تياري
قلم کی تیاری
بخورات
اعمال سعد
مخساعمال
لباس وجكم عمل
مند میں کوئی شہ
بجوك و بياس
مجوک و بیاس علم ونجوم کا استنعال
سعدذخس اوقات كااشخراج
معدوخس اوقات کا انتخراج دوران عمل خوراک، کیا کھا ئیں
د همیان ساعت
روزه
نياز
عملياتي سيابي
عملیاتی سیابی منازل قمرا در عملیات

(243 - 145 - 145
کورس عملیات (اول، دوم) ۱ : د
نظرات کواکب اوراعمال ونفوش
شرف و به وطوا کب اور نفوش واعمال
عملی تجربات
جنزي كومجمين
زانچ ساذی
طالع پيدائش کيا ہے؟
آ يخ عمليات كى طرف
رتيب
ذاتى تى
رجعت بخوست وخطرات عمليات
موز ول راسته
کونیزکات؟
ت آخ
ربطوتعلق
ربط وتعلق رجطریش فوائدرجسریش
فوائدرجشريش
رجنر يش فيس
رجٹریش فیس طریقه خط و کتابت
ريمه عروب الم نمونه داخله فارم فارم سوال وجواب (نمونه)
فارم سوال وجواب (نمونه)

كتابي كورس علم عمليات (صداول)

Naqeebi Sahab

تلاش

را جنما کی تلاش
استاد کی تلاش
پیر کی تلاش
مرشد کی تلاش
گردو کی تلاش
فقر کی تلاش
مجذوب کی تلاش
ولی کامل کی تلاش
صاحب قلب کی تلاش
صاحب کشف کی تلاش

دلوں کے حال کوجان کینے والے کی تلاش ذہنوں کو پڑھ لینے والے کی تلاش ممل انسان کی تلاش ممل استاد کی تلاش ممل استاد کی تلاش

بچین سے بڑھا ہے کی اس منزل تک لا تعدادلوگوں کوالی بی کسی نہ کسی تلاش میں دیکھا ہے۔ کتنے لوگ ہیں جوالی کسی تلاش میں کا میاب ہوئے اور کتنے ہیں جو ناکا م ہوئے۔

تحریر پڑھنے والے بہت سے اصحاب جب بیسوال اپنے آپ سے کریں تو زیادہ تر کا جواب یہی ہوگا کہ حسب منشا ابھی تک نہیں ملا۔

جن کول کیا بسول کیا۔

جن کونہیں ملا اِن کے سوچنے کی بات یہ ہے کہ وہ آخراس راہنما تک کیوں نہ گئی اِ سکے جس تک دوسر ہے گئے؟

تجربہ بتا تا ہے کہ لوگ ندا ہے را ہنما سے مطمئن ہوتے ہیں اور نہ کی اور شخصیت کو وہ درجہ دے پاتے ہیں جہاں اِن کواطمینا نیت قلب حاصل ہو۔ اس کی وجہ کیا ہے؟

كياعكم أثه چكاہ؟

كياكونى اس قابل نبيس رماككسى كى بياس بجماسكے؟

دیکھاجائے توبیہ بات سادہ اور درست بی ہے؟

صاحب علم لوگوں کا فقدان بی نظر آتا ہے۔اُس درجے کے لوگ نظر نہیں آتے جو ماضی میں گزر چکے ہیں۔وہ ثمر آور درخت بی نظر نہیں آتے جو پچل دے سکیں۔سوظاہر

ہے پیاساسراب نہوسکے گا 1 1 ا

اس کی بیاس قربیاس عی رہے گی۔

اس کی تلاش تو تلاش رہے گی۔

اس کی جنجو توجنجورہے گا۔

اس کی حسرت تو حسرت دہے گیا۔

اور آخرایک دن اس حرت کے ساتھ وہ وقت آئے گاجب حسرت مٹی کے اتنے نیچے دب جائے گی کہ یہ بوجھ سب کچھ بہا کر ساتھ لے جائے گا۔

سوحاصل گفتگونو بیرہوا کہ کیونکہ علم اور صاحب علم کا فقدان ہے یا ناپیدشے ہے

حاصل وصول مجحزتين موتا

تو مطلب بير مواجترواور تمنانا تشنه بي وين ب-

اگریسب پھوا ہے ہی ہے تو کیازندگی کا مقصد ختم ہوتا سامحسوں نہیں ہوتا۔ جب حاصل ہی پھوئیں تو پھرزندگی کا مقصد کیا ہے۔اگر دوح نے سیراب ہی نہیں ہوتا اور ایک مادی پوست، روحانی مادی پوست میں تبدیل ہی نہیں ہوتا، تو پھرانسانی اور مشینی زندگی میں کیا فرق ہوا؟

سیسب کھوہ تھا جس پراآ پ کوتوجہ دینے کی ضرورت ہے لیکن تظر کرنے کی وجہ کچھ اور ہےاوروہ ہے آپ کی اپنی ''فرات''۔

تمام خرابیاں نظام کی اپنی جگہ ہیں لیکن سب سے بڑی خرابی یا کمزوری جہاں ہے وہ نظام نہیں، وہ آپ ہیں، آپ خود ہیں، آپ کی اپنی ذات ہے۔ آپ کا دشمن، آپ کا مخالف، آپ کے لیے مواقع کم کرنے والا کوئی اور نہیں آپ

خود ہیں۔

اصلاح کی ضرورت با ہرہیں ، آ پ کے اندر ہے۔

اں امر کوہضم کرنا بہت ضروری ہے۔جو حصہ مرض سے متاثر ہواں کو چھوڑ کر جس بھی حصہ کا علاج کریں شفانہیں ہوسکتی۔سویہاں بھی متاثر حصہ اور متاثر کردہ کا درست تغین کرنا ضروری ہے۔

بنیادی سٹم کی کمزوری، خانقائی نظام یا پیری فقیری یا عامل کامل سٹم میں نقائص اور کمزوریاں حقیقت ہیں۔ اِن کے اندر واقع مسائل روز روشن کی طرح عیاں ہیں۔ لیکن اِن سب کا آپ کے حصول علم سے کوئی تعلق نہیں۔

آپ کواگرآج تک استاد نبیس ملاء

آ پآج تک راہنما تلاش نہ کر سکے ہیں تو اس کے ذمہ دار آپ ہیں۔ اب آگلی سوچ ، اگلاسوال آپ کے یاس ہی پرورش یار ہاہے۔وہ یہ ہے کہ میر ااس

میں کیا قصورہے میں نے تو کوئی خطانہیں کی،

میں تواس حوالے سے مخلص ہوں،

میں نے تو حصول علم کے لیے کوشش بھی کی ہے، وغیرہ وغیرہ۔ ر

ليكن ايك بات روكى؛

- کیاآب کھنے کے لیے تیار ہیں؟

- کیاآپ ابناآپ کسی دوسرے کے سپر دکرنے کے لیے تیار ہیں؟

- کیاآپ نے حقیقت میں خود کو حصول علم کے لیے تیار کیا ہے؟

- کیاخودکواس مقصد کے لیے وقف کیا ہے؟

- کیا آپ کاروبیا لیکتمن کا ہے؟

- آپفردمیں اُستاد تلاش کررہے ہیں یااس میں غلطیاں تلاش کررہے ہیں؟

- ایناندرآ مادگی پیداکریں۔

- ایناندرخود میردگی پیدا کریں۔

- ایناندر صامندی بیدا کریں۔

- ایناندر شاگردی پیدا کریں۔

- ایناندرمریدی بیداکریں_

- ایناندرطالبعلم پیداکریں۔

بات بھنے کی ہے، بحث کی نہیں۔

ا راہنما کی تلاش کی ضرورت بی نہیں ہے۔

بسائے آپ کو ہمہونت سکھنے کے لیے تیار کریں۔

اگرآپاس طور برتیار ہیں تو پھراُستادخودمہیا ہوجائےگا۔

- راہنماآپ کے سامنے اور آپ راہنما کے سامنے ہوں۔ انشاء اللہ

دعاكو

خالداسحاق رائفور

تعارف

خالدانسنى ٹيوٹ آف اكلي سائنسز

خالدانسٹی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز کی بنیاد 1991ء میں رکھی گئی۔ مسلسل آئے بوصتے ہوئے وقت کے ساتھ سائنسز کے تحت علوم تفقی پر مختلف کورسز متعارف کروائے گئے۔ اس سلسلے میں دو بنیا دی طریقہ کا روشع کئے۔ کئے۔

اول: بذر بعددُ اك كورسز

دوم: بالمثافهكورسز

جس زمانے میں علوم تفی کو بھنے کی کوشش شروع کی تب کسی بھی سمت سے قابل قدر مواد کا حصول ایک الی بات تھی جس کے بارے ہیں سوچنا ہی مشکل تھا۔ کو کہ علوم تفی کو سجھنے کی کوشش ابھی بھی جاری ہے۔ لیکن وہ حالات و واقعات جن سے گزر کر یہاں تک پہنچا ہوں ابھی بھی میرے ذہن سے تقش ماضی کی طرح نہیں مئے۔ میرے نزدیک نقش بنالیا یا تعویذ لکھ کر دے دیتا یا زائچ بنالیا یا مستصلہ حل کر دیتا یا ساعتوں کا استخزان کر تا بھی منزل کے طور پرنہیں رہا۔ میری تلاش اور جبتی ان علوم کی بنیاد، اِن کی اصل اور ویکھے کہ جرائی اِن کی جالے سے تھی۔ بعض اوقات اس حوالے سے ایسے ایسے تماشے بھی دیکھے کہ جرائی اِن کے ایسے کے بھی نہیں۔ یہاں بہنچ کر مزید چند لائنیں لکھ کر کا نسلہ دیں گھر کا کا حدید بنا نا میرا مقصد نہیں۔

دراصل ایک بات شروع سے میر سے ذہن میں ماگئی کہ جب بھی بن پڑاعلوم مخفی کے موضوع پر جو بچھ میر سے ذہن اور عملی تجربہ کا حصہ بنا اس کوصفی قرطاس پڑھال کر دوں گا۔ اس حوالے سے مختلف رسائل میں تحریر کرنے ، کتب ، جنتریاں اور کورمز کو کتا بی شکل دینے کی کوشش جاری رہی ۔ یہ سب زندگی میں ایک دم سے نہیں ہو گیا۔ لمحہ بہ لحمت م موتی زندگی میر سے نزدیک اُس چراغ کی طرح ہے جوابے صفے کے تیل کو لیے ہوئے کوئی بھی تخریر جوانسانی ہاتھ کی کاوٹن ہو بھی کمل نہیں ہوتی ، سوپوری کوشش کے ہاوجود بہتری کی گفتش کے ہاوجود بہتری کی گنجائش تو موجود رہے گی لیکن پھر بھی کوشش ہوگی کہ اچھی کوشش کی صابحہ۔

زرنظر مواد جو کتابی شکل میں آپ کے سامنے ہدراصل اُس کورس پر مشتل ہے جو فالدانسٹی ٹیوٹ آف اکلاف سائنسز میں علم عملیات کے موضوع پر تیار کیا گیا تھا۔
اس وجہ سے ممکن ہے کہ آپ کو اس کتابی کورس میں با قاعدہ کتاب سے ہٹ کر طرز کار ملے کیونکہ مقصد یہاں کتاب تحریر کرنا ہے بھی نہیں بلکہ علم عملیات پر اسباق کی تیاری تھا۔ سواس کو ایک کتاب سے زیادہ ایک کورس یا عملیات کی دری کتاب کے طور پر لیس تو زیادہ بہتر ہوگا۔ یوں بھی اصل کورس میں صرف اضافت یا ضروری اُمور کا اضافہ کیا گیا ہے ورنہ زیادہ تر مواد اصل کورس کے مطابق بی ہے۔

غالدانسٹی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز کے پہلے طریقہ کارلیعنی کورسز بذریعہ ڈاک کے تحت تعلیم دینے کے لیے دوراستے اختیار کئے مجھے ہیں۔

اس سلیلے میں ایک خصوصی کورس کا اجراء کیا گیا ہے۔ اس کورس میں
عملیات، اعداد، نجوم، (پیدائش، ٹرازٹ، سولرریٹرن) پامسٹری، جغز،
انعامی نمبرز، حاضرات، ٹیرٹ کارڈ اور ساعات کی تعلیم بیک وقت دی

جاتی تھی۔ یعنی تمام علوم اس کا حصہ تضاور ہر ماہ مختلف موضوعات کے حوالے سے خصوصی مواد طلباء کوارسال کیا جاتا اور وہ بیک وقت تمام یا کم وبیش تمام علوم کی تعلیم حاصل کررہے ہوتے۔

جب کہ دوسر ہے سلسلے میں طالب علم مندرجہ بالاعلوم میں سے کسی ایک میں بھی جو اخلہ لے سکتا ہے۔ بعنی تمام علوم کی بیک وقت تعلیم حاصل کرنے کی بجائے وہ صرف نجوم ، عملیات یا اپنی پسند کے مطابق کسی بھی ایک خاص موضوع پر اپنی دلچپی کے حوالے سے داخلہ لے سکتا ہے۔ ذرینظر کورس جو کتا بی شکل میں آپ کے ہاتھوں میں ہے بیاس بی کا حصہ ہے اور اِس طرز پر دیگر کورسز کو کتا بی شکل میں پیش کرنے کی سعی کی جا دیں ہے۔

گویہ کورس کتابی شکل میں آپ کے سامنے پیش کیا جا رہا ہے لیکن اس کے باوجود ادارہ نے اس کتابی کورس کرنے والوں کو ایک موقع دیا ہے کہ وہ اگر اس کتابی کورس کے ساتھ سالک ہونا جا کیں اور راہنمائی کے طلب گار ہوں تو ادارہ اُن کوخش آ مدید کے گا۔ آگے آنے والا مواد ایسا ہی ہے جیسے کورس میں طلباء کو مخاطب کر کے بیان کیا جا رہا ہو۔ ادارے کے ساتھ مسلک/ رجٹر ہونے کے طریقہ کارے لیے آخری صفحات دیکھیں۔

كورس كاطريقة كار

کورس کے حوالے سے ذیل میں طریقہ کارکی تفصیلی وضاحت کی جا رہی ہے۔ ادارہ آپ سے ق قع کرتا ہے کہ دوران کورس آپ ذیل میں دیے گئے طریقہ کارک ہم کمل پابندی کریں گے۔ بصورت دیگر ادارہ کی بھی طالب علم کو کسی بھی مرحلہ پر کورس سے الگ کرسکتا ہے۔ بمیشہ ادارے کے اصول وقواعد کی پابندی علمی اور عملی طور پر آپ کی بہتر را ہنمائی کرے گی۔ اصول وقواعد کی پابندی جہاں آپ کے لیے آسانی لائے گی دہاں ادارہ بھی آپ کی زیادہ سے ذیادہ اور بہتر طریق سے را ہنمائی کرسکے گا۔ جتنا آپ ادارہ اور صاحب ادارہ کو مخلص ادارہ اور صاحب ادارہ کو مخلص

آپ کے سوالات کے جوابات

-- ایک صفح پراپنے سوال تحریر کر کے ادارے کوارسال کردیں۔ -- ہر سوال کے پنچے جواب تحریر کرنے کے لئے چارسے پانچ لائنیں خالی

چھوڑ دیں۔

سوال تحریر کرنے کے لیے لائن دار کاغذاستعال کریں یا ٹائپ کر کے ادسال

کریں۔

ہ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ آپ کے سوالات آپ کوارسال کردہ کوری ہے متعلق ہوں۔

ہے غیر ضروری طویل اور بدخط سوالات یا ایسے سوال جو کورس کے تدر کی مواد سے نہوں ان کے جوابات قابل ترجیح قرار نہیں پاتے۔

ہے جوا مور جاری سبق میں زیر بحث نہیں آئے ، اُن کے زیر بحث آنے کا انظار کریں۔ بلاوجہ جلد بازی کا شکار ہو کر قبل از وقت سوالات ارسال کر کے اپنا اور ادارہ کا وقت اور تو انائی ضائع نہ کریں۔

الم سوالات ارسال كرنے سے بل كورس خوب توجه اور دل لگا كر پر عيس -

ہ آپ کوئی سوال یا کوئی اور بات پوچھنا چاہتے ہیں وہ خط کے ذریعے پوچھ سکتے ہیں _فون کے ذریعے اس سلسلے میں رابطہ لا حاصل اور بے مقصد ہوگا۔وہ جواس والے سے ذاتی ملاقات کے طالب ہوں پہلے وقت لیں اور ہتائے گئے طریقہ کار کی یابندی کریں۔مزید تفصیل آ مے چل کرآ نے گی۔

سرو

ہ کورس کی کامیاب بھیل کرنے والے طالب علم کو ادارے کی طرف سے ہا قاعدہ امتخان کے بعد سندجاری کی جائے گی۔

امتخان/سوالنام

☆ دوران کورس طالب علم کواسباق کےعلاوہ سوال نامے بھی ارسال کئے جا کیں
گے۔ یہ سوال نامے دوطرح کے ہیں۔

اول: وه بین جواس کورس میں شامل بین اور إن کاحل بھی کورس کا حصہ

-4

دوم: دوم ہیں جواس کورس میں شامل نہیں لیکن اس کتابی کورس کو پڑھنے

والا خالد السٹی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز سے مستنفید ہونا چاہے تو اِن کو

مکمل کر کے طریقہ کار کے مطابق ادار ہے کوارسال کردے ۔ ادارہ اِن

کو چیک کر کے طالب علم کو واپس کر دے گا۔ اور اس طور کوئی بھی

طالب علم بیجان سکے گا کہ اس کی علمی صلاحیت کس درج پر ہے۔

خ دہ طالب علم جوان سوال ناموں اور کورس کے آخر میں پر بے کو کامیا بی سے

دہ طالب علم جوان سوال ناموں اور کورس کے آخر میں پر بے کو کامیا بی سے

پاس کرلیں مے صرف وہی سند کی حقدار ہوں ہے۔ بشر طیکہ وہ ادارے سے سند کے طالب ہوں اور اگر اِن کوسند در کا رنہ ہوتو سوالنا ہے لکر نے کی ضرورت نہیں ہے۔

اللہ ہوں اور اگر اِن کورس تمام تر قدر کی مواد ، ادارہ طالب علموں کوفراہم کرے گا۔ البتہ جہال ضروری ہوا ، ادارہ ہذاکی دیگر امدادی کتب کا ذکر کیا جائے گا۔ بیطالب علم پر تحمر ہوگا کہ وہ اِن کومزیدرا ہنمائی کے لیے پڑھنا چاہتا ہے یا نہیں۔ ہمارا کا مصرف نشاعدی اور درست سمت را ہنمائی کرنا ہے ، اس سے فائدہ اٹھانا نہ اٹھانا آپ کی قسمت اور مرضی مرخصے ہے۔

ہے مندرجہ بالا مہولتوں سے متنفید ہونے کے لیے ضروری ہے کہ طالب علم اپنے آپ کو ادارہ کے ساتھ رجٹر کروائے اس حوالے سے داخلہ فارم وغیرہ اس کتا فی کوری کے آخر میں دیا گیا ہے اور ساتھ ہی کمل طریقہ کارکی وضاحت بھی کردی گئی ہے۔

خصوصی/ ذاتی را ہنمائی

کو بالمثافہ بینی ذاتی راہنمائی کا سلسلہ بذر بعہ ڈاک کورمز کے طالب علموں کے لیے نہیں ہوتا۔ تاہم کچھ طلباء بعض اوقات خصوص / ذاتی راہنمائی کے طالب ہوتے ہیں یا اُن کے ذہن میں ایسے سوالات ہوتے ہیں جن کا وہ جواب چاہتے ہیں یا کورس کے متعلق کی خاص موضوع پر تفصیل / اضافی راہنمائی کے طالب ہوتے ہیں یا کورس کے علاوہ کسی اور علم پروضاحت در کار ہوتی ہے۔ سوایسے طلباء جو ذاتی راہنمائی کے طالب ہوں اُن کے لیے یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ وہ درج ذیل طریقہ کارکی پیروی کر کے ذاتی طور



رخصومى را بنمائى حاصل كريكتے ہيں۔

ج ذاتی را ہنمائی کے لیے پہلے سوالات کی فہرست ارسال کریں۔

اگرادارے نے خیال کیا کہ سوالات کی نوعیت واقعی الی ہے کہ طالب علم کوذاتی را ہنمائی کی ضرورت ہے تو پھر طالب علم کوایک مقررہ وقت، لیکچر یا کلاس کے لیے دیا جائے گا اور اس حوالے سے ضروری طریقہ کارکی وضاحت بھی کردی جائے گی۔ اس لیکچر سے نشست کے لیے مناسب ہدیدادا کرنا ہوگا۔

طالب علم کو طے شدہ تاریخ اور وقت پر دفتر حاضر ہونا ہوگا۔نہ حاضر ہونا موقع، وقت اور پیدہ برباد کرنے والی بات ہے اور دوبارہ وقت لینے کے لیے فرد کو کچھلی سطور میں تحریر کردہ تمام طریقہ کارکودوبارہ اختیار کرنا ہوگا۔

الكچريانستكادورانيسوالات كجوابات سے فسلك -

ہ وقت لیے بغیر کیکچر یاسوال جواب کی نشست کے بارے میں اللہ علی الل

الله طلباء صرف انتهائی ضرورت کے وقت اس سہولت سے فائدہ الله الله کی معروفیات کے باعث ہر طالب علم کو ذاتی راہنمائی دیے معرفیات کے باعث ہر طالب علم کو ذاتی راہنمائی دیے کے لیے وقت مختص کرنا مشکل ہوتا ہے۔ ہاں با قاعدہ جماعت و کلاس کی شکل میں کیچرز وغیرہ کا انتظام بھی کیا گیا ہے۔

🖈 بیرون ملک کے طلباء یا دور دراز کے علاقے کے طلباء جوخود نہ آ

سکیں وہemail کے ذریعے رابطہ کر سکتے ہیں۔رول نمبر کا حوالہ لازم دیں۔اِی میل درج ذیل ہے۔

kirathor@yahoo.com

ک دوسرے مقامات پر لیکچر یا نشست کا بندوبست ہوتو بیرون شمر یا ملک بھی بیام ممکن ہے۔

ہ رول نمبر اور ای میل کی تفصیل داخلہ فارم پر ہے۔ جو اس کتابی کا بی کورس کے آخر میں دیا گیا ہے۔

ہرطالب علم پرمندرجہ بالاطریقہ کارکی پابندی لازم ہے۔

خطوكتابت كاطريقه كار

جب بھی خطائعیں رجٹر ڈاک سے ارسال کریں اور جوابی لفافہ بھی لازم ارسال کریں۔

کمیل مرف دیئے ہوئے پتہ پر کریں اور رول نمبر ضرور تحریر کریں۔
کریں۔

ا عام دار سے ارسال کردہ خطادارہ کونہ ملاتو ادارہ ذمہدار نہ ہوگا۔

ا خطے بائیں کونے میں موٹے حروف میں "شعبہ کتابی کورمز" تحریر سے تحریر میں۔ تحریر میں۔

جس منحے پرخطانعیں اس پرسب سے پہلے اپنانام پیتہ کورس اور

رول نمبر خریر کریں۔

اورامر پرمشوره با وضاحت درکار ہوتواس کو اللہ کورس کے علاوہ کی اور امر پرمشورہ با وضاحت درکار ہوتواس کو اللہ فاف اللہ کا غذیر لکھ کرار سال کریں۔جوابی لفاف لازم ہو۔

داخلہ فارم کے نچلے تھے میں بیضرور تحریر کریں کہ بیرقم آپ بطور رہے دیش میں میضرور تحریر کریں کہ بیرقم آپ بطور رجہ بیں ماہنے میں ارسال کررہے ہیں ماہنا تام رول نمبر نام کورس اور سبق نمبر تحریر کرنانہ بھولیں۔

اس حوالے سے اختقامی تحریر میں تمام طالب علموں کوخصوصی طور پر ہدایت کی جاتی ہے کہوہ اس بات پر یفین رکھیں کہ ادارہ خلوص قلب كساتھا بىكى كامياني جا ہتا ہے۔ليكن اس كامياني كے ليے ادارے کوآپ کا تعاون حاصل ہونا انہائی ضروری ہے۔ یہ تعاون قواعد کی یابندی کرنے اوراً س محنت سے مشروط ہے جوآب اس کورس کو بچھنے اور علم میں مہارت حاصل کرنے کے لیے کریں گے۔ تعاون کی دوسری کئی اٹکال بھی ہیں لیکن ہارے نزدیک تعاون کی سب سے بڑی حالت آب كادارے كے ساتھ مخلص ہونا ہے اور جو كھ اللہ تعالى نے آپكو معاشرتی مقام دیا ہے اس کے مطابق ادارے کی ترقی میں معاونت کرنا اورادارے کودوس سے اوگوں سے متعارف کردانا، ادارے کے رسائل مثلاً ما هنامه "را بنمائ عمليات"، "خالدروحاني جنري"، "خالد مندي جنری'،سه مای "Far-zog" اورعلوم مخفی برادارے کی شاکع كرده كتابوں كو ملنے جلنے والوں اور اس شعبے سے تعلق ركھنے والے

لوگوں تک بطور تخفہ یا تعارف پہنچانا ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ آپ ادارے کے پُرخلوص تعاون کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنائیت اور خلوص کا ادارے کے پُرخلوص تعاون کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنائیت اور خلوص کا اظہار کریں گے۔ اظہار کریں گے۔ ادارے میں تفصیلی معلومات اس کتابی کورس کے ادارے کے ساتھ و جسٹر ہونے کے بارے میں تفصیلی معلومات اس کتابی کورس کے آخری صفحات میں دی گئی ہیں۔



علوم مخفى كى حقانيت

علوم خفی کوعموی طور پر قو ہماتی علوم کی فہرست ہیں شامل کیا جا تا ہے۔ لوگ اِن

ہمستفید بھی ہوتے ہیں اور بے بیٹنی کا شکار بھی رہتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے علوم خفی

کزور عقیدے، جاہل، اَن پڑھاور کمزور ذبن کے لوگوں کا پہندیدہ شعبہ نہیں ہے بلکہ
علوم خفی زندگی کی کھن اور مشکل راہ گزر پر راہنمائی فراہم کرنے والی روشنی کا پُر تو

ہے۔ آج کی دنیا ہیں علم اعدا ذبحوم ہیراسائیکا لوتی ہینا ٹرم اور دوسرے خفی علوم پر لا تعداد
ماہرین تحقیق کررہے ہیں۔ بلکہ نجوم کے شعبے ہیں پی ای ڈی کی ڈگری بھی دنیا کی مخلف
ایم نیورسٹیاں دے دبی ہیں۔ مغرب جن علوم پر تحقیق کے دروازے کھول رہا ہے، ان علوم
کو ہمارے یہاں نہ ہی ومعاشرتی حوالے سے متناز عد تا بت کر کے ختم کرنے کی کوشش
کی جارتی ہے۔

اگرایک کمے کے لئے بیرمان لیا جائے کہ ہمارے ملک میں لوگ جہالت اور

غربت کے باعث ان علوم کی طرف متوجہ ہوتے ہیں تو مغرب میں جہاں تعلیم کی شرح سوفیصد کے قریب ہیں جہاں تعلیم کی شرح سوفیصد کے قریب ہے، وہ لوگ کیوں ان علوم میں رغبت رکھتے ہیں اور کیوں ان میں اتی سختین کررہے ہیں؟

دوسری بات ہے کہ ہمارے ملک میں بھی لوگوں کی ایک برای تعداد جو صاحب علم بھی اورصاحب مال بھی ہوہ ہی إن علوم سے متنفید ہوتی ہے۔ پھر کیا وجہ ہے کہ مختلف قتم کے اعتراضات اِن علوم کے ساتھ ہمارے معاشرے میں رواج باتے ہیں؟ روحانیات کا وجود تو اسلامی دنیا میں کسی نہ کسی شکل میں صدیوں سے قائم رہا ہے۔ بجوم ، روحانیات ، عملیات اور علوم تفی پر مسلمان ماہرین کی تحریریں آج کی بات نہیں زمانہ قدیم سے بیا بنا وجود رکھتی ہیں۔

بات صرف اتن ہے کہ ہم نے ان علوم کو یا تو غیر مادرائی شکل میں لوگوں کے سامنے پیش کیا کہ وہ انھیں ہجھ بی نہیں یا ہندوؤں کے ساتھ سینکڑوں سال رہنے کے بعد ان علوم کو انہی کی طرح بنیادی عقیدے میں شامل کرنے کی غیر شعوری کوشش کی اوراس کوشش نے اِن کو فد ہب (اسلام) کے ساتھ تصادم کی راہ پرڈال دیا ہے۔

بات دراصل ہے کے علم بجوم اور دیگرا سے علوم ہندوں کے ذہبی عقید ہے میں شامل ہیں۔ جس طرح ایران میں ستارہ پرست قوم کا حال تعالی طرح کم وہیش ہندوں کا بھی یہی حال ہے۔ جس طرح ہونانی مشتری اور زہرہ کی دیویوں کی برتری کے قائل تنے، ہندومت بھی کچھ ایسے ہی نظریات کا حامل ہے۔ اب سال ہاسال اِن کے ساتھ رہنے کے بعد جب ہم علوم مخفی کی بات کرتے ہیں تو اِن میں ہندوتصورات کا اثر بھی پایا جا تا ہے۔ یا اس بات کو یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ عام طور پرلوگ خالص علم کی بجائے

ہندومزاج کے علم سے تعارف رکھنے کے باعث إن علوم کوغیر فدہب، شرک یا الی ہی کوئی شدخیال کرتے ہیں۔ یہ بالکل ویسے ہی ہے جسے برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں نے ہندوں کی بہت می فدہیں ، روحانی اور معاشرتی رسومات کوشامل حال کر لیا ہے۔ شادی ہیں دلین کے اوپرسے چاول بھینکنے کی رسم، مہندی ، ما نیوں ، برات کا کھا تا اور الی رگر لا تعدادر سوم ، بعداز مرک جعراقوں کے دن ، ساتویں دن اور دسویں وغیرہ کھانے اور ختم ۔ اس طرح کی ویکررسومات کیا اپنے اصل میں اسلامی ہیں؟ یہ ایک طویل بحث ہونے ہوئے اس کی یہ چگر نہیں۔ مقصد صرف یہ بیان کرنا تھا کہ ہمارے ہال علم نجوم ، روحانیات، تصوف اور دیگر تمام علوم بھی ای طرح ہندوں کے اثر ات کی پکھرنہ پکھر سند لیے ہوئے ہیں۔ جس کو قبول کرنے والے فلط ہیں نہ کے علم بذات خود فلط ہے۔

بطور مسلمان جمیس نہ کواکب کو خدا مانتا ہے اور نہ اِن کو کرتا دھرتا۔ دراصل جب
تک وحدانیت کا تضور آپ کے اندر واضح نہ ہوگا تو آپ اگر ستاروں کو خدا مانیں یا نہ
مانیں، قدرت کی مختلف حالتوں مثلاً جانوروں اور انسانوں کو خدا مانے لگ جا کیں
گے۔ اِن بی کو جرامر کا کرتا دھرتا ہے کے لیں کے اور اِن بی کو نجات دھندہ خیال کریں تو بھی
مرک میں بی وافل ہورہے ہیں۔ سومسئلہ نجوم یا ستارہ پرستی کے ساتھ نہیں کہیں اور ہے
اور اس پر جمیں تفکر کرنا ہے۔

ہارے ہاں ان علوم کی مخالفت کی ایک بڑی رو فرجی علماء کی طرف سے آتی ہے۔ بہاں سب کے بارے میں تو نہیں البتہ کی ایک مکا تب فکر کے علماء پامسٹری، نجوم، اعداد، عملیات اور جفر وغیرہ کو غیر اسلامی بلکہ اسلام سے متصادم کہتے ہیں۔ البتہ بعض مکتبہ فکراس حوالے سے اعتراضات نہیں رکھتے یا اگرر کھتے ہیں تو شدت کے ساتھان کی مکتبہ فکراس حوالے سے اعتراضات نہیں رکھتے یا اگرر کھتے ہیں تو شدت کے ساتھان کی

خالفت نہیں کرتے ،اور پچھے اِن کو قیاسی علوم کے زمرے میں داخل کر کے متنید ہوئے کوغیر شرعی خیال نہیں کرتے۔

اس سارے مسئلے کو بیھنے کے لئے ہمیں پہلے پچھ خاص سوال قائم کرنے ہوں کے اور ان کی بنیاد پر سارے مسئلہ کا جائزہ اس طرح لینا ہوگا کہ ہمارا کام اسلام سے منصادم نہ ہو۔

حقیقت بہ ہے کہ بطور مسلمان آخر جمیں اللہ کے حضور پیش ہونا ہے ادراپنے اعمال و افعال کی جواب دہی کے مرحلے سے گزرنا ہے، تو کیا یہ بہتر نہیں کہ ہم آنے والے کل کی تیاری اس طرح سے کریں کہ کل پینے سے شرابور اللہ کے حضور جواب دہ نہ ہونا پڑے۔

ماسوائے عملیات کے دیگر تمام علوم خفی بنیادی طور پر پیش کوئی کے نظام سے منسلک ہیں۔

کل کیا ہو چکاہ؟

ية جرايك جانتا بيكن شائدنين ا

كل كيا موا!

آپ کوتو مرف اپنی ذات کے والے سے آگابی ہے!

كل كيا موكا؟ آپ كومعلوم نيس ا

لیکن شاید معلوم ہے،کل کیا ہوگا ا

اسلام کے حوالے سے جب عالم دین علم نجوم ودیکر پیش کوئی کرنے والے علوم کی مخالفت کرتے ہیں تو ان کے پیش نظر بنیادی طور پر یہ بات ہوتی ہے کہ آنے والے کل میں کیا ہوتا ہے، اس کاعلم صرف اور صرف ذات الی کے ساتھ مسلک ہے اور انسان کواس سے کیا آگائی ہو گئی ہے۔ اگر اس بات کا گہرائی میں جا کرجا تزہ لیا جائے تو ہے بالکل درست ہے کہ بیا اللہ بی ہے جوجا نتا ہے کہ آنے والے کل بلکہ آنے والے ہزاروں سالوں میں کیا ہوتا ہے۔ انسان کی سوچ کی پرواز اس حوالے سے انتہائی عدود ہے وہ اتنی دور کا سوچ بی نہیں سکتا تو آنے والے کل کے بارے میں بتائے گا کیا؟
علاے اکرام کے اعتراض کے حوالے سے اگر ہم اس معاطے کا بخورجا تزہ

علائے الرام کے اعتراص کے حوالے سے الرہم اس معاطے کا بعورجائزہ لیں قو معلوم بیہوگا کہ انسان آنے والے کل کے بارے میں کیا، بلکہ گذرے ہوئے کل کے بارے میں بھی نہیں جانتا کہ کیا کچھودنیا میں رونما ہواہے۔

دنیا کوچھوڑیں وہ تو یہ بھی نہیں جانتا کہ اس کے گھرسے نکلنے کے بعد اس کے بوی بچے س حال میں ہیں؟

اس كامطلبكياب؟

انسان نہ صرف منتقبل سے ہی نہیں ماضی اور حال کے حوالے سے بھی بے خبری اور اللہ کی کا شکار ہے۔

گھرسے نکلنے کے بعد۔۔۔۔ تو ایک دور کی بات ہے۔ اگر حقیقت کی آ نکھ سے دیکھا جائے تو فردگھر میں ہوتے ہوئے بھی کھل طور پڑبیں جانتا کہ گھر میں کیا ہور ہا ہے؟ بیوی کیا کررہی ہے؟ بیٹی کیا کررہی ہے؟ بیٹیا کیا کررہا ہے؟ گھر کے س کمرے میں کیا ہورہا ہے؟ گھر کے س کمرے میں کیا ہورہا ہے؟ باور جی خانہ میں کون ہے اور کیا کررہا ہے وغیرہ وغیرہ و

يهال جميل كجهدك كرواليسي كاسفراختيار كرنا بوكا_

یہ جومیں نے پچھلی سطور میں لکھا کہ' کل کیا ہو چکا ہے بیتو ہرایک جانتا ہے

کین شاید نہیں؛کل کیا ہوگا''۔آپ کونو صرف اپنی ذات کے حوالے سے آگا ہی ہے'' اس کا مطلب کیا ہے؟

دراصل ہروہ امر جوآپ کے سامنے ہے وہ آپ کے لئے حاضراور جو سامنے نہیں ہے وہ آپ کے لئے غائب ہے۔

سویہ کہنا کہ کل کیا ہوگا اللہ تعالی جانتا ہے، نامکمل اور غلط ہے۔ درست سے کہ اب کیا ہور ہاہے۔ کل کیا ہو چکا ہے اور آنے والے کل کیا ہونے والا ہے۔در حقیقت اللہ جانتا ہے۔

بیامراس قدروسعت کا حال ہے کہ آج کوجانے والا اور مانے والا بھی بالکل اُس فردی طرح جموعا ہے جو آنے والے دن اور گزرے دن کوجانے کا دعویٰ دارہے۔ جب آپ مرف یہ کہتے ہیں کہ آنے والے کل کے بارے میں اللہ جا نتا ہے تو آپ اللہ کی طاقت کا غلا اندازہ لگاتے ہیں۔ انسان کمل طور پر نہ تو اپنے حال سے واقف ہے اور نہ ماضی سے اور نہ ستعبل سے۔انسان کو اللہ تعالیٰ نے ایک طرف لا تعداد طاقتوں سے نواز ا ہے تو دوسری طرف اس کی طاقتوں کو بہت حد تک محدود بھی کر دیا ہے

اور بے اختیار بھی اِی طرح کردیا جس طرح اس کوباا ختیار کیا ہے۔ اس طرح کی بحثوں کی ایک بنیادی وجہ بیہ وتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طاقت کاغلط بلکہ بے مودہ سوچ کے ساتھ انداز ولگا یا جا تا ہے۔

> الله خالق ہے اورانسان مخلوق۔

میرے یقین کے مطابق وہ فرد ہی ہے وقوف ہے جوخالق اور مخلوق کو کسی بھی

پاڑے میں ڈالنے کی کوشش کرتا ہے۔ مخلوق کی مجمی بیقدرت بی نہیں ہوسکتی کہ وہ خالق کا مقابلہ کرسکھ۔

دوبارہ اس بات کو بھیں، بات ہے بی توجہ طلب، آپ جس وقت بیٹے یہ سبق پڑھ رہے۔ سبق پڑھ رہے ہیں تو ایک توی یقین میر کیا جا سکتا ہے کہ آپ حال سے واقف ہیں۔ لیکن حقیقت ہیں ایسانہیں ہے۔

آپ کا سپاس کیا ہورہا ہے؟ آپ کی پیٹھ کے پیچے کیا ہورہا ہے؟ آپ
کی نظر جس طرف نہیں اس طرف کیا ہورہا ہے؟ آپ کے کمرہ کے باہر آپ کے گھر میں
کیا ہورہا ہے، گھر سے باہر محلے میں کیا ہورہا ہے اور محلے سے بڑھ کر آگے کیا ہورہا ہے؟
کیا آپ واقعی جانے ہیں کیا ہورہا ہے؟

فورى طور يرتوآ پ جواب دے سكتے ہيں، ہال ميں جانا ہوں۔

لین حقیقت یہ ہے کہ جتنا آپ تھر کریں گے اتنا آپ کومعلوم ہوگا کہ آپ نہیں جانے۔ بلکہ آپ شاید کچے بھی نہیں جانے۔ یہاں تک کہ حال بھی بھی کمل طور پر آپ کے احاط علم میں نہیں آسکتا۔ حال کی وسعت آپ کی اور میری سوچ سے وسیع تر

سوبی فلفہ بی غلط ہے کہ منتقبل شناس ممکن بی نہیں یا غلط ہے یا غرجب سے متعادم ہے۔

حقیقت تو یہ ہے کہ حال شناسی اور ماضی شناسی بھی ممکن نہیں۔ انسان لامحدودیت سے زیادہ محدودیت بربنی ہے کہ حال شناسی محدودیت اپنی پیچان کی تلاش میں اس کو لامحدودیت کی طرف لے جاتی ہے تصادم وہاں پیدا ہوتا ہے جہاں انسان شریعت پر

کوشش کریں گے۔

طریقت عقیقت پرتصور کتاب الهی پرعلم ذاتی کؤعقل کی بجائی اندهی تقلید کوانا شعار ما لیتا ہے اور پھر کی بجائے انسانی بنوں کو پوجنا شروع کردیتا ہے۔

علوم مخلی ایک اشاراتی زبان ہے۔ایک قیاس جائزہ ہے۔کائناتی حکموں کو بجھنے اور إن سے احکام اخذ کرنے کا منبع ہے۔خالق کا نئات کی عظیم تخلیق میں ایک زرہ ریت ہے بھی کم ترحیثیت کے ساتھ۔

سوکوئی بھی ہوے سے بوا اہرنجوم اہر عملیات اہر دوحانیت بیر نقیرو فیرہ حتی

حکم بیان نہیں کرسکتا۔ بیدا مرصرف اور صرف اللہ تعالیٰ کے لیے مختص ہے۔ آپ مرف
اپ علم کی بنیاد پر بات کر سکتے ہیں۔ آپ صرف جز ہیں کل نہیں۔ سوعلوم مخفی کو زعدگی کی
حقانیت کو سجھنے کے لیے استعال کریں۔ اس کو خدائی علم یا خدائی طاقت کے حصول کا
ذریعہ یا اس کا پُر تو خیال نہ کریں ، تو آپ درست راستے پر ہیں ورنہ غلط۔ یا در کھیں نہ
آپ عمل کل ہیں نہ مخار کل عمل مجی محددو ہے اور اختیار بھی۔

آپ ان ایس بی جو اول کا کورس کی الا کا دوریت پر محیط ہے۔ بشر طیکہ بھا ہے۔

اورا گر تفکر کریں تو محدود دیت پر محیط ہے۔ بشر طیکہ بھا ہے۔

یہ موضوع علوم تخفی کے والے سے مدد درجہ اہمیت کا حال ہے۔ سو بحث یہاں ختم نہیں ہوجاتی بلکہ بیا آپ پھی لازم ہے کہ اِن امورات کو بجعیں اور اپنے تیمی وقت میں سے پچھ وقت نکال کراس موضوع کو بجھنے کی کوشش کریں اور پچھ نوافل آپ بھی اوا میں سے پچھ وقت نکال کراس موضوع کو بجھنے کی کوشش کریں اور پچھ نوافل آپ بھی اوا کریں ہم نے اپنے جھے کے فرائفن اوا کرنے کی پوری سی کی ہے۔

مرین ہم نے اپنے جھے کے فرائفن اوا کرنے کی پوری سی کی جواب اوپر نہ آیا ہوتو ضرور تر یک ہواں ایسا ہوجس کا جواب اوپر نہ آیا ہوتو ضرور تر یک کی سے کہ اس انجی بھی آپ کا کوئی سوال ایسا ہوجس کا جواب اوپر نہ آیا ہوتو ضرور تر یک کی رہیں اس پر بات کرنے کی کی سے انشاء اللہ اختا م کورس تک کے دورا ہے جس کہیں نہیں نہیں اس پر بات کرنے کی کریں۔ انشاء اللہ اختا م کورس تک کے دورا ہے جس کہیں نہیں نہیں اس پر بات کرنے کی

تعارف متفرق علوم مخفى

علوم مخفی سے اپنی طویل رفاقت کے دوران میں نے بیمحسوں کیا ہے کہ اس شعبہ میں داخل ہونے والے خواتین وحضرات حقیقی معنوں میں بیمی نہیں جانے کہ اعداد ، مملیات ، حفریا نجوم وغیرہ میں باہم فرق کیا ہے؟

اعداد ، مملیات ، حفریا نجوم وغیرہ میں باہم فرق کیا ہے؟

کیاریا لک ہی علم کے متفرق نام ہیں یا ناموں کی طرح الگ الگ ہیں؟

ان کا طریقہ کا را لیک سا ہے یا فرق ہے؟

ان میں باہم کوئی ربط ہے یا یہ ایک دوسر سے سے بالکل کئے ہوئے ہیں؟

ان میں باہم کوئی ربط ہے یا ہے کہ دوسر سے سے بالکل کئے ہوئے ہیں؟

ایک جانے ہوئے بیک وقت سیکھنے یا سیکھنے کے طالب ہوتے ہیں۔ یہ ایک الی غلط فہی ہے۔ کہ کہ کا از الد ہونا ضروری ہے۔ کیونکہ اگر آپ نے اُس کورس کا

انتاب كرليا بجودر حقيقت آپ كى منزل نه تعاتواب اس سے آگے مزيدونت ضائع

كورس عمليات (اول، دوم)

نہیں ہوگااور آپ اینے مطلوبہ کورس کی طرف زُخ کرسکیں کے۔

عوام وخواتین میں مقبولیت تنخیر محبوب رجوع خلقت شادی حسن خوبصورتی اور کشش بیداکرنے کے لیے با کمال لوح ہے۔اس کے ساتھ زعفران سے تحریر کردہ خصوصی نقوش بھی بینے کے لیے دیئے جائیں گے۔ بیوٹی پارلراور ڈاکٹر وں سے استفادہ کے ساتھ ساتھ اس لوح اور نقوش کا استعال جیرت انگیز نتائج لائے گا۔وہ مرداورخوا تین جو حسن اورخوبصورتی کے مسائل کا شکار ہوں وہ بھی اس لوح سے فائدہ اسکتے ہیں۔

اعراد

اعداد کاعلم شاید دیگر تمام علوم سے قدیم ہے۔ کہتے ہیں انسان کاعلمی ارتقاء
اشکال اور پھر حروف سے شروع ہوا۔ اس ارتقاء کے منازل میں سے ایک اہم ترین
اعداد کاعلم ہے۔ یہ ایک الگ بحث ہے کہ خود پہلاحرف ہر زبان میں بمعداشارتی زبان
کے واحداور مفرد حالت کو ظاہر کرتا ہے۔ جس کو " 1 " بھی کہا جا سکتا ہے۔ علم الاعداد
میں بنیادی طور پردوطریقوں سے کام لیا جا تا ہے۔

اول:

اعداد کا براہ راست استعال جیسے کہ فردیا ملک کی تاری بیدائش

وغيره_

دوم:

اعداد کا بالواسطه استعال، جیسے کہ حروف کواعداد میں تبدیل کرنا اور

مران سے کام لیا۔

علم الاعداد میں ہرعددایک خاص معنی لئے ہوئے ہے۔اعداد کی اس خامیر سے ہم کی طریقوں سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔اس سلسلے میں تفصیلی بحث تو اعداد کے اسباق میں آئے گی۔ یہاں اثنا ہی جھ لیس کہ اعداد اور حروف کا بیا متزاج علم الاعداد کی روح ہے۔ کی بھی فردیا کسی بھی امر پر پیش گوئی کیلئے اعداد کی جادوگری سے داہنمائی لی جاتی ہے۔ اس علم میں فردیا کسی اور شے کے بارے میں آ پ تھم بیان کرنا چاہتے ہیں و جاتی ہے۔ اس علم میں فردیا کسی اور شے کے بارے میں آ پ تھم بیان کرنا چاہتے ہیں و اس کانام بنیادی اہمیت رکھتا ہے۔ساتھ ہی اس فردی تاریخ بیدائش بھی خاص اہمیت کی حاص اور تاریخ بیدائش کے اعداد کی بنیاد پر اعداد کی بنیاد پر اعداد کی جاتی ہے۔

علم اعداد میں بنیادی طور پرفرد کے نام اور تاریخ پیرائش اور اسی طرح سوال وغیرہ کو اعداد کی شکل میں تبدیل کر دیا جاتا ہے۔ اس عمل سے الفاظ اور حروف پیچے دہ جاتے ہیں اور راستہ دیکھانے کا باعث بنتے ہیں۔ جاتے ہیں اور راستہ دیکھانے کا باعث بنتے ہیں۔ اعداد کے موضوع پر ' فنزینہ اعداد' کے نام سے کتاب تحریر کی گئی ہے جو بہت جامع اور عددی اُصول وقوا عد کا فزانہ ہے۔

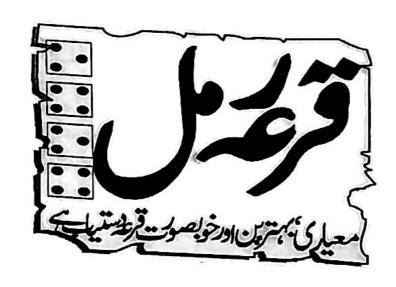
بإمسرى

پامسٹری یاعلم دست شناس اپنے پیش روسے بالکل مختلف علم ہے۔اس علم میں ہمیں خرد کے نام کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس میں نہمیں فرد کے نام کی ضرورت ہوتی ہے نہ تاریخ پیدائش کی۔اگر ضرورت ہوتی ہے تو صرف اور صرف فرد کے ہاتھوں کی۔علم رست شناس میں پیشن گوئی یا تھم بیان کرنے کے لئے فرد کے ہاتھوں کی لائنیں،اس کے ابھار اور ہاتھ کی ساخت بنیادی اجمیت رکھتے ہیں۔ تا ہم حرف عام میں ہاتھ کی لائنوں کے المحام کو دست شناس بنے کیلئے یہ ضروری ہے کہ ہاتھ کی کیروں کے ساتھ ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی ہے کہ ہاتھ کی کیروں کے ساتھ ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی کا ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی ہاتھ کی کیلے اس کے ساتھ ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی کیا ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی کے ساتھ ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی ہاتھ کی کیروں کے ساتھ ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد فردی کے ابھی کی کیروں کے ساتھ ساتھ ہاتھ کی جلد اور ساخت کو بھی لازم طور پرمد

یوں مجھ لیں کہ علم دست شنای میں ہاتھ کمل طور پر استعال ہوتا ہے۔ ہاتھ کے ناخن، بال، اس کی رنگت، لکیروں کی ساخت و تعداد، الکیوں، انگوٹھا، جلد غرضیکہ جو مجی چیزآپ کے ہاتھ کا حصہ ہے دراصل وہ علم پامسٹری کا حصہ ہے۔

انسانی زندگی میں پیش آنے والے تمام تر معاملات مثلاً روزی، روئی، ٹادی، محت، بیاری، سنر، ٹریک حیات وغیرہ انسانی ہاتھ پر لکیروں وغیرہ کی مددسے انتخران کیے جاتے ہیں تعین وقت کا حساب بھی پہال ہی سے ہوتا ہے۔

یامنزی پرایک کتاب"اسباق دست شنای" کے نام سے تریک گئی ہادر ادارہ سے طلب کی جاسکتی ہے۔اس کے علاوہ پامسٹری پر" راہنمائے دست شنای" کے ادارہ سے طلب کی جاسکتی ہے۔اس کے علاوہ پامسٹری پر" راہنمائے دست شنای" کے نام سے تفصیلی اور جامع کتاب شائع کرنے پرکام ہور ہاہے۔اس کتاب میں علم پامسٹری کے تمام رموز کوزیر بحث لایا گیا ہے۔



ساعات

علم ساعات کی تاریخ شایداس وقت سے بہت زیادہ قدیم ہے جب انسان نے وقت کی با قاعدہ تعلیم کا بنایا ،اس وقت بی ساعات کاعلم کی نہ کی شکل میں وجود میں آئے گا بوگا۔قدیم ساعات کا بنیادی علم ایک ڈھیلے ڈھالے نظام پر مشتمل تھا۔ تا ہم آئ کا علم ساعات مددرجہ ترقی یا فتہ اور منٹوں تک کی تقسیم کی اہمیت کاعلم بردارہ علم ساعات بنیادی طور پروقت کی تقسیم کا ایک خاص نظام ہے۔ اس میں سائل کے سوال کا جواب بنیادی طور پروقت کی تقسیم کا ایک خاص نظام ہے۔ اس میں سائل کے سوال کا جواب دینے کیلئے نہ ہمیں تاریخ پیدائش اور نہ بی ہاتھ کی ضرورت ہوتی ہے۔ صرف گھڑی پر ایک نظر ڈالیس اور یہ دیکھیں کہون کی ساعت جاری ہے۔ پس سائل کے سوال کا جواب ایک نظر ڈالیس اور یہ دیکھیں کہون کی ساعت جاری ہے۔ پس سائل کے سوال کا جواب دے دیں۔

علم ساعات ہے کیا؟ علم ساعات میں ہم دن اور رات کو ہارہ یا سات برابر حصوں میں تقسیم کردیتے ہیں۔ ہردن ایک خاص ستارے کے تحت ہوتا ہے اِس طرح دن کے عنلف جھے ہی کی ستارہ کے تحت ہوتا ہے اِسی طرح دن کے عنلف جھے ہی کی ستارہ کے تحت ہوتے ہیں۔ بس ان دونوں ستاروں کا باجمی متوقع روعمل ہارے سوال کے جواب کو استخراج کرنے کا باعث بنتا ہے۔ دیگر تمام معاملات اور سوالات کا جواب مجمی اِس بی بنیا دیر دیا جاتا ہے۔

ساعتوں کے حماب کو ایک دفعہ بھولیا جائے تو پھر لیے چوڑے حماب کا ضرورت نہیں ہوتی اور فرد آسانی سے ذہن میں حماب رکھ کر بظاہر بلاحماب سائلین کے سوالوں کے جواب دینے کے قابل ہوتا ہے۔ یہ ایک ایساعلم ہے جس کو زمانہ قدیم سے پیڑ فقیراور دوجا نیت یا طلسماتی وعجیب وغریب قوتوں کا حامل ہونے کے دعوی دار استعال کرتے رہے ہیں۔ اس حوالے سے یہ مقام بحث نہیں انشاء اللہ اس کی وضاحت متعلقہ کورس میں کی جائے گی۔

"ساعات حقیق" کے نام سے کتاب شائع کی گئے ہے جس میں زمانہ قدیم سے مردج ساعة وضوص طور پرسات کواکب کی مردج ساعة وضوص طور پرسات کواکب کی بیان کے ساتھ خصوص طور پرسات کواکب کی بنیاد پرقائم ایک قدیم ساعتی طریقہ کو بیان کیا گیا ہے، اس میں ساعتوں کی تعداد بارہ کی بنیاد پرقائم ایک قدیم ساعتی طریقہ کو بیان کیا گیا ہے، اس میں ساعتوں کی تعداد بارہ کی بنیاد پرقائم ایک قدیم ساعت ہوتی ہے۔

عمليات

56

مسائل کول کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔کون کا بت یا کون کا سورۃ یا کون سااسم الی الی الی کون سااسم الی یا کون سائعش کس امر میں مفیدہ میں میں بے مقصدا ورکس میں نقصان کا باعث ہوںکا ہے۔ ہوسکا ہے جیسے معاملات کی آگا ہی صرف اور صرف علم عملیات کے تصفے میں آتی ہے۔

جہاں تک تعویذات ونقوش وغیرہ کاتعلق ہے ریجی قدیم اقوام اور مذاہر میں مروج رہے ہیں۔ گوکہ بہت سے لوگ اس کوایک مکمل اسلامی نظام خیال کرتے ہیں لکین امرواقعہ یہ ہے کہ نقوش کاعلم انہائی قدیم ہے۔ فرق یہ پڑا ہے کہ عبرانی اور دوسری زبانوں کی بجائے عربی اور آیات قرآنی لے کراس کوایک اسلامی مزاج بخشاہے۔اس شعبہ میں داخل ہونے والے پچھامحاب کے لیے یہ بات ہضم کرنا مشکل ہوگا۔لیکن میرا مشورہ ہے آ بے والے دنوں میں اس علم کی بنیاد برریسرے کریں اور اس کی ابتدائی بنیادتک جانے کی سعی کریں۔ازخودتار کی کے بردے سٹتے جائیں کے اورروشی آپ کے ذہن کومنور کر دے گی۔اس حوالے سے اگر موقعہ ملا تو عملیات کی قدامت کے حوالے سے مزید بات کریں گے۔ ہاں اگر جائیں تو ادارہ را جنمائے عملیات نے جو قديم كتب غير كمكى زبانوں ميں فراہم كى بيں إن كو يرد حيس _ كيونكه أردوز بان ميں ال حوالے ہے موڑ کتاب میری نظروں سے نہیں گزری، تا ہم دیگرز بانوں میں آپ کوالی کتب ل جائیں گی جن میں جاروں بوے فرشتوں کے ناموں کا ذکر ہوگا۔ على عليات بردرج ذيل كتبتح رياورشائع كى كى بيل-

ہمیات پردری ویں ہم عملیات اسائے رہی روحانی مشورے تنجیر موکلات وحاضرات

علمالحروف

رابنمائي عمليات

مفاح الرموز واسرادالكنوز

أسحر الاحر

المحر العجيب (اول)

الحر العجيب (دوم)

المحر العجيب (سوم)

سحر بارنوخ

مجربات خالد

مسائل كاروحاني حل

آ سان عملیات

فنفائة امراض

خاص نمبر

طلمات ذبره

بخرالغرائب

أصول وقواعد عمليات

غاية ألحكيم

عمليات شغق رامپوري

حروف نوراني

Scanned by CamScanner

ب ب پی

برا کی

<u>ک</u> ج

U

حوابرالماعه

کی ایک کتب اشاعت کے مراحل میں ہیں۔ تفصیل کے لیے آپ ہماری ویب سائٹ www.khalidrathore.com یا ہر ماہ شاکع ہونے والے ماہانہ" راہنمائے عملیات" کامطالعہ کریں۔

شاك أكزي

اگریتی کوئی ایسی شنیس که بازار میں دستیاب نه ہو۔ پھریہاں اس کاذکرکرنے کی کیا ضرورت ہے؟

بات یہ ہے کہ اگریتیاں تو بازار سے ل جاتی ہیں لیکن میٹملیاتی مقاصد کے لیے موزوں نہیں ہوتی۔ سو
راہنما ہے عملیات کے تحت عموی اور خصوصی عملیاتی مقاصد، پڑھائی، وظائف اور زکوۃ وغیرہ کے دوران
استعال کرنے کے لیے خصوصی طور پر تیار کی گئی ہیں اور اِن میں تمام ترعملیاتی مقاصد اور احتیاطوں کو
دھیان میں رکھا جاتا ہے۔

وسیان سارے بہ ہے۔ عموما عملیاتی پڑھائی طویل وقت پر مشتل ہوتی ہے اور عام اگر بی بیں یا تمیں من کام کرتی اور پھر ختم ہوجاتی ہے۔ جبکہ ادارہ کی فراہم کردہ اگر بی کم دبیش چار کھنٹے تک مسلسل جلتی رہتی ہے اور ماحول کو معطر رکھتی ہے اور یوں ماحول کو عملیاتی حوالے ہے مطلوبہ ماحول دستیاب ہوجاتا ہے اور عامل کو بھی بار بار بخور کی طرف توجہ دینے کی بجائے پورا وقت اور توجہ پڑھائی وعمل کی طرف رکھنے میں کوئی دشواری نہیں آتی۔ اس کو ملرف توجہ دینے کی بجائے پورا وقت اور توجہ پڑھائی وعمل کی طرف رکھنے میں کوئی دشواری نہیں آتی۔ اس کو ایک دفعہ آنا کمیں ،خوداس کے قائل ہوجا کیں گے۔ ہر طرح کے سعدامور میں استعال ہو تکتی ہے۔

خالداً على المحورُ مكان نمبر 2 ، كلى نمبر 1 1 ، مجرِ نكرُ كرُ همى شاه وُلا مور

حاضرات

امنرات و تنجر وغیره جیسے علوم علم عملیات کی شاخیس بیں اور بنیا دی طور پران خصوصیات کی مظہر ہیں جو اِن کے نامول کا براہ راست پر قو ہے۔ تا ہم عمومی عملیات اور اِن علوم میں بنیادی فرق ہے کہ اِن علوم میں مختلف غیر مرکی مخلوقات کو حاضر کرنے یا تنجر کرنے یعنی اِن کو مطبع و فر ما بردار یا غلام بنانے کی سعی چلکٹی اور قوجہ وغیرہ سے کی جاتی ہواں سے سائلوں کی ضرورت یا حسب منشاء کام لیے جاتے ہیں۔

بعض صورت میں عامل خود بھی اِن کا غلام بن سکتا ہے۔ دراصل فرد پر جب اِن غیر مرکی مخلوقات سے کام لینے یا اِن سے دراج یا اِن سے دراج کا تصور بوت ہوتا ہے جو غیر مرکی مخلوق کی تنجیر کی بوتا ہے قودہ ایسے اعمال اور عبادات میں داخل ہو جاتا ہے جو غیر مرکی مخلوق کی تنجیر کی بوتا ہے قودہ ایسے اعمال اور عبادات میں داخل ہو جاتا ہے جو غیر مرکی مخلوق کی تنجیر کی مورت حال کی اور بھی ہوتے ہیں اور یوں وہ اِن کا آلہ کار بن جاتا ہے۔ اس مورت حال کی اور بھی کی حالتیں ہیں جن میں سے ایک نمایاں ہے ہے کہ تصور اس قدر

قوت کے ساتھ عامل پر غالب آجا تا ہے کہ وہ خود ہی عامل اور خود ہی معمول بن جاتا ہے۔ کہ وہ خود ہی عامل اور خود ہی معمول بن جاتا ہے۔ اس اپنی سمجھ کے مطابق وہ بہی خیال کرتا ہے کہ وہ غالب ہے اور مخلوق مغلوب رہے۔ مرف غلط بنی ہے اور پچھ بیں۔

ان محلوقات سے کام لینے کے بارے میں لا تعداد قاعدے ملتے ہیں لیک حدورہ حقیقت یہ ایک حدورہ حقیقت یہ ایک حدورہ مشکل اور خطرنا کے علم ہے اور انتہائی کم لوگ بی اس میں کامیاب یا جزوی کامیاب مشکل اور خطرنا کے علم ہے اور انتہائی کم لوگ بی اس میں کامیاب یا جزوی کامیاب ہوتے ہیں۔ حاضرات وغیرہ کا زیادہ تر موکد اور فراڈ پر بنی ہے۔ بہت بی شاذ و نا در ایک صورت ملی ہے جس کے حقیقت کام دھوکہ اور فراڈ پر بنی ہے۔ بہت بی شاذ و نا در ایک صورت ملی ہے جس کے حقیقت ہونے پر گمان ہو۔ اس بارے تفصیل اس موضوع کے کورس یا کتاب میں تحریر کی جائے گی۔

 ایے صے اور مقصد ہیں جن میں اِن مخلوقات کو غالب مانا جاتا ہے اور اللہ کی بجائے کاموں کی بحیل کا مظہر اِن کو خیال کیا جاتا ہے جو کہ اللہ کی واحد نیت کے تصور کی نئی ہے کوئی بھی مرئی یا غیر مرئی مخلوق احکام اللی میں تصرف کی صلاحیت نہیں رکھتی ۔اس تتم کے نظریات شرکیہ اور شریعت کے خلاف ہیں۔ایمان کی سلامتی کے ساتھ کسی بھی عمل کوئرنا امر لازم ہے۔جولوگ تنخیر کے اس قدر دیوانے ہوتے ہیں کہ برکام کرنے پرتیار ہوجاتے ہیں وہ اس کی قیمت دنیا اور آخرت دونوں میں ادا کرنے کے سزا وار ہوں موجاتے ہیں وہ اس کی قیمت دنیا اور آخرت دونوں میں ادا کرنے کے سزا وار ہوں

ال موضوع پر ایک خاص کتاب جواپی جامعیت اور مواد کے برخق ہونے کی مظہر ہے دو تنخیر موکلات و حاضرات 'کے عنوان سے شائع کی می ہوئے۔ ہوئے کی مطہر ہے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے۔ ہوئے کی میں ہوئے۔ ہوئے۔

جفر

ہمارے ہال عموماً خیال کیا جاتا ہے کہ عرب وہ قوم ہے جس نے قبل از اسلام حروف کی عددی قیمتیں وضع کیں لیعنی ''ا'کو'' اس کو ''2'' اوراس طرح تمام حروف جھی سے خاص عددی قوتیں منسوب کیں اور اس سے بی علم جغزی ابتدا ہوئی۔

تاہم حقیقت سے ہے کہ یہود یوں میں سیام پہلے سے بی کافی ترقی یا فتہ شکل میں موجود تھا۔

عربوں نے اس کو حزید کھا را ۔ پاک وہ ندہ معراور ایران وغیرہ میں بھی اس حوالے سے کافی کام کیا گیا ہے۔

قدیم اقوام نے جوکام حروف کواعداداوراعدادکوحروف میں بدلنے کے فن کو مروج کیا تھا اِبتر تی یا فتہ شکل میں ہارے سامنے ہے۔ مروج کیا تھا اِبتر تی یا فتہ شکل میں ہمارے سامنے ہے۔ علم جغر کو بنیا دی طور پردو حصوں میں تعلیم کیا جاتا ہے۔ اول اخبار

اخيار

علم جغر کی زیادہ ما تک اس کے شعبہ اخبار کے حوالے سے ہے۔اس شعبے میں سى سوال كاجواب حاصل كرنے كے لئے جوطريقة كارا ختياركياجا تا ہاس كوستصله كا نام دیاجاتا ہے۔اس وقت لوگوں کے پاس مستصلہ جات کی کل تعداد لا کھوں سے او بر على جاتى كيكن حقيقت يه كدان ميس سے 99.99 في مدمتصله جات ناقص اورنام نہاد جھاروں کے ذاتی انتخراج کردہ ہیں، جن کا مقصد صرف اور صرف شہرت کا صول ہے۔جبکہ حقیق مستصلہ جات آئے میں نمک سے بھی کم والی تعداد میں ہیں۔ جب كدلا حاصل اورتجرب بربورانداترنے والے متصلہ جات كى ايك عظيم لاجريرى بن سكتى ہے عموماً ديكھا كيا ہے كہ بغرض اشاعت ونام، نت في مستصله جات تخليق كي جاتے بيں۔اس حوالے سے تفصيلى بحث آپ كوعلم جفر كے حصراخبار ير مارے کورس اکتابی کورس میں مل سکتی ہے۔ تا ہم اس بات کا بیمطلب نہیں کہ بچ نا پید ہے، بس الدواتى بدوده من يانى كى بجائے يانى من چند قطرےدود هذال كراس كودوده کہاجارہا ہادراس یانی کے خالص دودھ ہونے برزور بھی دیاجا تا ہے۔

آثار

جغرے شعبہ آ دار میں مسائل کے لئے کام کیاجا تا ہے۔ جفر کا بیشعبہ

علی علی ایک شکل ہے۔ اس کے مقاصد بھی وہی ہیں جو کہ علم علیات کے ہیں۔
علم علیات کی ہی ایک شکل ہے۔ اس کے مقاصد بھی وہی ہیں جو کہ علم علیات کے ہیں۔
ہمارے کورس کے حوالے سے بی شعبہ علم عملیات کے تحت آئے گا۔ کیونکہ اس میں امرائی اوراختلاف کو مکل طور پر عملیات سے فرق بچھ نہ ہے۔
علیات سے فرق بچھ نہ ہے۔ علیات اور عملیات جغر میں تغریبی اس وجہ سے اس کو عملیات کے عنوان کے تحت الک الگ بیان کرنا بنی برحقیقت نہیں۔ اس وجہ سے اس کو عملیات کے عنوان کے تحت الک جگدا کھا کردیا تھیا ہے۔

متصلہ کے والے سے صرف ایک کتاب دستیاب ہے جس کا نام متھلہ قادرالکلام ہے۔ عملیات کے حوالے سے کتب کا بیان علم عملیات کے تحت آ چکا ہے۔

علمنجوم

كورس عمليات (اول، دوم)

روی ایم اور نمایاں ہوجا تا ہے۔ کونجوم میں ذائچہ سازی احکام بیان کرنے کے والے است ایم اور نمایاں ہوجا تا ہے۔ کونجوم میں ذائچہ سازی احکام بیان کرنے کے والے سے بہت سے قواعد ہیں تا ہم اِن پڑھ یلی بحث اِن کے مقام لیمن علم نجوم کے ورس میں آپ کوئل سکے گی۔ بی آپ کوئل سکے گی۔

علم نجوم کوئی شاخوں میں تقتیم کیا جاتا ہے اور اِن میں سے ہرایک اہی ہر تفصیلی احکام لیے ہوئے ہوتی ہے۔ اِن میں سے چند کا ذکر کچھ یوں کیا جاسکتا ہے۔

- پيدائق نجوم
 - ملکی نجوم
 - طبی نجوم
- سای نجوم
- معاثىنجوم
- موسى نجوم
- جنسی نجوم

علم نجوم مے موضوع براب تک درج ذیل کتاب کی اشاعت الحمد الله موجکا

- را ہنمائے علم نجوم (اول)

- راجنمائے علم نجوم (دوم)

- مندی نجوم

- آپکابرج

- راڻھوروقتي نجوم

Scanned by CamScanner

احكام الخوم (وقى نجوم)

_ كتاب الراس ، كواكب بروج وساعات

_ دس سالىجنىزى (2001-2010)

_ رامخورتسوية البيوت (ككن سارني تمام دنياكي)

_ رامخور 60 سالة تقويم (1940 تا 2000)

_ رائفور 50 سالة تقويم (2001 2050)

قيإفهشناس

قدیم ترین اور متندترین علوم کی فہرست میں اگر قیا فہ شنای کوشامل نہ کیا جائے تو اس سے بڑی کوئی اور غلطی نہ ہوگی۔ قیافہ شنای سے مراد چہرے مہرے سے فرد کی شخصیت اور قسمت کا حال بیان کرنا۔

قیافہ شنای کو وسیج تر تناظر میں لیا جائے تو اس سے مراد انسانی چرہ کے خدد خال یعنی اس کی ناک کیسی ہے، آ تکھیں کیسی ہیں، جرڑا کس ساخت کا ہے، ماتھے کی کیا حالت ہے، چرے پر بال کتنے اور کس رنگ کے ہیں جیسے متعدد امور زیر بحث آتے ہیں۔ اِی طرح بات کرتے وقت چرہ یا ہاتھ وغیرہ کی حالت کیا ہوتی ہے اور دیگر معاملات بھی اس کے تحت آتے ہیں۔ پہلے زمانے میں ناجا تزیجوں کے باپ کا تھین کرنے کے بیس کے جات کا جائے تھیں۔ کے جات کرنے کے متنفید ہواجا تا تھا۔

خیال رہے کہ قیافہ شنای سے فرد کی ذات کے حوالے سے پیش کوئی کا کام کیا

مروں ماسکا ہے۔ دوسرے لوگوں یا ملکی یا دیکر معاملات کے حوالے سے پیش کوئی کرنا اس ، والے سے مکن نہیں ہوتا۔ایک قیافہ شاس مرف متعلقہ فرد کی قسمت یا اس کو پیش آنے والی او نچ نچ کو بی بیان کرسکتا ہے۔ فرد کے دیگررشتہ داروں کے بارے یا ملکی حالات ادیمرایے معاملات کے بارے وہ پیشن کوئی کی قوت نہیں رکھتا۔

> صحت تنارکر تے ہوئے شفاء کے حوالے ہے غاص کوا بی حالتوں کو مدنظر رکھاجا تاہے اور اس کو مزید کُراٹر بنانے کے لیے اس پرخاص روحاتی ممل کیا جاتا ہے۔اس طرح بیطلسم فردکو بیاری سے مغناطیسی طاقت کا حامل ہوجا تا ہے۔آپ کسی مجمی باری کاشکار ہوں دواکے ساتھ دعا 'کوبھی علاج کا حصه بنائيں۔اللد شفادے گا۔

ئىرىك كاردۇ

میرے کارڈ ایک دفعہ پھر مقبولیت حاصل کررہے ہیں اور اب پاکتان ہیں بھی آپ کواس کا ذکر کی افراد سے سننے و ملے گا۔ بیرٹ کارڈ دراصل بیشن کوئی کا ایک ایما طریقہ ہے جو کسی حساب پر مشمل نہ ہے بلکہ اشکال کے ذریعے بیشن کوئی کی جاتی ہے۔ اس نظام میں کارڈوں کا ایک بنڈل ہوتا ہے جس کی تعداد مختلف ماہرین کے مطابق مختلف ہے۔ اِن کارڈوں پر مختلف اشکال بنی ہوتی ہے۔ سائل کے سوال پوچھنے پر کارڈوں کی بساط بچھائی جاتی ہے اور پھر سائل کے سوال کا جواب اِن کارڈوں پر بنی اور کارڈوں پر بنی اور کارڈوں پر بنی اور کارڈوں کی بساط بچھائی جاتی ہے اور پھر سائل کے سوال کا جواب اِن کارڈوں پر بنی اور کارڈوں کی بساط بھائی جاتی ہے اور پھر سائل کے سوال کا جواب اِن کارڈوں پر بنی اور کارڈوں کی بساط بھائی جاتی ہے اور بھر سائل کے سوال کا جواب اِن کارڈوں پر بنی اور کارڈوں کی بساط بھائی جاتی ہے اور بھر سائل کے سوال کا جواب اِن کارڈوں پر بنی اور کارڈوں کی بساط بھائی جاتی ہے اور بھر سائل کے سوال کی روثنی میں دیا جاتا ہے۔

کارڈوں کی تعداد واشکال کے حوالے سے بھی اِن میں باہم کانی اختلاف ہے۔ اس طرح اس سٹم کے پیچھے کوئی حسابی نظام نہیں ہے بلکہ چانس یا فرد کی قسمت کی بنیاد پراورا گرکھا جائے تو کسی حد تک وقتی نجوم کی طرز پر یعنی وقت سوال جو بساط ہوتی ہے بنیاد پراورا گرکھا جائے تو کسی حد تک وقتی نجوم کی طرز پر یعنی وقت سوال جو بساط ہوتی ہے

اس کی بنیاد پر فیصلہ یا تھم ہیان کیا جاتا ہے۔ تا ہم وقی نجوم میں جو گرائی ہے اور جواُصول والداس حوالے سے بہت کمزور ہے۔ وقاعداس حوالے سے بہت کمزور ہے۔ بن اس میں کارڈ اور اِن کی اشکال یا فیرٹ کارڈ پڑھے والے نے جو مختر یا اشاراتی اسکام اس پر لکھے ہوتے ہیں اس علم کی کل کا نکات ہے۔ اس میں فوری نوعیت کے اور اطام اس پر لکھے ہوتے ہیں اس علم کی کل کا نکات ہے۔ اس میں فوری نوعیت کے اور طویل المدت کے جواب بھی دیئے جاسکتے ہیں تا ہم اس علم کے لیے فرد میں مضبوط اور کا فی ترتی یا فتہ، وجدانی وس نیکو صلاحیتوں کا ہونا ضروری ہے۔ مرف اِن عی صلاحیتوں کی بنیاد پر اس علم میں نام بدا کیا جا سکتا ہے۔ ادارہ نے اس موضوع پر بھی کورس تیار کیا ہے۔ دہ بہی رکھے والے اس علم کے کھورس تیار کیا ہے۔ دہ بہی رکھے والے اس علم کو کھل طور پر ہماری ذیر محرانی سیکھ سے ہیں۔

ہے۔ میں مصنف کا رڈ پرادارہ کا کورس دستیاب ہے۔اس کوجلد کتابی کورس کی شکل دینے کی کوشش کی جائے گی۔
کاکوشش کی جائے گی۔

رمل

قدیم ترین مخفی علوم میں جوعلوم شامل ہیں، رال ان میں سے اولین حیثیت کا حامل ہے۔ علم رال کی بنیاد سولہ اشکال پر ہے۔ اِن اشکال سے زائچر رال ترتیب دیاجاتا ہے۔ زائچر رال کے استخراج کے لیے قرعہ رال استعال ہوتا ہے۔ زائچر بنانے کے لیے قرعہ رال استعال ہوتا ہے۔ زائچر بنانے کے لیے قرعہ بھینکا جاتا ہے اور اس سے وجود میں آنے والی اشکال کو بنیاد بنا کر سولہ اشکال پر بنی حتی زائچر رال استخراج کیا جاتا ہے۔

پھر بیزائچ سائل کے سوال کا جواب دینے کے لیے استعال ہوتا ہے۔ زائچ را بیل جس نجوم کی طرز پراشکال کو بروج وکوا کب سے منسوب کیا جاتا ہے۔ تاہم نجوم کا براہ راست احکام کے حوالے سے تعلق نہیں۔ دونوں اپنی اپنی جگہ الگ علوم ہیں تاہم کچھ راست احکام کے حوالے سے تعلق نہیں دونوں اپنی اپنی جگہ الگ علوم ہیں تاہم کچھ ایک موثر امریسی مطابقت کے ساتھ کچھ میں اختلاف بھی ہے۔ تاہم نجوم کی طرح یہ بھی ایک موثر علم ہے۔

ایک زمانہ بھی علم رمل کا بہت بول بالا تھا اور اس کے ماہرین کافی تعداداور رقع کی ملاحیت کے ساتھ دستیاب تھے۔ تا ہم گزرتے وقت کے ساتھ فی زمانہ اس کو ملاحیت کے ساتھ دستیاب تھے۔ تا ہم گزرتے وقت کے ساتھ فی زمانہ اس کے مرافقین بیں اس قدر مقبولیت حاصل نہیں رہی۔ جس طرح نجوم وعملیات کے مول وقو اعد سینوں کا راز رہنے کی وجہ سے اند میرے بیں چلے گئے اور اب رفتار زمانہ کی وجہ سے اند میرے بیل اپنے وقت پر مل جسے مستور ان کودوبارہ سامنے لے آئی ہے۔ تو تع ہے زمانہ کی بہتر یکی اپنے وقت پر مل جسے مستور علی ایک دفعہ پر اند میر سے روشن کی طرف لے آئے گی۔

رل کے شوقین افراد کے لیے ادارے نے پیٹل، تا دبا اور سلور میں خوبصورت تر عدل تیار کروار کے بیں جنہیں آپ ادارے سے منگواسکتے ہیں۔

اں موضوع پر درج ذیل کتب کی اشاعت ہو چکی ہے۔

. كتاب الرقل، كواكب، بروج وساعات

اقوال امرضية في معرفة الإعمال الرملية

تلشناسي

تل شای اُن قدیم علوم میں سے ایک ہے جو اِب حقیقی معنوں میں مستعل نہیں رہا۔ انسانی چر سے اور تمام جسم پرموجود تل اس علم میں بنیاد کا کام دیتے ہیں۔ آئ کل تل شای کا علم صرف اتنارہ کیا ہے کہ یہاں تل ہے تو اس کا کیا مطلب ہیہ یا وہاں تل ہے تو اس کا کیا مطلب ہیہ یا وہاں تل ہے تو اس کا کیا اثر ہوگا۔ ایک کمل پیشن کوئی کے علم کے طور پر اس کو اب استعال نہیں کیا جاتا۔ جس کی وجہ سے میں عظیم علم ناقدری کا شکار ہوگیا ہے۔

اس کی ایک خاص دجہ یہ ہے کہ فئی لحاظ سے تکوں کے باہم روابط ہوتے
ہیں۔دیگرعلوم کی طرح مختلف جگہوں پرتل، ملتے جلتے یا متضادا حکام بیان کرتے ہیں جن
کوایک صاحب علم بعداز امتحان درست طور پر بیان کرتا ہے۔اس مقصد کے لیے سائل
کے تمام جسم پرتکوں کے مقام اور نوعیت کو صنبط تحریر میں لانا پڑتا ہے۔عموماً لوگوں کے
لیے بیمشق نا قابل قبول ہوتی ہے اس لیے علمی وفی رکاوٹ آڑے آجاتی ہے۔جوعیق

ی منای کواپے قدم جمانے نہیں ویق تل شنای میں تلوں کے جوڑے تلاش کرنے کے بیاس کرنا پڑتا ہے اور تمام اعضاء کا بغور جائزہ اس کے لیے جسم کو بے نقاب بیعنی بے لباس کرنا پڑتا ہے اور تمام اعضاء کا بغور جائزہ اس موالے سے قابل قبول نہیں ہوتا۔ اس موالے سے قابل قبول نہیں ہوتا۔ اس لیے جیتی اور تقیدی جائزہ لیمائم کی نہیں ہوتا۔ سوملم تل شنای کو کمل طور پر لا کو کرنے کے مواقع کم دبیش ہی ہوئے۔

علم ال شنای کے والے سے فی الحال تو کوئی کورس جاری نہیں کیا گیا، تاہم اس موضوع پرایک جامع کتاب تحریر کرنے کی سعی ضرور کی ہے۔ تا کہ آنے والے دنوں میں بیعلم معدوم نہ ہو جائے۔ اللہ تعالی کی ذات بی بہتر جانتی ہے۔ کتاب کا نام "راہنمائے الی شنای" ہے۔

مل پن<u>چ</u>ظی

ٹیلی پیتی کامعنی یا اس علم کا جو تعارف سب سے زیادہ مردج ہے۔ اس کے مطابق بیدا یک دی کا مدس سامنے موجود یا غیر موجود ذات کے ساتھ المروں اور محسوسات کے ذریعے رابطہ کیا جا سکتا ہے۔ بیر ابطہ بعض مورتوں میں یک طرفہ اور بعض میں دوطرفہ ہوتا ہے۔ ٹیلی پیتی کے ماہر کے لیے فاصلہ معنی نہیں رکھتا۔ اس کا تعلق دوسر نے دریے ساتھ غیر مرکی اہروں، جن کوسوچ کی اہریں بھی کہا جا سکتا ہے کے تعلق دوسر نے دری کے دوش پر دوطرفہ ٹریفک تب چلتی ہے جب دونوں اس فن ذریعے ہوتا ہے۔ بان اہروں کے دوش پر دوطرفہ ٹریفک تب چلتی ہے جب دونوں اس فن کے ماہر ہوں۔ ورنہ جو ماہر ہوگا وہ ہی اپنا تھم یا ہدا ہے یا گفتگو جاری کر سکے گا دوسر آئیس۔ کے ماہر ہوں۔ ورنہ جو ماہر ہوگا وہ ہی اپنا تھم یا ہدا ہے یا گفتگو جاری کر سکے گا دوسر آئیس۔ لینی ایک عامل ہوگا اور ایک معمول۔

اس ملاحیت کی بدولت ایک ماہر فرد دوسرے کا ذہن پردھ سکتا ہے،اس کے

خالات جان سکتا ہے، اس کے ساتھ ذبئی گفتگو کر سکتا ہے اور کمی مجی کمزور طبع فرد سے خالات جان سکتا ہے، اس کے ساتھ ذبئی گفتگو کر سکتا ہے اور کمی محمل ابنی مرضی کے مطابق افعال بھی انجام دلواسکتا ہے۔ تا ہم الی صلاحیت ہر ٹیلی پیتی کے اہم میں ہوتی ۔ اس کے لیے غیر معمولی صلاحیتوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ماہر میں ہیں ہوتی ۔ اس کے لیے غیر معمولی صلاحیتوں کی ضرورت ہوتی ہے۔

جس طرح دوسر سے علوم میں لوگ پچھ ذیادہ ماہراور پچھ کم ماہر ہوتے ہیں بالکل اس طور ٹیلی پیتی میں بھی ہے۔ ہر ٹیلی پیتی کا ماہرایک میں صلاحیت کا مالک نہیں۔ بعض مرف اتن قابلیت رکھتے ہیں کہ فرد کے خیالات کو ایک معمولی حد تک جان سکیس اور بعض اس ہے بھی کم درج پر معمولی صلاحیت کے حامل ہوتے ہیں۔ اعلیٰ طاقت اور صلاحیت نیر معمولی حالت ہوتی ہیں۔ اعلیٰ طاقت اور صلاحیت نیر معمولی حالت ہوتی ہے جو کم وہیش نا پید ہے یا نا پید کے قریب قریب ہے۔

ٹیلی پیتی یا اہروں کے ذریعے گفتگو یا تبادلہ خیال کی ملاحیت انسانوں کے علاوہ جانوروں میں بھی ہوتی ہے اور اپنے معاملات کے حوالے سے بیرکافی ترتی یافتہ حالت میں اِن میں پائی جاتی ہے۔ جس میں اِن سے بھی غلطی نہیں ہوتی ۔ کیونکہ یہ ملاحیت اِن کے اندر فطری ہوتی ہے۔ جبکہ انسان اِس فطری مملاحیت کو مشقوں کے ذریعے پروان چڑھا تا ہے اور خلطی یا کمزوری کا اختال کافی زیادہ ہوتا ہے۔

یملاحیت بہت شاذ ہے لیکن لوگ زبردی اس کے ماہر ہونے کا اظہار کرتے ہیں اور عوام کو بھی ہے مقصد سمت میں مصروف رکھتے ہیں۔اس کے کمل حصول کے لیے فیر معمولی محنت کی ضرورت ہوتی ہے اور خوش تعمی کا حال ہوتا ضروری ہے۔

بانذنمبرز

بالذات بائذ نمبرزکوئی الگ سے علم نہیں ہے۔ بلکہ نجوم، اعداد، رال، جنر ادر ساعت میں اس حوالے سے کافی مواد دستیاب ہے۔ تاہم ادارے کے تحت کی نجر زاور بائذ نمبرز وغیرہ کے متلاثی افراد کے لیے الگ سے ایک کورس تحریر کیا گیا ہے۔ سواس وجہ سے ایک الگ عنوان کے تحت اس کا ذکر ہورہا ہے۔ تاکہ قارئین جان سکیس کہ اس موضوع پرالگ سے کورس بھی ہے۔

اس کورس کا بنیادی مقصد مختلف انعامی سیموں کے تحت واقع ہونے والی قرعہ اندازیوں میں اول درجوں کے حق دار نمبرز وغیرہ کا انتخراج ہے۔دراصل جدیدز مانے میں بھی اور پاکستان میں بھی باغ نمبرز اور بیرونی دنیا میں مختلف فتم کے کئی ڈراز اس کر سے ہوتے ہیں کہ 'باغ نمبرز'' کا ایک نیا علم وجود میں آ گیا ہے۔تا ہم اپنی اصل میں دراصل اُن اُصول وقو اعد سے بی انتخراج شدہ ہے جو بنیادی طور پر نجوم ، اعداد اور میں دراصل اُن اُصول وقو اعد سے بی انتخراج شدہ ہے جو بنیادی طور پر نجوم ، اعداد اور

الى دېرېيفن كوئى يااستخاره كے علم سے تعلق ركھتے ہيں۔

باغ نمبرز بذربعد واكورس كاجراء بمى كياكيا كالماء وراس حوالے سے درج

زیل کت مجمی دستیاب بین:-

باغذريس اورلاثرى كينبر

نبری نمبر(حصداول)

نمبرى نمبر 15000 (حصدوم)

قسمت اورجانس

انعامي كرشات

منى، آكرُ داور بندُل (مكمل بمعه 2011 كى نظرات)

منحهة كرواور بنذل (2013)

منحة كره اور بندل برسال شائع كى جاتى ہے

خزينهاعداد

خالدروحانى جنترى

خالد مندى جنزي

p

وہ تمام علوم جن کا تعارف پچھلے صفات میں دیا گیا ہے اِن پر خالدالسٹی ٹیون آف اکلٹ سائنسز کے تحت یا تو کورسز جاری ہیں یا اِن پرکورسز کی تیاری کا کام کیا جارہا ہے یا کیا جانا مطلوب ہے۔ اِن علوم کے علاوہ دیگر علوم پرکورسز کی تفکیل کی تفعیل آپ ویب سائٹ یا ادارے کے ماہنامہ'' راہنمائے عملیات'' میں دیکھ سکتے ہیں۔ ہماری ویب سائٹ کا ایڈریس ہے:۔

www.khalidrathore.com

SE SUBBULG

غالدروحانی لائبریری کے تحت عملیات و معانیات نجوم پامسٹری رال اعداد جغز ساعات طب اور علام مخلی کی دیگر شاخوں پر اردو عربی فاری اور انگریزی کی قدیم اور نایاب کتب فوٹو کا پی ک شکل میں علوم مخلی کے شاکھیں کے ساتھیں کے لیے پیش کی گئی ہیں۔ قدیم اور نایاب کتب کی عمل فہرست آپ دفتر ہے حاصل کر سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ ویب سمائٹ پر بھی تمام تفصیلات فراہم کی گئی ہیں۔ یہ کتب علم کا نایاب فزانہ ہے جے ہم نے ہر فرد کے فائدے کے لیے پیش کر دیا ہے۔

500 کے قریب برانی اور نایاب کتب دستیاب ہیں مذیم کتبی تنمیل نہرست کے لیے جوابی لفا فدارسال کریں۔



فالدانسٹی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز، لا ہور کا قیام 1991 میں ممل میں آیا تھا۔اس کے تحت ادارہ نے مختلف علوم پرکورسز کا اجراء بالمشافہ، ڈاک اور کلاسز کے ذریعے کیا۔اس وقت نجوم اعداد جغز حاضرات جغز ٹیرٹ کارڈ مملیات انعامی نمبروں ساعات وغیرہ پرکورسز جاری ہیں۔مزید کر تفصیلات کے لیے دابط کریں۔

خالداً على لا تفورْم كان نمبر2، كلى نمبر11 محد تكر كرهي شا بولا بور

ø

هرماه شائع هوتا هے • ا الفضاف عوتا هے • ا الفضائد ع

المريم الملقظين على المريدة ال

علوم مخفی کے موضوع پرایک ایسا پر چہ ہے جو ہر گھر اور عامل کی ضرورت ہے۔ یہ ہر ماہ با قاعد گی سے شاکع ہوتا ہے۔ نجوی ماھانہ حالات، عددی ماہانہ حالات، بانڈ نمبر، عملیات نجوم روحانیات تنجیر ٔ حاضرات سحر و جادو جفز پامسڑی بیتا ٹرم 'پھر نفوش الواح 'اعداد نفس رال تقویم ساعات تنجیر زکات خواب تل شنای معناطیسی قوت مراقبہ ماھانہ حالات بانڈ نمبر انعامی نمبر سیای حالات کوا بی نظرات روزانہ تقویم 'یونانی اور مندی نجوی حسابات بررگوں کے حالات اور بہت سے دوسرے اموراس میں زیر بحث تے ہیں۔

خالداً على المفور مكان نمبر 2° كلى نمبر 11° محر تكر كر هي شامولا مور

فالرزوما في جنبي هي هوتي هي

كتاب اور داخله فارم كانمبر

كتابي كورس علم عمليات (صدوم)

يزهائى كاطريقتهكار

آپ یہ کورس بذر بعہ ڈاک اکتابی کورس کردہ ہیں۔اس لئے بہت مکن ہے کہ آپ دیگر معروفیات کے باعث اس پر پوری توجہ نددے سیس سوآپ اپنی روزم و معروفیات میں سے زیادہ نہیں تو 'مرف اور صرف ایک کھنٹے علوم مخلی کی تعلیم پر خور دوگر کے لئے ختص کر لیس۔اس طرح آپ ایک تشکسل کے ساتھ علوم مخلی کی تعلیم میں دلچہ ی لیتے میں اس طرح آپ ایک تشکسل کے ساتھ علوم مخلی کی تعلیم میں دلچہ ی لیتے میں ایک میز کری اپنی کتابوں اور دیگر مواد کے لئے ضرور جا میں گے۔ کمر کے کی گوشے میں ایک میز کری اپنی کتابوں اور دیگر مواد کے لئے ضرور رکھیں تاکہ پڑھائی کے دوران آپ کتابوں اور دیگر مواد کی تعلیم میں نہ لگ جا کیں۔

میں آپ کوروز انہ زیادہ وقت اس کورس کے لئے مختص کرنے کے لئے نہیں کہوں گا۔ آپ ہر روز صرف اتنا وقت اس کورس کی تعلیم پر دیں جتنا آپ ایک تشکسل کے ساتھ دے سکتے ہیں۔ کوئلہ ایک دن آ دھا گھنٹہ، دوسرے دن دو گھنٹے اور تیسرے دن چھٹی جیے شیڈول آپ کے مددگار نہ ہوں گے۔مرف اور صرف اتنا وقت دیں بھنا

کورس عملیات (اول، دوم) در اندال کورس کودے میں چاہے بیدایک کھنٹے کی بجائے آ دھا کھنٹہ ہی ہو لیکن آپ دوزانداس کورس کودے میں چاہے ہے۔

الك سلس كساته كسى بعى كام كوكرنا إس كى كامياني كى جانب ببلاقدم موتا مراب المراد الم

ا بی نفست کے لئے ایس جگہ کا انتخاب کریں جوندرے پُرسکون ہو۔جہاں بغرضروری شوروغل اور کھروالوں کی مداخلت کے کم سے کم امکانات ہوں۔الی تمام ، جنریں بکسوئی ہے حصول تعلیم میں رکاوٹ بنتی ہیں۔جب بھی پڑھنے بیٹھیں اپنے ذہن کو جنریں بکسوئی ہے حصول تعلیم میں رکاوٹ بنتی ہیں۔جب بھی پڑھنے بیٹھیں اپنے ذہن کو میری کے ساتھ تعلیم میں لگا ئیں اور دوران کورس اور بھیل کورس کے بعد بھی ہمیشہاہے بیوئی کے ساتھ تعلیم میں لگا ئیں اور دوران کورس اور بھیل کورس کے بعد بھی ہمیشہاہے آپ کوطالب علم مجھیں۔

دوران کورس ،موضوع کورس کو مجھنے کی کوشش کریں 'جوکورس ارسال کیا گیا ہے اں کوبار بار پڑھیں اور اس کو سیجھنے کی کوشش کریں۔موضوع سے متعلق جو کتب ورسائل آپ کے پاس ہیں یا آپ نے پڑھر تھیں ہیں وہ اپنی جگہا ہم ہیں ال کو بلاشبرذ ہن میں ر میں تاہم جومواد آپ کواس کورس کے ذریعے ارسال کیا جار ہاہے اور جوعلم آپ کو خفل رنے کی کوشش اور جوتعلیم آپ کودی جا رہی ہے جواصول وقواعدز ہر بحث لائے جا رے ہیں ہر کتاب اور موادیر آب اس کورس کور یے دیں۔

مقعد پنہیں کہ دیگر کتب ورسائل غلط ہیں یاان میں کوئی خامی ہے حقیقت سیر كريكوني بمي طالب علم خوديه فيصله نبيس كرسكتا كركيا درست باوركيا غلط اور إسيكس طریقہ کار کی پیروی کرنا جاہیے سواس کورس کے ذریعے جب آپ کا ذہن کھلے گا اور حتقت ہے آگابی کے ساتھ آپ ان کتب ورسائل کی علمی سطح کا اندازہ کرنے کے

ساتھ ساتھ ان سے درست استفادہ کرنے کی پوزیش میں ہوں گے۔کتب بہت ہے اختلافی مسائل یا ایسے اُمور کو لیے ہوئے ہوتی ہیں جو مختلف ضروریات کے تحت نامل کتاب ہوتی ہیں۔ کتاب ہوتی ہیں جو مختلف ضروری ہے کہ پہلے وہ متعلقہ علم کے لیے ضروری ہے کہ پہلے وہ متعلقہ علم کے اُمول وقواعد سے واتف ہواور پھر بحث اور دلیل کی طرف آئے۔بات کو بجھنے سے پہلے اُمول وقواعد سے واتف ہواور پھر بحث اور دلیل کی طرف آئے۔بات کو بجھنے سے پہلے بہت شروع کرنایا ایسی باتوں میں اُلھے جانا مفید ٹابت نہیں ہوسکتا۔ میری دعا کیں آپ کے ساتھ ہیں۔

ابتدائيه

کتا في کورس

عزیز طالب علم عملیات پر جوتح یری مواد کتب در سائل کی شکل میں اس وقت
دنیا یں موجود ہے۔ اس کواگر کوئی فرد تمام زعدگی پر حتار ہے تواس کا ایک معمولی حصہ بھی
نہیں پر در سکتا۔ اس حساب سے بیکورس بھی مختفر محسوس ہوتا ہے۔ لیکن در حقیقت ایسانہیں
ہے۔ اس کورس میں شروع سے لے کرآ خرتک علم عملیات کے اصول وقواعد اور دیگر
تغییلات کوانتہائی جامح اعداز سے بیان کیا گیا ہے۔ در اصل اس کورس کے ذریعے آپ
کوایک ممل طریقہ کارسے روشناس کروایا گیا ہے۔ جس پر عمل کرتے ہوئے آپ اس
میران کے تمام ضروری اور انہم امور پر کما حقہ کمان حاصل کرلیں گے۔

آپ جانے ہیں کہ تمام اصول وقو اعد کو بیک وقت بیان نہیں کیا جاسکتا اور نہ الکوئی ذہین سے ذہین شخص چند لمحوں یا دنوں میں کسی علم پر عبور حاصل کرسکتا ہے۔اپنے بعض طالب علم صرف ایک دفعه یا نیم دلی یا بلا توجه سے کورس پڑھتے ہیں اور سوالات کی لائن لگا دیتے ہیں جو کہ ایک غلط طریقہ کا رہے۔ ہمیشہ یا در مجیس:

سوتوقعے کہ آپ اس کتا فی کورس کو پوری توجہ سے پڑھیں گے اور اس کے ہر لفظ پر عبور حاصل کریں گے۔اوراگر آپ نے محنت کی تو کوئی وجہ بیس کہ آپ اس عظیم علم

زرنظر کورس میں اگر کوئی بات آپ کی سمجھ میں نہ آئے یا اس سلسلے میں کوئی شك در بين موتو بهل تحرير كرده طريقه كار كمطابق ادار يكما تهد جر موكرسوال ارسال کرے جواب حاصل کر سکتے ہیں۔ جتناسیق بھی اس کورس میں شامل ہے اس میں مارت عاصل کرنا ضروری ہے۔ پھر باتی باتیں بھی سمجھ میں آجا کیں گی۔ کورس بوری توجداورد لجمعی سے پردھیں اور بچھنے کی کوشش کریں۔

المحاكريي

عملیات یا ایے دیگرعلوم کی جب بات کرتے ہیں تو بنیادی طور پراس سے مراد ایساعلم ہوتا ہے جس کی مدد سے اعمال خیر یا اعمال شرانجام دیئے جا کیں جن کا تعلق مادی دنیا کی بجائے روحانی دنیا کے ساتھ ہو۔ آخرانسان خیر وشرکی اس جنگ میں کیوں شریک ہے۔ کا نتات جب اللہ کی تخلیق ہے تو چرخیری خیر کیوں نہیں ہے؟ شرکا وجوداس میں کہاں سے آگیا؟

گواس کا نتات کی خلیق ہے متعلق را زانسان کے لیے آج بھی پوشیدہ ہیں اور آنے والے زمانوں میں بھی پوشیدہ ہی رہیں گے۔ ماسوائے اُن کے جن کواللہ نے کسی نہ کسی طور ہمارے لیے آشکار کردیا۔ خروشروی اصل تاریخ دراصل ابوالبشر کے ساتھ بڑی ہوئی ہے۔

شركهال سے آيا، اس كاعلمبرداركون ہے؟

ظاہر بات ہے،آسان ساجواب ہے، شیطان۔

ليكن خليق شركى كيا ضرورت تقى؟

آخرانانی نس کول شرے خرکی طرف جیس آتااور پر فطرت پر پیدا ہونے كے بعد فطرت سے مسلك كيوں نہيں رہتا؟

اليصوالول كالخفرجواب توييب كمثرشيطان سهديدازل سانسان كرماته إدرابدتك رب كاقض القران من مولانا محد حفظ الرحلن مواردى في ال موضوع كوبهت خوبصورت طريق سے درج ذيل طور پرجع كيا ہے۔

الله تعالی نے حضرت آدم کومٹی سے پیدا کیا، اوران کاخیر تیار ہونے سے قبل ى اس فرشتوں كويدا طلاع دى كر عنقريب وه منى سے ايك مخلوق پيدا كرنے والا ب جوبشركهلائے كى ،اورزين ميں مارى خلافت كاشرف حاصل كرے كى۔

آدم كاخير ملى سے كوندها كيا اور اليي ملى سے كوندها كيا جونت نى تبديلى قبول كركيف والأحمى، جب يدمنى بخته مليرى كى طرح آ وازدين اور كمنكمنا في كلى توالله تعالى نے ال جمد خاکی میں روح پھونکی اور وہ یک بیک گوشت پوست، ہڑی، پٹھے کا زیرہ انسان بن کیااوراراده، شعور، حس، عقل اور وجدانی جذبات و کیفیات کا حامل نظرانے اگا۔

﴾ اور پھر (دیکھو) جب ایسا ہوا تھا کہ ہم نے فرشتوں کو بھم دیا تھا کہ آ دم کے مربع دہوجاؤ، وہ جھک گئے ، گر ابلیس کی گردن ہیں جھی ، اس نے نہ مانا اور گھمزاریا اور حقیقت یہ ہے کہ وہ کا فرول میں سے تھا پھر (ایسا ہوا کہ) ہم نے آ دم سے کہا اے آ دم تم اور تقیقت یہ ہے کہ وہ کا فرول میں سے تھا پھر (ایسا ہوا کہ) ہم نے آ دم سے کہا اے آ دم تم اور تہاری یوی دونوں جنت میں رہو، جس طرح چا ہو، کھا و ہو، امن چین کی زیر کرو، گرد یکھووہ جو ایک درخت ہے، تو بھی اس کے پاس نہ بھٹکنا، اگرتم اس کے قریب گئے تو (نتیجہ یہ لیکے گاکہ) صدسے تجاوز کر بیٹھو کے، اور ان لوگوں میں سے ہو جاؤے جوزیادتی کرنے والے ہیں۔ (البقرہ ۲۰، آیت ۳۲ –۳۵)

اور (دیکھویہ ہماری عی کارفرمائی ہے کہ) ہم نے تہ ہیں پیدا کیا (لیعنی تہمارا وجود پیدا کیا) پھر تہماری (یعنی تہمارا وجود پیدا کیا) پھر تہماری (یعنی نوءانسانی کی) شکل وصورت بنا دی، پھر (وہ وقت آیا کہ) فرشتوں کو تھم دیا (آدم کے آگے جھک جاؤ) اس پرسب جھک گئے ، گر ابلیس کہ جھکے والوں بیس سے نہ تھا۔ (الاعراف 7، آیت 11)

کارے سے بنایا، جو اور بلاشہ بیدواقعہ ہے کہ ہم نے انسان کاخمیرا کھے ہوئے گارے سے بنایا، جو سو کھ کر بجنے لگتا ہے اور ہم ''جن'' کواس سے پہلے جلتی ہوئی ہوائی گری سے پیدا کر بچے تھے، اور (اے پیغیر) جب ایسا ہوا تھا کہ تیرے پردردگار نے فرشتوں سے کہا تھا'' بیں خمیرا کھے ہوئے گارے سے جوسو کھ کر بجنے لگتا ہے'' ایک بشر پیدا کرنے والا ہوں (پین

کورس عملیات (اول، دوم) الا موں اللہ ہوں) تو جب ایسا ہو کہ میں اسے درست کردوں (لیمنی وہ نوع انسانی پیدا کرنے والا ہوں) ری این کانی جائے اور اس میں اپنی روح پھونک دوں تو چاہیے کہتم سب اس کے رجود کی ا ہ میں بچود ہوجاؤ چنانچہ جتنے فرشتے تقے سب اس کے آگے سربھود ہو گئے، مگر ایک ہم میں بچود ہوجاؤ چنانچہ جتنے فرشتے تقے سب اس کے آگے سربھود ہو گئے، مگر ایک المیں،اس نے اٹکارکیا کہ مجدہ کرنے والوں میں سے ہو۔

اورجب ابيا ہوا تھا كہم نے فرشتو ل كو كلم ديا تھا" آ دم كے آ مے جمك جاؤ" ' ادرس جل مئے تنے کر ابلیس نہیں جمکا تھا، وہ جن میں سے تھا۔ پس اپنے پروردگار ے جمے باہر ہوگیا پر کیاتم جمعے چھوڑ کر (کہتمہارا پروردگار ہوں) اے اوراس کی سل ، کوکارساز بناتے ہو، حالانکہ وہتمہارے دشمن ہیں؟ (دیکھو)ظلم کرنے والوں کے لیے كياى يرى تبديلي موكى 1 (الكبف18 أيت 50)

اوروہ وقت یاد کروجب تیرے پروردگارنے فرشتوں سے کہا۔ میں مٹی سے بٹر کو پیدا کرنے والا ہوں، بس جب میں اس کو بنا سنوارلوں اور اس میں اپنی روح بونک دول، توسب فرشتے اس کے لیے سر بھو د ہوجاؤ کیل سب بی نے سجدہ کیا، مگر البس نے نہ مانا، محمند كيا اوروه (علم اللي ميں يہلے بى) كافروں ميں تغا۔ (ص 38، آيت 71-74)

الله تعالى الرجه عالم الغيب اور دلول كيجيدول سے واقف ہاور ماضى، مال ادر متنتبل سب اس کے لیے بکساں ہیں ، مکر اس نے امتحان و آ زمائش کے لیے البين (شيطان) سيسوال كيا:- کورس عملیات (اول، دوم)

کورس عملیات (اول، دوم)

کس بات نے بچے جھکنے سے روکا جبکہ میں نے تھم دیا تھا؟ (الامراف، ر، آیت 12)۔

جواب میں ابلیس نے کہا:۔

﴾ ال بات نے کہ میں آ دم سے بہتر ہوں تونے جھے آگ سے پیدا کیا اورائے مٹی سے (الاعراف 7، آیت 12)۔

شیطان کا مقد بیت کا کہ بیل آ دم سے افغنل ہوں، اس لیے کہ تو نے جھے کو

آگ سے بنایا اور آگ بلندی ورفعت چاہتی ہے اور آ دمی مخلوق خاکی، بھلا خاک کو

آگ سے کیا نبعت؟ اے اللہ المجربہ تیراعکم کہناری، خاکی کو بجدہ کرے کیا افعاف پر

جن ہے؟ بیل ہر حالت بیل آ دم سے بہتر ہوں، لہذاوہ جھے بجدہ کرے نہ کہ بیل اس کے

مامنے سر بچو دہوں، مگر بد بخت شیطان اپ غرورو تکبر میں یہ بھول گیا کہ جب تو اور آ دم

دونوں اللہ کی مخلوق ہو، تو مخلوق کی حقیقت خالق سے بہتر خودوہ مخلوق بھی نہیں جان سکتی،
ووا بی تمکنت اور محمند میں یہ بچھنے سے قامر رہا کہ مرتبہ کی بلندی و پستی اس مادہ کی بنا پر

ووا بی تمکنت اور محمند میں یہ بچھنے سے قامر رہا کہ مرتبہ کی بلندی و پستی اس مادہ کی بنا پر

نہیں ہے جس سے کی مخلوق کا خمیر تیار کیا گیا ہے بلکہ اس کی ان صفات پر ہے جو خالق کا نکات نے اس کے اعدود لیعت کی ہیں۔

ابلیس نے جب دیکھا کہ خالق کا نئات کے علم کی خلاف ورزی، تکبر ورعونت اور اللہ تعالی پڑتلم کے الزام نے ہمیشہ کے لیے مجھ کورب العلمین کی آغوش رحمت سے مرددادر جنت مے محروم کر دیا، تو تو بداور عدامت کی جگداللہ تعالی سے بیاستدعام کی کہ مرددادر جنت محدوم ہلت عطا کراوراس طویل مدت کے لیے میری زعر کی کی ری کودراز اتام تیامت محدوم ہلت عطا کراوراس طویل مدت کے لیے میری زعر کی کی ری کودراز کردے۔

عکت الی کا نقاضا بھی بھی تھا، لہذا اس کی درخواست منظور کر لی گئی، یہ ن کر اب نے پھرایک مرتبدا پئی شیطا نیت کا مظاہرہ کیا، کہنے لگا! جب تونے جھے کورا ندہ درگاہ کری دیا توجس آ دم کی بدولت جھے بیدرسوائی نعیب ہوئی میں بھی آ دم کی اولاد کی راہ اردن گا اوران کے پس و پیش، ارد کر داور چہارجا نب سے ہوکران کو گمراہ کروں گا، ادران کی اکثریت کو تیرا ناسیاس اور ناشکر گزار بنا چپوڑوں گا، البتہ تیرے دو تلعی بندے "میرے اغوا کے تیرے گھائل نہ ہو تیس کے اور ہر طرح محفوظ رہیں گے۔

الله تعالی نے فرمایا:-

ہم کواس کی کیا پرداہ ، ہماری فطرت کا قانون ''مکافات کمل دیا داش کمل' اٹل قانون ہے، پس جوجیہا کرے گا دیہا بحرے گا اور جو بنی آ دم جھے سے روگر دانی کر کے تیری پیردی کرے گادہ تیرے ہی ساتھ عذاب اللی (جہنم) کا سز اوار ہوگا جا اپنی ذات و رموائی اور شوی قسمت کے ساتھ یہاں سے دور ہواور اپنی اور اپنے بیروں کی ابدی لعنت (جہنم) کا مختظر ہو۔

قرآن عزيز كى حسب ذيل آيات ان عى تفعيلات يردوشي والتي ين :-

كس بات نے بختے جھكنے سے روكا جبكہ ميں نے تھم ديا تھا؟ كيا" اس بات نے كهين آدم سے بہتر ہوں تونے مجھے آگ سے پيدا كيا اسے مٹی سے "فرمايا جنت سے نكل جا: تيرى يەستىنېيى كەيهال رەكرىمۇشى كرے يهال سے نكل دور مويانىغا توان میں سے ہوا جوذ کیل وخوار ہیں ابلیس نے کہا'' مجھے اس وقت تک کے لیے مہلت دے جب لوگ (مرنے کے بعد) اٹھائے جا کیں گے"۔ '' کچنے مہلت ہے''اس پراہلیں نے کہاچونکہ تونے مجھ برراہ بند کردی، تواب میں بھی ایسا ضرور کروں گا تیری سید می راہ بعثانے کے لیے بی آ دم کی تاک میں بیٹوں گا، پھرسامنے سے پیچے سے، داہنے سے بائیں سے (غرضیکہ ہرطرف سے)ان برآؤں کا اورتوان میں سے اکثر کوشکر گزارنہ باے گا، خدانے فرمایا " يہال سے لكل جا، ذليل اور محرايا ہوا، بن آ دم ميں سے جوكوئى تیری پیروی کرے گاتو (وه) تیراسائقی موگااور میں البتة ایبا کروں که (یا داش عمل میں) تم سب سے جہنم بحردول''۔(الاعراف 7، آیت 12-17)۔

اللہ نے فربایا ''اے البیس کھنے کیا ہوا کہ بحدہ کرنے والوں بیل شامل نہ ہوا؟'' کہا ا مجھ سے بینیں ہوسکتا کہ ایسے بشرکو بحدہ کروں جے تو نے خیر اٹھے ہوئے گارے سے بتایا ہے جوسو کھ کر بجے لگتا ہے ''تھم ہوا''اگراییا ہے تو یہاں سے نکل جا، کہ تو راغدہ ہوا اور جڑا کے دن تک تھے پرلعنت ہوئی ''اس نے کہا''اللہ ا مجھے اس دن تک مہلت دے جب انسان (دوبارہ) اٹھائے جا کیں گے۔فر مایا ''اس مقررہ وقت کے دن تک بچے مہلت دی گئ''اس نے کہا''اللہ ا چونکہ تو نے مجھ پر (نجات وسعادت) کی راہ بندی کر دی، تو اب میں ضرور ایسا کروں گا کہ زمین میں ان کے لیے جموئی کی راہ بندی کر دی، تو اب میں ضرور ایسا کروں گا کہ زمین میں ان کے لیے جموئی

ہوں سے (میں جانتا ہوں) میرے بہکانے میں آنے والے بین 'فرمایا بس می سیدهی راہ ہے جو جھ تک پہنچانے والی ہے۔جومیرے (مخلص) بندے ہیں ان پرتیرا کچھ زور نہں جام تیرازورمرف انہی پر جلے کا جو (بندگی) کی راہ سے بھل کے اوران سب ے لیے جہنم کے عذاب کا وعدہ ہے" (جو مجمی ٹلنے والانہیں)(الجر15، آیت -(43-32

اور(دیکمو)جبایا ہوا تھا کہ ہم نے فرشتوں کو (علم دیا) " آم کے آمے جك جاؤ"اس برسب جعك محية كرايك البيس نه جمكاراس نے كها" كيا بس اليي الي كة مع جكول جهة في من بنايا مي " نيزاس نے كها" كيا تيرا يكي فيعله م كرتو نے اس (حقیر) استی کو مجھ پر بردائی دی؟" اگر تو مجھے قیامت کے دن تک مہلت دے دے تو میں ضروراس کی تسل کی تخ بنیا وا کھاڑ کے رہوں، تعوڑے آ دمی اس ہلاکت سے ين ، اوركوكى نديج كا" الله نے فرمايا " جا اپنى راه لے ، جوكوكى بھى ان ميس سے تيرے بیجے چلے کا اواس کے لیے اور تیرے لیے جہم کی سر اہوگی بوری بوری سزاءان میں سے جس کی کوتوا پی صدائیں سنا کر بہکا سکتا ہے بہکانے کی کوشش کر لے، اینے لشکر کے موارول اور بیادول سے جملہ کر، ان کے مال اور اولا و میں شریک ہوجائے، ان سے (طرح طرح کی باتوں کے) وعدہ کر، اور شیطان کے وعدے تو اس کے سوا کچھ نہیں الله المرتا سرد حوكا" جوميرے (سيح) بندے ہيں ان پرتو قابو يانے والانہيں تيرا پدردگارکارمازی کے لیے بس کرتا ہے۔ (بی اسرائیل 17، آیت 61 - 65) فرمایا اے البیس: کس چیز نے دوک دیا تھے کو کہ مجدہ کرنے سے اس کوجی کو میں نے بتایا اپ (قدرت کے) ہاتھوں سے، بیرق نے غرود کیا یا تو بردا تھا درجہ میں، برلا میں بہتر ہوں اس سے جھے کو بتایا آگ سے اور اس کو بتایا مٹی سے، فرمایا تو نکل یہاں سے کہتو مردود ہوا اور تھے پر میری پھٹکار ہے اس جز اکے دن تک، بولا، اے درب ابجہ کو دھیل دے جس دن تک مردے جی اٹھیں۔ فرمایا تھے کو دھیل ہے۔ اس وقت کے دن تک جومعلوم ہے۔ بولا تو تتم ہے تیری عزت کی میں گراہ کروں گا ان سب کو، گر جو بندے ہیں تیرے ان میں چنے ہوئے، فرمایا، تو ٹھیک بات یہ ہے اور میں ٹھیک بی کہتا ہوں۔ بھی کو پھر تا ہے دوز ن تھے سے اور جو ان میں تیری راہ چلیں ان سب سے۔ (م

نبر کے ساتھ ماشر

اب والهی اصل موضوع پر آجائیں اور مجھیں کہ بچھلے حوالہ سے بات بالکل وضح ہے، شیطان کو قیامت تک کے لیے ڈھیل دی گئی ہے۔ اس ڈھیل کے حاصل کے طور پروہ اُس وقت سے لے کر آج تک نیمر کے مقابلے میں شرکو بردھا چڑھا کر پیش کرتا ہے۔

خروشری بیر مالتی ہمیں اس دنیا اور زندگی کے ہر ہر شعبے میں ملتی ہیں، میدان علمات ہیں داخل ہونے کے بعد ایک فیصلہ آپ کو بھی کرنا ہے کہ آپ خیروشرکی اس جلک میں کی طرف جارہے ہیں۔ تصوف، روحانیات، حاضرات، جنات، تنخیر، کشف بلک میں کی طرف جارہے ہیں۔ تصوف، روحانیات، حاضرات، جنات، تنخیر، کشف بلقور، تنخیر دیوی، دیوتا اورا یے لا تعداد شعبے یا اعمال آپ کے سامنے آئیں گے۔ جب آپ کو فیصلہ کرنا ہوگا کہ آپ خیر کے ساتھ ہیں یا شرکے ساتھ۔

میدان عملیات میں البتہ خیروشر کا پیانہ بہت اہمیت حاصل کرجاتا ہے۔ جھوٹ بولنا، چوری کرنا، شراب بینا، جوا کھیلنا وغیرہ گناہ اور شربی کے پیانے ہیں، لیکن میدان عملیات کاشہوار جب شرکی طرف جاتا ہے توعموماً صرف ایک گناہ کی طرف نہیں جاتا، بہت امکان اس امر کا ہوتا ہے کہوہ ''شرک اور کفر'' کے دائرہ میں داخل نہ ہوجائے۔

کالے یامنفی عملیات کی ایک بروی تعدا دالی ہے جوفر دسے غیر شرعی کا مول کا ایک بروی تعدا دالی ہے جوفر دسے غیر شرعی کا مول کا تقاضا کرتی ہے۔لیکن اس سے بھی خطر ناک حالت وہ ہے جب کی مادی غیر شرع کا کا تقاضا نہیں کیا جاتا۔ بلکہ ارادہ یا نیت الیک ہوتی ہے جو چھوٹے موٹے یا بڑے گزاو کی جائے کفر کی طرف لے جاتی ہے۔

جوں جوں آپ آ کے برحیں گے آپ پر سہ بات واضح ہوتی جائے گی۔لین میری صرف ایک تھیحت اس حوالے سے ہےاور وہ مختفر اور واضح ہے۔

تمام ایسے اممال سے بچیں جوآپ کوشرک کی طرف لے جا کیں چاہ یہ کی بری سے بوی ذات کی طرف منسوب کیے جا رہے ہوں۔ اگر خلاف شرع ہیں تو ان کو چھوڑ دیں، چاہے معاملہ موت کا کیوں نہ ہو۔ کیوں کہ اگر آپ موت کو اختیام سنر بھتے ہیں تو پھر اور اگر آپ موت کو اختیام سنر بھتے ہیں تو پھر ڈرکیا؟
ہیں تو پھر بات بی ختم ہوگئی اور اگر آپ موت کو ایک نیاس خیال کرتے ہیں تو پھر ڈرکیا؟
اور پھرائی سنر سے، جوآپ کوراستے سے اٹھا کر منزل پر پہنچادے گا۔ تفکر فرما کیں۔

اس حوالے سے ایک واقعہ یاد آگیا۔ میدان عملیات کے بی ایک فرد تھے۔
موت نے إن کا گھر دیکھ لیا۔ ایک فرد خانہ کی وفات کے بعدایک دوسرا فرد بستر مرگ بر لیٹ گیا۔ ایک عامل صاحب نے گارٹی کے ساتھ ایک عمل بتایا کہ گھر پر بیج منڈ الگا دُاور بینیاز دو، بیمل کرو، اس پریفین وایمان لاؤ، لازم فرد کی جان فی جائے گی۔ بات کیونکہ یعین اور گارٹی کے ساتھ تھی کہ ہمارے طریقے ، ہمارے مسلک، ہمارے عمل کو اختیار کر لوہ تو دور چلی جائے گی۔ سوز عمل کی محبت نے سوچنے پر مجبور کیا کہ اگر ایسا

مرابا المالي المرابي رے کو کہتا تھا اور دوسری طرف دماغ اس کے غلط ہونے کی دلیل دیتا دل اس کو تبول کرنے کو کہتا تھا اور دوسری طرف دماغ اس کے غلط ہونے کی دلیل دیتا نا_{سومشاورت کاعمل جاری ہوا۔}

مرے پاس بھی معاملہ آیا۔ ایک طرف شرکی ایک ہال تھی جوزندگی دے دین ۔۔ ادر دوسری طرف خیر تھا جس پڑل زندگی لےسکتا تھا۔میرامخقر فیصلہ تھا،خیر کے ساتھ موت آئے تو کیا ہے؟ آج نہیں تو کل مرنا بی ہے پھر بے عقیدہ اور بد بخت ہو کر کیوں

اورشر کے ساتھ زندگی مل بھی گئی تو ، روز قیامت اللہ کو کیا پیش کیا جائے گا اور پراں بات کی کیا گارنٹ ہے کہ شرواقعی موت نہیں لے کرآئے گا۔ شر کا ساتھ بھی دیا اور موت بمي ل من تو پير؟

سونیملہ بیہ ہوا کہ زندگی ملے یا موت ۔ جو بھی ہو خیر کے ساتھ ہواور اللہ کا کرنا کیا ہوا یجب اُس کی ذات ہے اور جب اس پریفین اور اعتاد کیا جائے تو نوازتی مجمی ایا ہے کہ فردسوچ بی نہیں سکتا۔ سو یہاں بھی یہی ہوا۔ فرداللہ کے فضل سے زعرہ فی ميار شر رخير كي فتح موئي _ بيكوئي بدى بات نبيس _ اكر فردم بمي جاتا تو كيا موتا _ يقين اكرموت برج توبيروا قعاتى طور برنظر بعى أنا جاجيد جيسے عام طور بركها جاتا ہے،سب نے مرنا ہے۔ موت کا وقت مقرر ہے۔ بیسب کہنے کی باتنیں ہیں۔ یقین اور ذات اللی ریتین کے ساتھ نہیں کی جاتیں۔اگر ایسا ہوتو مجھی شرزندگی کی نوعیت بدل کربھی اپنی

طرف نبیں لے جاسکتا۔

اگرہمیں موت پر اور روز آخر پر واقعی حقیق یقین آجائے تو پھر ہم ہیر پر تی، شخصیت پرسی ، شرک اور کفر کے دائرہ سے خود بخو دمخوظ ہوجا کیں گے جوعملیات کے میدان کے سب سے بڑے جال جو بھی محبت کا پر دہ اور بھی احترام کا پر دہ اور بھی فرد کے غیر معمولی روحانی طاقت کا حاصل ہونے کا کہہ کرڈ الاجا تا ہے۔

راومنزل

علم علیات کے کورس کو کئی ایک اسباق میں تقییم کیا گیا ہے۔ اسباق کی تیاری میں اس شعبے میں داخل ہونے والے نے افراد میں اس شعبے میں داخل ہونے والے نے افراد کی جامع راہنمائی کا فریعنہ بااحس طریق سے سرانجام دے سکے۔ ساتھ تی وہ طالب علم جو مملیات کے حوالے سے ابتدائی علم رکھتے ہیں ان کے لیے بھی اسباق میں ایسامواد میا کیا گیا ہے جوان کومہارت تا مہ کی طرف لے جانے کا باعث ہوگا۔

علم عمليات اورد يكر مخفى علوم مين فرق

بجيل مفات من مخلف علوم پر بحث كرت موئ يتحرير كرچكا مول كمليات

كاموضوع دوسرم يتمام علوم مخفى سے ايك خاص حوالے سے مختلف ہے۔

نجوم، جفر، دست شنای، رال ، ساعت اور اعداد وغیرہ بنیادی طور پر پیزیکی کے علوم ہیں۔ کو بیانسانی زندگی کو در پیش سائل کاحل این احاطہ کا رکے اندر پیش کرتے ہیں تا ہم عملیات کا موضوع پیش کوئی کی بجائے براہ راست فرد کے مسائل کاحل روحانی اور خدیجی حوالے سے پیش کرتا ہے۔ اور خدیجی حوالے سے پیش کرتا ہے۔

بنیادی طور پرعلم عملیات کا وہی کام ہے جواو پر بیان کیا گیا ہے تاہم ایک مد تک اس کے ذریعے پیشن گوئی کا کام بھی لیا جاتا ہے اور مختلف طریقوں سے سوال کا جواب نفی یا اثبات میں دیا جاتا ہے۔ تاہم علم عملیات میں یہ پہلو زیادہ اہم اور بنیادی نوعیت کا نہ ہے بلکہ جزوی کردار کا حامل ہے اور پیشن گوئی وغیرہ کے لیے متعلقہ علوم سے مددلینا زیادہ انسب مانا جاتا ہے۔

نجوم، اعداد جغریا پامسٹری وغیرہ سے فردکودر پیش مسائل جائے کے بعدان کا حل مشاوراتی حوالے سے پیش کیا جاتا ہے۔آنے والے وقت اور مسائل وغیرہ کے پیش نظر خاص حکمت عملی اختیار کرنے یا طرز کار میں تبدیلی جیسے امور سے فرد کے مسائل کاحل پیش کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ جبکہ علم عملیات میں اس طرز کارسے ہٹ کردو جانی، پیش کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس نہ جب کردو جاتی ہے۔ اس کے لیے ہمیں کیا طریقہ کا راختیار کرنا ہے ہی بات ہماراموضوع بحث ہے اس موخوات میں انشاء اللہ تعالی ان معاملات پر سیر حاصل بحث کی جائے گی۔

کون عملیات (اول، دری)

کون عملیات کے اس کتابی کورس کو مختلف اسباق (حصوں) میں تقسیم کیا میا

ہمایات کی تیاری میں اس بات کو خاص طور پر مدنظر رکھا گیا ہے کہ کورس میں داخلہ

ہمایات کی تیاری میں اس بات کو خاص طور پر مدنظر رکھا گیا ہے کہ کورس میں داخلہ

ہمارا مطبح نظر دوران کورس ہے کہ کورس کو ہر فرد کی راہنمائی کے لیے

مامل ہے پانہیں، ہمارا مطبح نظر دوران کورس ہے کہ کورس کو ہر فرد کی راہنمائی کے لیے

ہمارا تعصیل اور جا معیت کے ساتھ تحریر کیا جائے ۔طلباء کی راہنمائی

ہمارا کی جانب پرواز کرنے کی

ملاحیت حاصل کر سیس۔

يزر ليمواد

علی علی اس کورس میں را مخور پیلشرز کے تحت شائع شدہ مختف کتب ہے ہی موادشا ل کیا گیا ہے۔ اس کورس میں جن کتب کوبطور تدر کی مواد کے شامل کیا گیا ہے۔ اس کورس میں جن کتب کوبطور تدر کی مواد کے شامل کیا گیا ہے ان کی فہرست ذیل میں دی جا رہی ہے۔ تا ہم خیال رہے یہ کورس اپنے اندر ممل جامعیت لیے ہوئے ہیں تا ہم یہ بات اپنی جگدا ہم ہے کہ جس قدر آپ کا مطالعہ فیارہ ہوگا اس قدری آپ کی علمی اور فنی سطح زیادہ ہوگی سوادار سے کی دیگر کتب بہر حال آپ کے لیے مفید ٹابت ہوں گی۔ سوآپ کو اِن سے مدد لینی چاہیے۔ اِسی طرح اُل اللہ مثل اراجنمائے عملیات، خالدروحانی جنزی ، الارمنی جنزی ، اور علوم مخفی اور علوم مخفی الدرمنا کا میا بی اور علوم مخفی الدرمنا کی اور علوم مخفی کا میابی اور علوم مخفی کے شید ٹی باری کا میابی اور علوم مخفی کے شید ٹی میں داہنمائی کا باعث ہوگا۔

ذیل میں کتب اور دیگر مواد کی جو فہرست دی جارہی ہے بیاس لیے ہے کہ آپ آگر مزید حصول علم کی خواہش رکھتے ہوں یا آپ کو کتب بینی کا شوق ہے تو درج ذیل کتب سے استفادہ کر سکتے ہیں۔اس حوالے سے آگر کوئی اور مواد بھی سامنے آیا تو اس کا ذکر مناسب موقع پر کر دیا جائے گا:

مندرجہ بالا کتب فئی نوعیت کی ہونے کے ساتھ عملیاتی مواد پر بھی ببنی ہیں۔ تاہم ذیل کی کتب خالصتاً عملیاتی مواد ، حل شدہ اور تجربہ شدہ اعمال ونقوش پر ببنی ہیں۔ اِن کا مطالعہ سائلین کی راہنمائی اور حل مسائل کے حوالے سے حدد رجہ معاون و مدد گار ہو

|

آسان عملیات

*

مجربات خالد

*

سائل كاروحاني حل

*

روحانی مشورے

H

ل شفائے امراض

عمليات اساتے ربی

الموزواسرالكنوز (عربي سيرجمه)

الله سحر بارنوخ (عربی سے ترجمہ)

المح الجيب في جلب الحبيب (اول، دوم، سوم) (عربي سيرجمه)

المح الاحر(عربي سيرجمه)

الم خاص نمبر (سحر، جادو، محبت، عدادت)

کورس عملیات (اول، دوم) کلیات تخیروحب)

الغرائب (عربي سے ترجمہ)

🖈 عملیات شفق را مپوری

☆ حروف نورانی

الثجر والنعمانية

🖈 غایت انگیم

اجوابرالماعه

علم عملیات سے آپ کیا کام لے سکتے ہیں۔

سطور ذیل میں اشاراتی طور پر بیان کیا گیا ہے کہ میدانِ عملیات میں داخل ہونے کے بعداس عظیم علم سے آپ کن کن سمتوں میں را ہنمائی حاصل کر سکتے ہیں۔

انسانی مسائل کاعملیاتی حل

انسانی مسائل کاروحانی حل

عملياتي ميدان ميس راهنمائي

ا ونفياتي امراض كاعلاج

جادو، تونهاورآسيب وغيره كاعلاج

ن ردیحر، دفع سحروغیره

🕁 تنخيروحاضرات

🕁 ماضرات وجنات وغيره كود فع كرنا_

خاص کوا بی حالتوں بعنی شرف و ہبوط اور نظرات وغیرہ میں طل ہے مائل کے دوالے سے عملیات کی تیاری

🖈 افراداور گھروں پر سحری انزات کا خاتمہ

ارات بجاؤسرى وعملياتى اثرات بجاؤسرى وعملياتى اثرات

نون: حاضرات وتنخیر موکلات کے حوالے سے ادارے نے الگ سے کورس کا اہمام کیا ہے۔ ایک سے کورس کا اہمام کیا ہے۔ ایک سے دائے میں داخلہ لے سکتے ہیں۔

إخل

کورس عملیات (اول، دوم) علم عملیات میں آپ کیا کیا سیکھیں گے۔

🖈 فردكي اخلاقي را منمائي

اعداد وحروف كاتعلق

اعات 🕁

نجوم 🏠

ابجد

حوف حوف

🖈 امتزاج ،تکسیر تخلیص وغیره۔

🖈 استخراج نقوش

ازکات روف 🖈

🖈 وظائف وچلكشى

🖈 تخيروحاضرات

اسائے حسنی سے روحانی اور دنیا وی فوائداور مسائل کاحل

🚓 قرآنی سورتوں، دعاؤں اور روحانی اعمال کامیان۔

🖈 نقوش، اسائے حنی وغیرہ کی زکات

ازل قركابيان ♦

🖈 حروف کے اعمال

🖈 شرف وہبوط کے اعمال

🖈 نظرات کواکب وغیرہ کے اعمال

انسانی زندگی کے مختلف مسائل مثلا شادی، روزگار، امراض، آسیب، جادووغیرہ جیسے معاملات کاحل۔

علم عمليات كي تقسيم

عملیات کے ن کو بلحا ظانوعیت دو بڑے حصوں میں تقتیم کیا جاسکتا ہے۔

اول:تکنیکی_

ان دونول حصول میں فرق کیاہے؟

درحقیقت عملیات میں کسی بھی عامل کو عمل کو تیار کرنے کے لیے نقوش کے حمالی قواعد اور درست وقت کے انتخاب کے لیے ساعات و نجوم کے علم سے ممل واقنیت ضروری ہے۔ اس سارے طریقہ کار کی سجھ ہو جھ کا فعل عملیات کا حسابی یا تکنیکی حصہ ہے۔

جبکہ ملیات کی اثر پذیری کے لیے روحانی قوت کی پیدائش اوراضا فہ درکار ہوتا ہے اور یہ بی علم عملیات کا دوسرا حصہ ہے۔ یعنی کسی بھی فرد کے روحانی مدارج میں اضافہ تاکہ وہ جو بھی نقش یا لوح وغیرہ تحریر کرے اس میں تا ثیر پیدا ہواور وہ بطور عامل کام کر سے اور اپنی ذات کے علاوہ دوسرے لوگوں کے لیے موثر روحانی نقوش واعمال تیار کرنے کی روحانی قوت اس میں پیدا ہو۔

علم عملیات سکھنے سے قبل

علم علم علم علیات کے ذیر نظر کورس میں ان تمام معاملات پر بحث کی جائے گی۔ تاہم اس بات کو اپنے ذہن میں رکھیں کہ بنیا دی طور پر یہ کورس عملیات سے متعلق ہے سود گر علوم بعنی اعداد ساعات و نجوم وغیرہ کو صرف حسب ضرورت اس کورس میں بیان کیا جائے علوم بعنی اعداد ساعات و نجوم وغیرہ کو صرف حسب ضرورت اس کورس میں بیان کیا جائے

میں ہوں ہے متعلقہ علم کو کمل طور پر سجھنے کے خواہش مند ہوں یا علوم میں مہارت کے خواہش مند ہوں یا علوم میں مہارت کے خواہش مند ہوں ان کو کملیات کے کورس کے علاوہ ان کورمز کی بھی تعلیم الگ سے حاصل کر نی چاہیے۔ اس کورس میں صرف عملیات کو موضوع بحث بنایا جائے گاباتی تمام علوم کا جرزورت کی حد تک کیا گیا ہے۔ سودوسر ے علوم کے حوالے سے بیتی قد تع نہ رکھیں کہ ہماں ان کو سمجھانے کے مترادف ہے۔ ہاں موضوع زیر بحث کے حوالے ہے معلومات کی فراجی اور علم کی منتقلی ہما را مقصد عظیم ہے۔ اس مقصد کے لیے آپ کو سے معلومات کی فراجی اور علم کی منتقلی ہما را مقصد عظیم ہے۔ اس مقصد کے لیے آپ کو سے مرزود جبی وروعت کرنا ہوگی جب ہی مثبت متائج کا حصول ہوگا۔

جیدا کہ پچیلے صفات میں علم عملیات کی تقتیم بیان کی گئی ہے۔ اس ہی کے مرنظر
اہزاء میں طلباء کو تکنیکی امور بینی حروف کے اعداد لیدنا، ساعات اور نجوم کے اصول وقواعد
سے واقفیت اور پھرنقوش وعملیاتی اصول وقواعد پر بحث کی جائے۔ اور اس بحث کا اختاا م
دومانیت کے شعبے پر دوشنی ڈالتے ہوئے ہوگا۔ اس کورس میں طلباء کی حقیقی را ہنمائی کی
ممل اور کچی کوشش کی گئی ہے۔ بایقین آپ کوعلم کے وہ خزانے دستیاب ہوں گے۔ جو
د بکھنے میں بھاڑ برابر نہ ہوں کے لیکن ان کی حقیقت اور سچائی گئی بھاڑوں سے زیادہ
بری، دوشن اور واضح ہوگی۔

علم عملیات کو بیجھنے کے لئے ہمیں پچھ بنیادی امور کو سیجھنا بہت ضروری ہے۔ کوئی بھی فرداگران امور کا احاطہ کا میابی کی ساتھ کر لے تو آگلی کسی منزل پراسے مشکل در پیش نہیں ہوگی علم عملیات (بینی نفوش کیسے بنائے جاتے ہیں؟ زکوۃ اور چلکٹی کے کورس عملیات (اول، دوم) ماکل وغیره کیے طل ہول مے؟) کو بچھنے کے لیا یک طالب علم کودرج ذیل علوم واقفیت ہونا ضروری ہے۔

علم اعداد

علمساعات

علمنجوم

علم تقویم . . . (صرف تقویم / جنتری کو کمل طور پر سجھنے یعنی پڑھنے اور کام لینے کی اہلیت)۔ جیسے کہ خالد روحانی جنتری اور خالد ہندی جنتری۔

جیے کہ پہلے گریکیا کہ یہ کورس مملیات کے والے سے ہے۔ سومندرجہ بالاعلوم پنفسیلی بحث یا معلومات فراہم نہیں کی جاسکتیں۔ تاہم اس والے سے ممل راہنمائی کے حصول کے لیے ہما رامشورہ ہے کہ آ ب متعلقہ کورس اکتابی کورس حاصل کریں یا موضوں پر شائع شدہ کتب سے استفادہ کریں۔ اس کورس میں اِن کا بیان جزوی اور حب ضرورت ہوگا۔

علم علم علمات پر براہ راست بحث کے ساتھ آپ کوظم اعداد علم ساعات علم نجوم اور تفقیم کے بارے میں اس قدر معلومات فراہم کرنے کی کوشش کی جائے گی جوعملیات کے شعبے میں آپ کے لیے حدد رجہ ضروری ہے۔

عدلیات (اول، دوم) ۔ اس تفصیل کو بیان کرنے کی ضرورت اس حوالے سے بھی ہے کہ آپ ابھی علم المان كاكورس كررم إيس تاجم آنے والے ونوں من ديكرعلوم مخفى ميس مهارت میں۔ مامل کرنے کی آپ کوخوا بھی ہوتو ہے بات درست طریقے سے آپ کے علم میں ہو کہ ری مغیداور ضروری ہے۔

اں سلیلے میں سیر حاصل بحث بعد میں کی جائے گی۔ آپ کو ارسال کردہ اللهادي الراس المالي كورس ادارے نے ايك خاص طرز كار اختيار كرتے موجيعيار كيا ے۔ تاکداس شعبے میں داخل ہونے والے طلباء کی پریشانی کا شکار نہ ہوں۔ تاہم ان ابزالی معلومات کے بعد آئیدہ آنے والے کورسز کے لیے آپ ایٹ آپ کو تیار کر الل كونكديداس كورس كى نسبت زياده جامعيت كحامل اورعلوم كخز انے ليے ہوئے بول کے۔

بيان عمليات

عمليات كامعنى ومفهوم

عملیات کالفظ دعمل کی جمع ہے۔ معنی اس کا افسوں منتز رسومات وغیرہ کا ہے۔ معنی اس کا افسوں منتز سروغیرہ کا ہے۔ ہے۔ واحد کی حالت میں اس کامعنی فعل تا فیز حکومت وقت جادؤ منتز سحروغیرہ کا ہے۔ عمل کی جمع "اعمال" مجی ہے۔ اس کامعنی افعال ور داور وظا نف وغیرہ ہے۔

موہم کہ سکتے ہیں کہ علم عملیات کے تحت ہم ایسے قواعد سے بحث کرتے ہیں جن کے زیر اثر مختلف فتم کے اعمال وافعال کی مدد سے روحانی و سحری اعمال لیعنی تعوید' لوح' نقش ورداورا یسے دیگرامورانجام دیئے جاتے ہیں۔

عمليات كى ابتداء وتعارف

عملیات کاعلم انسانی تہذیب اور با قاعدہ فن تحریر کے وجود میں آنے ہے بھی قدیم ہے۔ قدیم زمانے کے عمل حوف کی کرشمہ سازیوں پر مشتل نہیں تھے بلکہ اشکال کے زیراثر وجود پاتے تھے۔ خصوصاً اشیاء اور واقعات کی فطری اشکال کا پرتو ہمیں مختلف طلمات میں ملتا تھا۔ آج بھی آپ فرجونو ب، یہودیوں، ہندوں یا کی بھی دیگر قدیم تہذیبوں کے بنیادی عملیات کو دیکھیں تو عبارتی خال خال نظر آئیں گی اور اشکال ان بہیں مادی ہوں گی۔ کی بھی چیز کی شکل انسان کی فطرت پر حد درجہ اثر رکھتی ہے کر یہم مورت دیکھ کری نفرت اور دور رہے کا احساس غالب آ جا تا ہے۔ کوڑھ کے مریض کو رکھتے ہی ہر فرد کا دل کا نب جا تا ہے اور اس کو اپنی جان کے لالے پڑنے شروع ہو باتے ہیں۔ اس بات کو یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ شکون اور عملیات کی کڑیاں زمانہ قدیم بات ہے۔ اس بات کو یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ شکون اور عملیات کی کڑیاں زمانہ قدیم شمال نے بی تعیس ۔ شکون سے طلسم اور طلسم سے عبارت اور عبارت سے نعش کی ترویجی شمال ختیار گئی۔

میدان جنگ میں جھنڈے کا گرنا، فکست کی علامت تھی۔ طلسم پر بھی یہی فاص علامت فریق کو نیچا دیکھانے اور فکست دینے کے لیے استعال ہوئی ہے۔ ای فرح جنی طاقت کے لیے جنس سے منسوب اعضاء کی مختلف حالتوں کا دھات یا مٹی پر کرج جنی طاقت کے لیے جنس سے منسوب اعضاء کی مختلف حالتوں کا دھات یا مٹی پر کندہ کرے پاس رکھنا یا اس شکل کو جسم شکل دے کرجمراہ رکھنا اور پوجنا زمانہ قدیم بلکہ قبل انتاز کے پاس رکھنا یا اس شکل کو جسم شکل دے کرجمراہ رکھنا اور پوجنا زمانہ قدیم بلکہ قبل انتاز کے سے کرائی جسم سے کرائی کرائی کرائی جسم سے کرائی جسم سے کرائی جسم سے کرائی کرائی جسم سے کرائی کرائی کرائی کرائی کے کرائی کرائ

السلام سے منسوب الواح کا ذکر ملے گا۔صرف اردوٴ فارسی یا عربی کی کتب بی بیل انگریز اورد میکر قوموں میں بھی حضرت سیلمان سے منسوب طلسم ملتے ہیں۔ انگریز اورد میکر قوموں میں بھی حضرت سیلمان سے منسوب طلسم ملتے ہیں۔

سوختی طور پریہ کہنا کہ عملیات کی ابتداء کب، کہاں اور کیسے ہوئی نامکن بات
ہے۔جس طرح انسانی تاریخ دوسر ہے علوم اور امور کے بارے میں خاموش ہے۔ ای
طرح اس علم کی جیتی ابتداء کے بارے میں بھی خاموش ہے۔ بہر حال اس کی قدامت کا
اعدازہ قرآن سے بھی ہوتا ہے۔ بابل اور نینوا کی تہذیب کا بھی اس حوالے سے حدد دد بہر مام تام ہے۔

کس قدریظم قدیم ہے اس کا اندازہ کرنے کے بعدا گراس کی طاقت یا اس کے اثر انداز ہونے کی ملاحیت کو جانچنا چاہیں تو جان لیس کہ زمانہ قدیم ہیں ہے لی بادشاہوں کی براہ راست سر پریتی ہیں پروان چڑھتارہا ہے۔ قرآن ہی ہیں حضرت موئی اور فرعون کے قصے کو لیس آپ کو محری طاقتوں کی اہمیت واضح ہونے کے ساتھ ساتھ رکن کی طاقت اور اثرات کا بھی اندازہ ہوجائے گا۔ اگر بخاری شریف اور حدیث کی دیگر کتب کا مطالعہ کریں تو رسول اکرم پر بھی جادو ہونے اور اس کے اثرات کا بھا چا پا

بالیقین اس حوالے سے مزید بحث ہمارے موضوع کا حصہ اور اہم بھی ہے ہو مزید تفصیل آپ کو انشاء اللہ اسکلے کتابی کورس میں ملے گی۔

مليات كااتسام

بوں قوعملیات کولا تعداداقسام میں تقسیم کیاجا سکتا ہے۔ تا ہم اس کی بنیادی طور رددینی اقسام ہیں-

اول: توري

دوم: ناری

نوری علم سے مرادوہ عمل لیا جاتا ہے جو اسلامی حوالے سے جائز ہواور دخمان کے تالع ہو۔ جبکہ ناری علم سے مراد ایساعلم لیا جاتا ہے جو رحمان کی بجائے میان کی تعلیمات کے تالع ہو۔ میلان کی تعلیمات کے تالع ہو۔

نوری اور ناری کی مندرجہ بالا تعریف بھی کھل نہیں گوا کثر کتب میں پچھای مل تریہ۔آئے آپ کو تفصیل سے اصل صورت حال بتائی جائے۔

نوری علم دراصل ایباعملیاتی علم ہے جو کسی ندہب کے بنیادی اصولوں کے مطابق ہو۔ تاہم اس کا یہ مطلب نہیں کہ مسلمانوں کے علاوہ دوسری قوموں جی نوری علم کا دور دراصل نوری علم جس کو انگریزی جی Mhite Magic بھی کہا جا نہا ہا ہے جو فرد کے خرب سے مطابقت رکھتا ہو۔ یعنی اگر ایک فردمسلمان ہا ہے ایباعلم ہے جو فرد کے خرب سے مطابقت رکھتا ہو۔ یعنی اگر ایک فردمسلمان ہا تا جا ایباعلم ہے جو فرد کے خرب سے مطابقت رکھتا ہو۔ یعنی اگر ایک فردمسلمان ہا توں ایس نہ ہوتو نوری ہے توں ان کی تعلیم کے برعکس نہ ہوتو نوری ہوتو نوری کے دورہ ایک دی دورہ ایک دورہ ایک

کہلائے گا۔ای طرح ایک عیسائی یا ہندو بھی اپنے ندہب کے مطابق کوئی رومانی کم کہلائے گا۔ای طرح ایک عیسائی یا ہندو بھی اپنے ندہب کے مطابق کوئی رومانی کم کرے جواس کے ندہب کی روح سے متعادم نہ ہوتو بیرنوری یا white کم کہلائے گا۔

سوآپ کومسلمانوں کےعلاوہ بھی نوری یا ناری علم مل سکتا ہے۔ مردوسرے غدا میب کاعلم جمارے غد میب کے حوالے سے ناری بی ہوگا۔

کین اس حوالے ہے اہم بات ہے کہ نوری علم یعنی قرانی علم کوئی بعض بدیجنت کالاعلم بنادیے ہیں۔ اس مقعد کے لیے انتہائی گھٹیا اور قابل سر اطریقہ استعال کیا جاتا ہے۔ زیادہ تفصیل میں نہیں جاؤں گا ایک مثال سے مجھ جائیں۔ ایے لوگ آیا جاتا ہے۔ زیادہ تفصیل میں نہیں جاؤں گا ایک مثال سے مجھ جائیں۔ ایے لوگ آیات ربانی کوسیدھا کھنے کی بجائے المئے تحریر کرتے ہیں۔ تاکہ برعس اثر ات حاصل کے جا سیس اللہ معاف فرمائے۔ اب دیکھیں، ظاہری طور پرند شیطان سے مدد ماگی گئ دیوی ندویو تا خدا مانا کیا۔ لیکن جو کھی کھا گیاوہ ان باتوں سے بھی زیادہ خوف ناک نہو کی دیوی ندویو تا خدا مانا کیا۔ لیکن جو کھی کھا گیاوہ ان باتوں سے بھی زیادہ خوف ناک اور جہالت پرینی ہے۔ ایسے اعمال بھی ہیں جن میں چاہے کی نیک عبارت عمل کواستعال

مریقه یا مقصد غلط موتوبیده چیز تاری می شامل موجائے گی۔ با میا موجائے گ

یہاں تک کہ میرے نزدیک کی کوطلاق دلانے کاعمل کرنا بھی غیر شرقی اور رام ہ، چاہاں کے لیے روحانی عمل اختیار کیا جائے وہ شریعت کے اعدا تا ہو۔ دام ہ، چاہے اس کے لیے روحانی عمل اختیار کیا جائے وہ شریعت کے اعدا تا ہو۔ كيكه منعداور ما غلط بم مول بذات خود مجى غلط اور حرام موجائے كا - جائزر شے ، بى تغرقه پيدا كرنا بالقين الله كے نزد يك احسن قدم بيس موسكيا۔

اری علوم کے بارے میں جہالت

یہ ماری بدی بدشمتی ہے کہ مارے عامل حضرات اپنے اعمال میں نوری یا اری علوم کی تغریق نہیں کرتے۔ عموماً عامل ناری علم کے تیز بہدف ہونے کے تصور کے امثال کوافتیار کرتے ہیں اور سائلین کو بھی اس کی تعلیم دیتے ہیں محمو ما جنز منتر ہنز ادرد كركى اعمال نارى علم كے تحت آتے ہيں۔اس بات كاخيال رحيس كمري مس كوكى مارت ہے تو وہ نوری یا قرآنی عمل نہیں بن جاتا۔ عربی ،عبرانی اور دیکر ملتی جلتی زبانوں می مجی لاتعداد منتر ہیں جوخلاف اسلام ہیں۔قرآن کے عربی زبان میں ہونے سے سے مطبیس کہ ماری عربی قرآن ہے۔ عربی زبان میں بھی ای طرح کالیاں ہیں جیسے ارددی عربی زبان میں بھی ایسے بی فحش اخلاق سوز اور نگا ادب ہے جیسے قاری ،اردو ادرا کریزی میں ہے۔ سوعر بی یا اس سے ملتے ہوئے کسی بھی زبان کے جرال کوقر آئی

كورس عمليات (اول، دوم)

عمل نه خیال کریں مربی میں غیراسلامی اور سحری عمل ایک بہت بوی تعداد میں دیم_{ار} ہیں۔بلکہ اتنازیادہ موادہے جتنا اردومیں بھی نہیں۔

ناری علم سے کیوں بیس

حقیقت بیہے کہ نوری اعمال میں اللہ کی ذات سے مانگاجا تا ہے۔جبکہ ناری اعمال میں شیطان اور اس کے چیلوں ہے۔

ناری اعمال کرنے کے لیے کا لے علم میں کامیابی کے لیے اللہ کی بجائے شیطان کورا مبراور را منماینا نایز تا ہے۔جس خفس کا قبلہ بی شیطان ہے وہ کیسامسلمان ہو كاوراس كاكياايمان موكاس كاخودا عدازه لكالس بلكاكر يهال يبحى كهاجائ كدايدا فرددائر واسلام سے باہر موجا تا ہے تو کوئی حرج نہیں۔

ای طرح جوافراد کالے علم سے فائدہ اٹھاتے ہیں اور اس کے عاملوں کے یاس جاتے ہیں یا عیسائی یا ہندو عاملوں سے کام کرواتے ہیں بالواسط طور پر غیراسلالی اورشیطانی کام کردہ ہوتے ہیں۔ان کے بارے مس مزید کیا کہوں۔ مجھدارے لیے اشارہ کائی ہے۔

ij

المارى علم طاقت ور مي؟ كانارى علم طاقت ور مي؟

عوم اوگوں کا ناری علم کی طرف رجان اس لیے بھی زیادہ ہے کہ وہ خیال کر جیں کہناری علم کا اثر نوری علم سے جلداور لازی ہوتا ہے۔لیکن اللہ کے بندے یہ می قرم جوابیا کوں ہوتا ہے؟

بات مخضری ہے۔ نوری علم میں اللہ سے مانکتے ہیں۔

جكهارى علم من شيطان --

ایک طرف الله کا وعدہ ہے کہ وہ دعا سنتا اور قبول کرتا ہے تکر بقول رسول اکرم ملی اللہ علیہ دسلم اس کی دعا کی جمیل اور ظہور کا وفت حکمت البی پر مخصر ہے۔

دوسری طرف شیطان کا اللہ سے بید عدہ ہے کہ وہ اس کے بندول کوتا قیامت کر اور تارہے گا۔ بس اس گراہی کے لیے جیسے ہی اس سے دعایعیٰ مدد کی درخواست کی بال ہے، وہ فوراً کمر بستہ ہوجا تا ہے کہ بٹس نے بیکام کر کے اللہ کے اس بزے کوراہ راست سے گراہ کر کے اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔ شیطان کے سامنے کوئی ملی نہیں ہوتی ، سوائے فرد کو گراہ کرنے کی تحکمت کے ، اور وہ فوری طور پر اس ذمہ داری کو اور اگر کے باری بظاہر ماری کی بجائے تاری بظاہر ماتور اور تیز اثر خیال کیا جا تا ہے جو کہ غلط ہے۔ کوئی بھی روحانی عمل جواصول وقواعد ماتور وہ فوری کی جواح والی موتا ہے۔ اس بھی وجہ ہے کہ نوری کی بجائے تاری بظاہر ماتور اور تیز اثر خیال کیا جا تا ہے جو کہ غلط ہے۔ کوئی بھی روحانی عمل جواصول وقواعد

تاہم ایک بات یادر کھیں آخری تھم اللہ کا ہے آخر کاراس بی کی تھمتے نے عالب آٹا ہوتا ہے۔ سوناری عمل وقتی طور پر تو کامیاب ہوسکتا ہے ہمیشہ کے لیے ظلب شیطان کانہیں ہوسکتا۔ انجام کاراس کوشر مندگی بی انھانا ہوتی ہے۔ سوجلد بازی کے چرکم میں اندان کوخطرے میں ندالیں۔

جادوکرنے والے کے بارے میں امام ابوطنیفہ" امام مالک اور امام احرہ کا کوئی ہے۔ کا کا کے اور امام احرہ کا کا کے م کوئی ہے ہے کہ " وہ کا فر ہے " ۔اب یہ آپ پر ہے کہ آپ کا لے علم وحمل میں داخل ہو کر دائرہ اسلام سے خارج ہونا چاہتے ہیں یا شبت سوچ کے ساتھ آگے بوحنا چاہتے ہیں اور دنیا کے ساتھ دین پر بھی استقامت رکھتے ہیں۔

علم عمليات كاحصول كيون؟

اس علم کے حصول کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟ بیرسوال ایک طویل جواب کا مقامتی ہے۔ تاہم یوں سمجھ لیس کہ اس علم کے حصول کی ضرورت درج ذیل امور کی دجہ۔

ملیات کے فوائد حاصل کرنے کے لیے

لین مختلف می کے وظائف اور نفوش وغیرہ سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔ مگریہ فائدہ تب بی اٹھانا ممکن ہے جب فردکواس علم کی الف ہے آتی ہے۔ جب تک کوئی اس علم کے اصول وقواعد کو مجھوبیں پائے گااس سے ممل طور پر فائدہ نداٹھا سکے گا۔

سحرسے بچاؤ

عموماً حاسداور تک نظر لوگ دوسروں کو پریشان کرنے کے لیے مختلف عملیاتی حربے استعمال کرتے ہیں۔ان کا تو زعلم عملیات کے بغیر ممکن نہیں۔

كالحظم كےمقابلے ميں

وہ لوگ جوناری اشغال میں ملوث ہوتے ہیں ان کا مقابلہ کرنے اوران پر غلبہ حاصل کرنے کے لیے اس علم کو جھنا اور اس کے رموز جاننا ضروری ہے۔ علم کا تو زعلم علم ہوئے ہیں ہیں پوشیدہ ہے۔ رحمٰن کوشیطان سے طافت وراس کے کلام کی مددسے ہی ثابت کیا جاسکتا ہے۔

بلندى درجات

علم عملیات کے حصول میں روحانی اشغال اختیار کرنا اس کا جزولازم ہے اور روحانی درجات میں بلندی کا باعث ہوتا ہے۔

مرف کون آ ئے؟

على الماليات يجيف محفوا بش مند ہزاروں بلكه لا كھوں ہيں۔ تا ہم ہوتا يہ ہے كه ہے۔ ہے ہرفرداس ست مندا ٹھالیتا ہے۔ یہاں تک کہ کوئی کسی خوبصورت لڑکی کو ہا رناجابتا ہے۔ کوئی ہمزادکوقا بوکر کے ہاتھ ہلائے بغیردنیا کا ہرکام کرنے کے چکر میں ، کوئی شاہ جنات بننے کے چکر میں ہے اور کوئی حسین اور جمیل پری کو تسخیر کر کے ، رانی رئیں کرنا جا ہتا ہے۔کوئی را توں رات کرور پی بننا جا ہتا ہے۔اس طرح کے مال بنے کے خواہشندوں کی ایک طویل فہرست ہے۔اس من میں سوال پیدا ہوتا ہے

تنجر حاضرات موكلات و جنات كرني جاہيے كرنبيس؟ اس كے دو جواب

i U

اول: مال

دوم: نهيس

جن ہمزاد وغیرہ کی تسخیر ناممکن نہیں لیکن اس قدر آسان بھی نہ ہے کہ ہر کوئی الاكر سطے اس كے ليے ايك خاص تربيت اور را ہنمائى كى ضرورت ہوتى ہے اور پھر مورس میں مزاج کے بغیراس کی بیمیل ممکن نہیں ہوتی ۔عام افراداس تربیت اور رائمالاً کے بغیر ہی مرف ایک عمل کی بنیاد پر تشخیر ممل کر لینا چاہتے ہیں ۔جو کہ خام خیالی ہے۔

میں آپ کوایک مثال دیتا ہوں ذراغور کریں۔ گلی میں کھیلتے کی انجان ہے اور کی میں کھیلتے کی انجان ہے اور کی میں آپ کوایا تا لع فرمان کرتا جا ہیں تو وہ آمادہ بغادت ہوجائے گا۔ ہما گ جائے گایا آپ کی زیادتی پرشور مچائے گایا رونا دھونا شروع کر رہے گا۔ ہما گ جائے گایا آپ کی زیادتی پرشور مچائے گایا رونا دھونا شروع کر رہے گا۔ اس کے برعکس آپ اس کوایک دودن آرام ہیار کے ساتھ یا کی لا کے تحت اہٰ کا طرف متوجہ کریں تو زیادہ امکان ہے کہ دہ آپ کی طرف رجوع کرے گا اور آپ کے کم کی اور آپ کے کہ کی طرف متوجہ کریں تو زیادہ امکان ہے کہ دہ آپ کی طرف رجوع کرے گا اور آپ کے کا در آپ کی طرف رغبت ناا ہم کرے گا۔

ای طرح آپ دیکھیں۔ تیاری آپ نے کی بی نہیں بلکہ تیاری کا آپ کو پہ
بی نہیں کہ کرنا کیا ہے۔ بس مل پوچھا یا کہیں سے پڑھا اور جناب شروع ہو گئے۔ بھائی
میرے کیارزلف نظے گا۔ بس ناکا می بی ناکا می مقدر ہوگی۔ بلکہ الٹار جعت اور پاگل پن
اور متفرق امراض ومسائل کا شکار ہوں کے۔ سوپہلے اپنے اعدروہ خصوصیات پیدا کریں
جواس دشت میں کامیا بی دلا سکیس تب اس طرف کارخ کریں۔

تنخیر کے حوالے سے الگ کورس کا اجراء کیا گیا ہے کیونکہ بیملیاتی نقوش و
الواح سے نبتاً الگ موضوع ہے اور اس کے وظا نف اور چلہ جات خاص نوعیت اور توجہ
کے طالب ہوتے ہیں ، سووہ طلباء جو اس حوالے سے دلچیں رکھتے ہوں وہ متعلقہ کورس
میں داخلہ لے سکتے ہیں۔

جن بعوت قابوكرنے كى طرح تعويذ وثقش كا بعى معاملہ ہے۔ نقش موتا كيا ے؟ برناس طرح ہے؟ جال کیا ہوتی ہے؟ قلم کس طرح ہے گا؟ زکوۃ دین ہے کہ م اورا سے بی لا تعداد امور ہیں جن کوسامنے رکے بغیرلوگ نقش تحریر کرتے ہیں اور نہیں؟ اور ا کتے ہیں ار نہیں ہوا۔ بعانی میرے اثر ہوگا بھی کیے؟ جب آپ شربت بنانا جا ہیں اور اں میں جینی ہی نہ ڈالیس تو شربت کیسا؟ میں نے توالیے لوگ دیکھے ہیں جن کے سامنے تاب بدی ہوتی ہے اور دھڑا دھر نقش نقل ہور ہا ہوتا ہے۔عامل صاحب کہتے ہیں کہ رات آپ کے لیے استخارہ کروں گا۔لوگوں کی ایک لائن گی ہے استخارہ کروانے والوں ک ان لوگوں کی عقل میں نہیں آتا بھی ایک آدمی ایک رات میں کتے لوگوں کے لیے التاره كرسكائے _لوگ خود دهوكه كھاتے ہيں جان يو جھ كر _سامنے كى بات ان كونظرى نہں آتی۔بس مطے جارہے ہیں۔ چندون قبل ٹی وی پراکی پروگرام''استخارہ'' کے نام ے چل رہاتھااور فردلحوں میں إدھر سوال سُنا اوراُ دھر جواب دے دیا۔ بیکون سااستخارہ مداستاره كرنے كے ليے الله كانام لينا پر تا ماورونت طلب مسئله مداب اگر کولی ہے پر ہاں نال یا عدد یا وقت کے حساب سے جواب دے رہا ہے تو استخارہ کا نام كرجمونا كول بن رما ہے۔ حالانك آب سيج بول كرمجى حساب بتاسكتے بي ليكن مارى زندگی میں جموث اولیت اختیار کرچکا ہے۔

نی وی پر بیٹھے ہیں اور مسلسل لوگوں کے سوالات کے جوابات استخارہ کے نام

130

ے دیئے جارہے ہیں۔ نامعلوم سیس چیز کواستخارہ کہتے ہیں۔الله معاف فرمائے۔

اب تو حالت بہے کہ لوگ تعنی تعویذیا عمل کے ساتھ گارٹی دیے ہیں۔
عمل موثر نہ ہوا تو ایک لا کھ جرمانہ ، پانچ لا کھ جرمانہ وغیرہ وغیرہ ۔ اللہ کے بندو ، خون کرو
اللہ کا ۔ کیا تماری مجھ میں نہیں آتا کہ پیریا عامل آخرانسان ہے خدا تو نہیں ۔ وہ کس طرم حتی طور پر کہ سکتا ہے کہ بیمل ضرور پایہ بحیل کو پنچے گا۔ ناکا می ، خطایا کی کی بیش کا امکان واقع ہونے کے بارے میں سوچا ہی نہیں جاتا۔

میرے پاس بھی لوگ آتے ہیں کہ مل کی گارٹی دیں۔ لیکن ہیں نے آئ تک ایسانیس کیا۔ یہ بات نہیں کہ جھے اپ پریائمل پریقین نہیں۔ بات یہ ہے کہ ہیں آ ممل توجہ اور اپنی تمام ترعلی وعملی ملاحیتوں کے مطابق عمل یا نقش تیار کر دیتا ہوں۔ کام کامونا جمل کا درست کام کرنا اور حسب منشاء حصول مقصد ہونا صرف اور صرف ذات الی کی منشا پر نخصر ہے۔ جس عموماً کہتا ہوں میر ااور آپ کا کام دعا کرنا ہے، تبول کرنا یا نہ کرنا ذات الی پر نخصر ہے۔ خدائی کا دعویٰ انسان کوزیب نہیں دیتا۔ یعنی جھے اپ آپ پریا دا ہے عمل سے زیادہ ذات الی پریقین ہے جس کور و بیہ کے لیے متزاز ل نہیں کرسکا۔

کیادعوی کرنے والے عال اور پیر خدا ہیں کر منا الی کے بغیرکوئی پا ہلانے پرقادر ہیں۔ آخروہ کس چیز کی گارٹی دیتے ہیں۔ کیا ان کودعوی حاکمیت ہے؟ محترم آپ لوگ خود دعو کہ کھانے کے شوقین ہیں۔ آپ جانے ہیں کہ عامل یا پیرخدا نہیں پر بھی ایسی گفتگو کرتے ہیں اور ایسے معالے طے کرتے ہیں۔ لوگ عاملوں، پیروں اور

المعرب المعالى المالى خيال كرتے بيل كدوه إن كے ليے جنت كا راستر برائل كوان كے ليے جنت كا راستر بانے کے رہندہ جی کام بھی کرلیں گے۔ بنانے سے کے رہندہ میں کام بھی کرلیں گے۔

مرے بھائیواور بہنوں بیات یا در کھوجس طرح بیار ہونے پرڈاکٹر سے دوا لیج ہیں ای طرح سائل سے لے روحانیات اور عملیات سے مدد لی جاتی ہے۔ ر اید نفد ریس شامل ہے۔اس کو ضرور کریں مگر پیرکو پیراور مامل کو عامل رہے دیں ان كوخدانه بنا كيل-

ذات الى كے ساتھ شركي مخبرانا ياكى ليے اور درج يربي خيال كرنا كدكى مجی انسان کے پاس جاہے وہ نبی ہویا ولی،خدائی طاقت ہے،غلد اورشرک ہے۔کوئی می انسان جننی مجی ریاضت کرے وہ انسان عی رہتا ہے اور اس کو انسان عی مجمنا ایمان ک ملامتی ہے۔

ایک بات بمیشد یا در تعین اسلام اور دیگر غدا بب میں اصل فرق میہ ہے کہ میہ ومدانیت کا درس دیتا ہے۔خالق عرش پر ہے تلوق فرش پر ہے۔سوان میں سے کوئی بھی کتااہم کیوں نہ ہووہ خالق کا پرتو کیا' اس کے آس پاس بھی نہیں ہوسکتا۔ جتنی بھی رماضت كركے اور واقعتا الله كامقرب بنده بن جائے تب بھى يېمكن نہيں كدوه خدائى منات یااس کے قریب بھی سمجھا جا سکے۔ابیاسب پچھٹرک ہے اور شرک کے سوا پچھ نہیں اور اگر کسی نے شرک، وحدانیت میں کیا تو پھرمسلمان کیسا؟

الله تعالی خالق ہاور انسان مخلوق ہے۔ دونوں میں بھی کوئی تال مل یا کوئی مقابلہ ہوئی نبیں سکتا۔ ایس موج بی ناقص اور قابل ندمت ہے۔

كلام الى كى بدى تا فيراورائر إلى الله في بريقر من بحى ايك خاص الريدا کیا ہے۔ آپ کی نظروں میں جو بے جان اشیاء ہیں وہ بھی اس کا نتات میں اینا ایک كرداراداكررى ب_ يهال تك كرمنه سے نكلنے والے الفاظ مجى فضاء ميں ارتعاش مدا كردية بين بركيا وجه كمل مل الرند موراب والي كيمر وووين إي ہیں جوسانس کے نکلنے سے جوز بردست ارتعاش فضاء میں ہوتا ہے اسے انسانی آ کھرکو دكما كے بيں۔آپ زين سے قدم افعاتے بيں اور پر زين پرد كھتے بيل تو آپ ك نزدیک دیگرکوئی حرکت نیس موتی-آپ قدرت کے کرشمہ کواگر کیمرے کی آ کھے۔ د مکیسکیں تو آپ کومعلوم ہوگا کہ جس حرکت کوآپ نے مجمی حرکت خیال بی نہیں کیادہ آپ کے اردگردکیا تبدیلی لاتی ہے؟ ایسے کیمرے جونضائی ارتعاش کوریکارڈ کرسکتے ہیں جبإن سے ديكھيں تو آپ كومعلوم موكا كمايك قدم افغا كرز من پرركنے سالك ارتعاثی طوفان بریا ہوتا ہے اور تمام فضا میں اہریں گردش میں آ جاتی ہیں۔سوجو کچے ہمیں نظرات تا ہے یا محدودسوچ کے تحت ہے وہ ممل سے نہیں ہے۔فضائی ارتعاش کی طرح روحانی ارتعاش بھی ہوتا ہے جومیدان روحانیات وعملیات میں موڑیت کا باعث ہوتا

اگر الی سہولت نہیں ہے تو بھی آپ ایک اور طریقے سے بات کو سمجھ سکتے

میں۔ شدیدنز لے سے دکار فرد کی ہمراہی بھی فردکونز لے یا کسی مجموت کی بیاری کا دکار منا ولى جدا جو ع ع ع وائرس دريافت مورب ين يه باته ملانے س دررے تک خطل ہوتے ہیں۔مطلب سے ہوا کہ بظاہر سانس کوئی تبدیلی ماحول میں پیدا نہیں کرتا، لیکن حقیقت میں اس کے دور رس نتائج ہوتے ہیں جوعام آ کھے سے نظر نہیں م نے اور فردخیال کرتا ہے کہ سائس لینے سے کوئی ارتعاش یا قابل ذکر حرکت وجود میں نہیں آئی۔ مالانکہ ایک طوفان آتا ہے اور گزرجاتا ہے۔ روحانیات میں بھی مجموالیا ہوتا ہے۔زبان سے بات کا لکانا جو بنیادی امر ہے اپنے اندرایک روحانی ارتعاش رکھتا ہے جوموژیت وغیرموژیت، جومنفی و شبت برطرح کی خوبیوں اور خامیوں کا حامل موتا

بات مورى تقى؛

علم عملیات کی طرف کون آئے؟

ده آئے جونیک نیت ہو

وہ آئے جونیک سیرت ہو

وہ آئے جس کا یقین ذات الهی پر متحکم ہو

وه آئے جوزی لحاظ سے تزر رست ہواور د ماغ میں نتور نہ ہو

وه آئے جومرف منفی امتحانی ذہن نہ لائے

وه آئے جو تقیدی طبع نہ ہو

وه آئے جو غرجب پرست ہو

وہ آئے جس کے مزاج میں استحام ہو

وہ آئے جواخلاقی اصولوں کی پاسداری کرسکتا ہو

وہ آئے جس کے بڑے اس کے مخالف نہ ہوں

وہ آئے جواس علم کوونت دے سکتا ہو

وه آئے جس میں حسابی قوت ہو

وه آئے جس کا وجدان ترقی یا فتہ ہو

دوآئے جس کی حسیات تیز ہو

وه آئے جورزق حلال کما تا ہو

عملیات <u>(اول، دوم)</u> کردی عملیات <u>(اول، دوم)</u> دوآئے جومنتشر خیال ندہو

دوآئے جو سی راہنما کی مگرانی میں ہو

دوآ يج جوجلد بازنه مواوراستنقامت اختيار كرسكتامو

ده آئے جواسلای مزاج کا ہو

ده آئے جو پاک معاف رہتا ہو

دوآئے جودوسرے فی علوم کوجا نتا ہو یا جان رہا ہو

دوآئے جس کار ماغ روش اور دل رحم والا ہو

دوآئے جواس کوبطور علم حاصل کرنا جا ہے نہ کہ حسن پرتی یا مادیت پرسی کرنے

والاءو

وہ آئے جس کو ہزرگان کے ساتھ انسیت ہو

ده آئے جوشر بعت کا پابند ہو

ده آئے جو والیسی کانہ سوہے

كورس كامواد

136

کورس جس مواد پر مشمل ہے اس کواہم جانیں اور بار باراس کو پر میں اور بار باراس کو پر میں اور بار باراس کو پر میں اور میں میں اور میں ہے کی کوشش کریں ، تا کہ آپ کی ذائی وسعت کے سامان پیدا ہو سکیں اور جیے ہیے ہم آگے جیلیں آپ کا میابی سے روحانی ترتی کی منازل طے کرتے جائیں۔

لوح نظر بد

بیلوح کی بھی ضرورت یا کام کا استخارہ کرنے کے
لیے مفید ہے۔ بعض دفعہ انسان دوراہے پر کھڑا ہوتا
ہے کہ وہ إدهر جائے یا اُدهر جائے۔ جب فیصلہ کرنا
بہت مشکل اور ضروری بھی ہوتو ایسے حالات میں اس
سے استخارہ و فیصلہ کرنا آسان ہوجا تا ہے۔ اس کو ہر
کام میں استخارہ کے لیے کیا جاسکتا ہے سوآ پ حسب
منشاء کسی بھی سوال کے جواب کے لیے اطمینانِ قلب
منشاء کسی بھی سوال کے جواب کے لیے اطمینانِ قلب
سے استعال کر سکتے ہیں۔ یہ آپ کو درست جواب
صاصل کرنے میں صددرجہ معاون ثابت ہوگی۔

غالدا بحلى الهورُ مكان نمبر 2، كلى نمبر 1 1، محريرٌ كرهي شامؤلا مور

روحاني خدمات كامعاوضه اوراسلام

رومانی و کملیاتی خدمات کا معاوضہ لین اجعن او کول کے نزد یک غلط ہے اور پچھ کواں امرکواں طور لیتے ہیں کہ ناجانے معاوضہ لینے والا کیا گناہ کررہا ہے۔ حالاتکہ ملات کا معاوضہ لین نہ صرف جائز ہے بلکہ سنت نبوی بھی ہے اس حوالے سے سطور زبل ہیں پچھ موادا حادیث سے بیان کیا جا رہا ہے جس کے ہوتے ہوئے میرے پچھ کہنا بحث کرنے کی جگہ ہی نہیں رہتی ؟

منج منج بخاری:

كتابالطب

مديث نمبر ۲۹ ۵۵

حدثنا موسى بن اسماعيل ، حدثنا ابو عوالة ، عب ابى

عليه وسلم الطلقو افى سفرة سافروها حتى نزلو ابسى من ام، العرب، فاستصافوهم، فابوا ان يضيفو هم، فلدغ سيد ذلك البي فسعو اله بكل شيء ال ينفعه شيء ، فقال بعضهم: لو اتيتم هؤاد الرهط الزين قد نزلوابكم لعله ان يكون عند بعضهم شيء ، فاتوهم فقالوا: يا ايها الرهط ان سيدنا لدغ، فسعينا له بكل شيء لا ينفي شيء، فهل عنداحد منكم شيء فقال بعضهم: نعم والله اني لواق، ولكن والله لقد استضفنا كم فلم تضيفونا ، فما انا براق لكم حتى تجعلو الناجعلا، فصالحوهم على قطيع من الغنم ، فانطلق فجعل يتفل ويقرا الحمد لله رب العالمين سورة الفاتحة آية نمبر ٢، حتى لكالما نشط من عقال ،فانطلق يمشى مابه قلبة ، قال: فاوفوهم جعلهم الذي صالحوهم عليه، فقال بعضهم: اقسموا، فقال الذي رقى: الاتفعلوا حتى ناتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فنذكرله الذي كان، فنظر مايا مرنا، فقدمواعلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكروا له، فقال: وما يدرك انها رقية اصبتم اقسمواواضربوا لي معكم بسهم.

ہم سے موی بن اساعیل نے بیان کیا، کہا ہم سے ابوعوانہ نے بیان کیا، ان سے ابو التوکل علی بن داؤد نے اور ان سے ابوسعید خدری رضی سے ابوبشر (جعفر) ان سے ابوالتوکل علی بن داؤد نے اور ان سے ابوسعید خدری رضی اللہ تعالی عنہ نے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے چند صحابہ ایک سفر کے لیے روانہ ہوئے جسے انہیں طے کرنا تھا راستے میں انہوں نے عرب کے ایک قبیلہ میں پڑاؤ کیا اور جا ہا کہ

کورس عملیات (اول، دوم) موں ہوں ہے۔ ان کی مہمانی کریں لیکن انہوں نے انکار کیا، پھراس قبیلہ کے سردار کو پچھونے قبلددالے ان کی مہمانی کریں لیکن انہوں نے انکار کیا، پھراس قبیلہ کے سردار کو پچھونے ور الما خرانیں میں ہے کی نے کہا کہ بیلوگ جنہوں نے تمہارے قبیلہ میں بڑا و کر نہیں ہوا کا کر انہیں میں استان کی ا ... رکھا ہان کے پاس مجی چلو ممکن ہے ان میں سے کسی کے پاس کوئی منتر ہو۔ چنانچہوہ رکھا ہےان کے پاس مجھی چلو ممکن ہے ان میں سے کسی کے پاس کوئی منتر ہو۔ چنانچہوہ مابرے پاس آئے اور کہالوگو: ہارے سردار کو بچونے کا ثلاث کیا ہے ہم نے ہرطرت کی ہے کوشن اس کے لئے کر ڈالی لیکن کسی سے کوئی فائدہ نہیں ہوا کیاتم لوگوں میں سے کسی ے ہاں اس کے لئے منز ہے؟ محابہ میں سے ایک صاحب (ابوسعید خدری رضی اللہ نوالی منه) نے کہا کہ ہاں واللہ میں جماڑ ناجات ہوں لیکن ہم نے تم سے کہا تھا کہ ہماری مهانی کرو(جم مسافر ہیں) تو تم نے اٹکار کردیا تھا اس لئے میں بھی اس وقت تک نہیں جاڑوں گاجب تک تم میرے لئے اس کی مزدوری ندمخبرادو۔ چنانچیان لوگوں نے پچھ بربوں (۳۰) برمعاملہ کرلیا۔اب بیم حالی روانہ ہوئے۔بیز مین برتھوکتے جاتے اور (المدللدرب العالمين) پرمتے جاتے اس كى بركت سے دو ايسا ہو كيا جيسے اس كى رى كل كى مواوروه اس طرح جلنے لگا جيسے اسے كوئى تكليف عى ندرى مو، بيان كيا كه پھر رمدہ کے مطابق قبیلہ والوں نے ان محانی کی مزدوری (۱۳۰ بکریاں) ادا کردی بعض اوگوں نے کہا کہ ان کوتشیم کرلولیکن جنہوں نے جماڑا تھا انہوں نے کہا کہ انجی نہیں، پہلے م رسول الله صلى الله عليه وسلم كى خدمت مين حاضر مول يورى صورت حال آپ ك مان بیان کردیں مجرد یکھیں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کیا تھم فرماتے ہیں۔ چنانچے سب لوگ نی کریم ملی الله علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ ملی الله علیه وسلم سے ال كاذكركيا آب صلى الله عليه وسلم نے فر ما يا كتهبيس كيے معلوم موكيا تھا كداس سے دم

مورس مدر روب مدر المجاكياجا دان كفتيم كرلواور ميرا بحي المين ما تحاكد مراكار كتاب فغنائل الغرآن مديث نمبر:٥٠٠٤

حدثني محمد بن المثني ، حدثنا وهب، حدثنا هشام ، عز محمد ،عن معبد ، عب ابی سعیدالخدری،قال کنا فی مسیرانا ، فنزلنا ججاء ت جارية ، فقالت: ان سيدالحي سليم ، وان نفرنا غيب، فهل منكم راق؟ فقام معهارجل ماكنانابنه برقيه فرقاه، فبرافامول بشلالين شلة وسقانا لبنا، فلما رجع ،قلنا له : اكنت تحسن رقيه، او كنت ترقى ؟ قال : لا مارقيت الا بام الكتاب ، قلنا: لا تحدثوا شيئا حتى ناتى او نسال النبي صلى الله عليه وصلم ، فلما قدمنا المدينة ذكرناه النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال: وما كان يدريه انها رقية؛ اقسىموا واضربوا لى بسهم ، وقال ابو معمر : حدثنا عبدالوارث ، حدثنا هشام ، محمد بن سيرين ، معبد بن سيرين ، عن ابي سعيد الخدرى ، بهذا.

مجھے محرین فنی نے بیان کیا، کہم سے وہب بن جریر نے بیان کیا، ہم سے مشام بن حسان نے بیان کیا، ان سے محربن سیرین نے ، ان سے معدبن سیرین نے اوران سے ابوسعید خدری رضی اللہ تعالی عند نے بیان کیا کہ ہم ایک فوجی سفر میں تھے (رات میں) ہم نے ایک قبیلہ کے فردیک پڑاؤ کیا۔ پھرایک لونڈی آئی اور کہا کہ قبیلہ كرداركو بجون كاك لياب اور جارك قبليك مردموجود نبيل بيل كياتم مل كوئى

مری ایک محالی (خود ابوسعید) اس کے ساتھ کورے علی اور ابوسعید) اس کے ساتھ کورے علی اور ابوسعید) اس کے ساتھ کورے مرے روح ہے اور میں کہ دہ جمال میں مار کی میں جانے لیکن انہوں نے قبیلہ کے سردار کو جمال ر میں ہوگی۔اس نے اس کے شکرانے میں تعیل بکریاں دینے کا تھم دیا اور ہمیں اوات وده پلایا۔جبوہ جماڑ پھونک کر کے واپس آئے تو ہم نے ان سے پوچما کیاتم واقعی كن منزجانة بو؟ انهول نے كها كنبيل ميل نے تو صرف سورة فاتحه پڑھكراس بردم ردبا فالمراح في كما كدا جعاجب تك بم رسول الله صلى الله عليه وسلم ساس معتعلق ندیوچیلیںان بکریوں کے بارے میں اپنی طرف سے پچھند کھو۔

چنانچہ ہم نے مدینہ بی کرنی کریم صلی الله علیہ وسلم سے ذکر کیا تو آپ صلی الله مليدلم نے فرمايا كدانبوں نے كيسے جانا كدسورة فاتحد منتر بمى ہے۔ (جاؤىيد مال حلال ے) استقیم کر لواور اس میں میرائمی حصد لگانا۔اورمعمر نے بیان کیا ہم سے عبرالوارث بن سعیدنے بیان کیا، کہا ہم سے ہشام بن حسان نے بیان کیا، کہا ہم سے مربن سرین نے بیان کیا، کہا ہم سے معبد بن سیرین نے بیان کیا اور ان سے ابوسعید فدری رمنی اللہ تعالی عنہ نے یہی واقعہ بیان کیا۔

كتاب الطب

مديث نمبر:۵۷۳۷

حدثنی سید ان بن مـضـارب ابومحمد الباهلی ، حدثنا ابو معشر البصري هو صدوق يوسف بن يزيد البرا ء،قال: حدثني عبيد الله بن الاخس ابو مالك، عن ابن ابي مليكة، عن ابن عباس: ان نفر امن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم مروا بماء فيهم لديغ او سليم، فعرض لهم رجل م اهل الماء . فقال هل فيكم من راق ؟ ان في الماء رجلا لديغا او سليما، فانطل رجل منهم فقراء بفاتحة الكتاب على شاء، فبرا، فجاء بالشاء الى اصحابه، فكرهوا ذالك، وقالوا: اخذت على كتاب الله اجرا، حتى قدموا المدينة ، فقالوا: يارسول الله اخذ على كتاب الله اجرا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم، ان احق ما اخلا تم عليه اجرا كتاب الله.

ہم سے سیدان بن مضارب ابو محد بالل نے بیان کیا، کہا ہم سے ابومعر بوسف بن يزيد البراء في بيان كياء كه مجه عيد الله بن اخس ابوما لك في بيان كيا، ان سے ابن الی ملیکہ نے اور ان سے ابن عباس رضی اللہ تعالی عنعمانے کہا کہ چند محابہ ایک یانی سے گزرے جس کے یاس کے قبیلہ میں بچوکا کا ٹا ہوا (لدلغ یاسلیم راوی کوان دونوں الفاظ کے متعلق شبرتھا) ایک مخص تھا۔ قبیلہ کا ایک مخص ان کے یاس آیا اور کہا کیا آب لوگوں میں کوئی دم جما از کرنے والا ہے۔ ہمارے قبیلہ میں ایک مخص کو بچھونے کاٹ لیاہے چنانچ محاب کی اس جماعت میں سے ایک محابی اس جفس کے ساتھ گئے اور چند بربول کی شرط کے ساتھ اس مخص پرسورہ فاتحہ پڑھی، اس سے دو اچھا ہو گیا وہ صاحب شرط کے مطابق بریاں اینے ساتھیوں کے پاس لائے تو انہوں نے اسے تبول کر لینا بندنبين كيا اوركها كرالله كى كتاب يرتم في اجرت لے لى۔ آخر جب سب لوگ مديند آئے توعرض کیا کہ یارسول اللہ: ان صاحب نے اللہ کی کتاب يراجرت لے لی ہے۔آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جن چیزوں پرتم اجرت لے سکتے ہوان میں سے زیادہ اس کی مستحق اللہ کی کتاب بی ہے۔

مناب الطب

۵۲۳۷: ۲۳۷۵

حدانى محمد بن بشار ، حداثنا غندر ، حداثنا شعبة،عن ابى بنر ، عن ابى المعوكل ، عن ابى سعيدالخدرى رضى الله تعالى عنهم ان ناسا من اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم اتواعلى حى من احباء العرب فلم يقروهم، فبينما هم كذالك اذ لدغ ميد اولئك نقالوا: هل معكم من دواء اوراق فقالوا: انكم لم تقرونا ولا نفعل حتى نجعلوالنا جعلا ، فجعلوالهم قطيعا من الشاء ، فجعل يقراء بام القران برجمع بزاقه ، ويتفل ، فبراء فاتوا باشاء، فقالو: لا ناخذه حتى نسال النبى صلى الله عليه وسلم ، فسالوه فضحك ، وماادراك انها رقية علوها واضربوالى بسهم.

جوے جمد بن بشار نے بیان کیا، کہا ہم سے خندر نے ،ان سے شعبہ نے ،ان
سابد بشر نے ،ان سے ابوالہ وکل نے ،ان سے ابوسعید خدری رضی اللہ تعالی عنہ نے کہ
نیکر یم ملی اللہ علیہ وسلم کے چند صحابہ در حالت سفر عرب کے ایک قبیلہ پرگزرے قبیلہ
والوں نے ان کی ضیافت نہیں کی مجود پر بعد اس قبیلہ کے سر دار کو بچھونے کا نے لیا، اب
قبیلہ دالوں نے ان صحابہ سے کہا کہ آپ لوگوں کے پاس کوئی دوایا کوئی جھاڑنے والا
ہے۔ صحابہ کرام نے کہا کہ تم لوگوں نے ہمیں مہمان نہیں بنایا اور اب ہم اس وقت تک دم
ہیں کریں کے جب تک تم ہمارے لئے اس کی مزدوری نہ مقرد کردو۔ چنا نچران لوگوں
نے چند بکریاں دینی منظور کرلیں پھر (ابوسعید خدری رضی اللہ تعالی عنہ) سورة فاتحہ

بڑھنے گے اوراس پردم کرنے میں منہ کا تھوک بھی اس جگہ پر ڈالنے گے۔اس سور مخض اچھا ہو گیا۔ چنانچ قبیلہ والے بکریاں لے کرآئے لیکن محابہ نے کہا کہ جب تک ہم نمی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے نہ ہو چھ لیس یہ بریاں نہیں لے سکتے پھر جب نی کریم ملی اللہ علیہ وسلم سے نہ ہو چھ لیس یہ بریاں نہیں لے سکتے پھر جب نی کریم ملی اللہ علیہ وسلم سے ہو چھا تو آپ مسکرائے اور فر مایا تہ ہیں کیے معلوم ہو گیا تھا کہ مورة فاتح سے دم بھی کیا جا سکتا ہے،ان بکریوں کو لے لواوراس میں میرا بھی حصد لگا کے۔

SE SUBBULG

فالدروحانی لا برری کے تحت عملیات روحانیات بجوم پامسٹری رل اعداد جفز ساعات طب اور علوم مخفی کی دیگر شاخوں پراردو عربی فاری اور انگریزی کی قدیم اور نایاب کتب فوٹو کا پی کی شکل میں علوم مخفی کے شاکفین کے لیے بیش کی گئی ہیں۔قدیم اور نایاب کتب کی ممل فہرست آپ دفتر سے حاصل کر سکتے ہیں۔اس کے علاوہ ویب سائٹ پر بھی تمام تفصیلات فراہم کی گئی ہیں۔ یہ کتب علم کا نایاب خزانہ ہے جے ہم نے ہرفرد کے فائدے کے لیے بیش کردیا ہے۔

500 کے قریب برانی اور نایاب کتب دستیاب ہیں قدیم کتبی تنعیل نہرت کے لیے جوابی لفا ندار سال کریں۔

عملیات کا وجود ہے یا جیس؟

عملیات کا وجود ہے یا نہیں؟ عملیات کام کرتے ہیں یا نہیں؟

اورا کے لا تعداد ملتے جلتے سوال ہیں جو مختلف ذہنوں میں اپنا وجور کھتے ہیں اورا کے لاتھ داد ملتے جلتے سوال ہیں جو مختلف ذہنوں میں اپنا وجور کھتے ہیں اور اللہ میں اس حوالے ہے ہی مجمدا حادیث کا متخاب کیا گیا ہے جو جا دو وغیرہ کے موارد ورثم ورثم ہوت ہیں ؟

مج بخاری:

كابالطب

مريث نبر: ۲۵ ۱۵۵

حداني عبدالله بن محمد ،قال: سمعت ابن عبينة، يقول: اول

س مدلزنا به ابن جريج ك، يقول: حدثني آل عروة ،عن عروة

t ;

،فسالت هشاماعنه، فحدثنا،عن ابيه، عن عائشة وضى اللاتعال عنها،قالت: كان رسول الله صلى الله عليه ومسلم مسعو حتى كان يرى انه يساتي النساء ولا ياتيهن ،قال سفيان : وهذا الشد مايكون من السهر ، اذا كان كذا، فقال: يا عائشة اعلمت ان الله قد افتاني فيمااستفنينا فيه،اتاني رجلان فقعد احدهماعندراسي والاخرعندرجلي،فقال الذي عندداسي للاحر،مابال الرجل ؟،قال: مطبوب،،قال: وب طبه؟،قال:لبيدبن اعصم رجل من بنى زريق حليف ليهود كان منافقا،قال: وفيم؟قال:في مشط ومشاقة،قال: واين ؟قال:في جن طلعة ذكر تحت راعوفة في بئر ذروان،قالت: فاتى النبي صلى الله عليه وسلم البئر حتى استخرجه، فقال: هذه البئر التي اربتها، وكان ماء ما نقاعه الحناء، وكان نخلها رء وس الشياطين، قال: فاستخرج، قالت: فقلت افلا اى تنشرت، فقال: اما الله فقد شفانى ، واكره ان اليرعلى احدمن الناس شرا.

جھے ہے مبداللہ بن محمد مندی نے بیان کیا ا، کہا کہ میں نے سفیان بن عین سے سنا، کہا کہ میں نے سفیان بن عین سے سنا، کہا کہ سب سے پہلے بید حدیث ہم سے ابن جریج نے بیان کی ، وہ بیان کر وہ کے سخے کہ جھے سے بیحدیث آل عروہ نے عروہ سے بیان کی ، اس لئے میں نے (عروہ کے بیٹے) ہشام سے اس کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے ہم سے اپنے والد (عروہ) سے بیان کیا کہ ان سے عائشہ رضی اللہ تعالی عنما نے بیان کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پرجاد وکردیا گیا تھا اور اس کا آپ پربیاثر ہوا تھا آپ کو خیال ہوتا کہ آپ نے از وا

کورس عملیات (اول، دوم) ا المراد المراد كل ميرسب سيخت تم ع جب ال كايدار المراد كل ميرسب سيخت تم ع جب ال كايدار المراد كل منال المراد المر ہوں۔ ہوں۔ ملی الله علیہ وسلم نے فرمایا عائشہ جمہیں معلوم ہے الله تعالیٰ سے جوہات ہوراپ ہدار ہے۔ اس کا جواب اس نے کب کادے دیا ہے۔ میرے پاس دوفرشتے اس نے پوچی تنی اس کا جواب اس نے کب کادے دیا ہے۔ میرے پاس دوفرشتے م ایک برے سرے باس کو ا ہو گیا اور دوسرا میرے با کال کے باس ۔جوفرشتہ مرے سرکی طرف کھڑا تھا اس نے دوسرے سے کہا ان صاحب کا کیا حال ے اور سے نے جواب دیا کہ ان پرجادو کردیا گیا ہے۔ پوچھا کیکس نے ان برجادو ا ایک فخص نے میر یہود ہوں کے حلیف بی زریق کا ایک فخص فاورمنافق تفاسوال کیا کیس چیز میں ان پرجادو کیا ہے؟ جواب دیا کے تکھے اور بال یں۔ یوجها جاددے کہاں؟ جواب دیا نر مجور کے خوشے میں جوزروان کے کنویں کے الدر کے ہوئے پھر کے بیچے دن ہے۔ بیان کیا کہ پھر نی کریم صلی الله علیہ وسلم اس كذي برتشريف لے محے اور جادوا عررسے تكالا۔ نى كريم ملى الله عليه وسلم نے فرمايا كه بادوكزال بج وجمع خواب من دكمايا كيا تعااس كاياني مبندي كعرق جيها رنكين تعا ادال کے مجود کے درخوں کے سرشیطانوں کے سرول جیسے تھے۔ بیان کیا کہ مجروہ الاكوي من سے فكالا كيا۔ عاكثرض الله تعالى عنهانے بيان كيا كه من نے كہا آپ فال جادوكا تور كيول نبيل كرايا فرمايا: مال الله تعالى في مجمع شفادى اب مي لوكول فماليك شورمونا يهندنهين كرتابه

كآبالطب ه من نبر:۵۷۲۳

حدثنا ابراهیم بن موسی، اخبرنا عیسی بن یونس ،عن هشام ،عن ابيه ،عن عائشه رضى الله تعالىٰ عنها ، قالت: سحو رمول الله صلى الله عليه وسلم رجل من بني زريق، يقال له لبيد بن الاعصم، حي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخيل اليه انه كان يفعل النيء وما فعله، حتى اذا كان ذات يوم او ذات ليلة وهو عبدى لكنه دعا ودعا، ثم قال: بإعاكثة:

اشعرت ان الله افتاني فيما استفتيته فيه ،اتاني رجلان فقعد احدهماعند راسي والاخر عند رجلي ، فقال احدهما لصاحبه: ماوجع الرجل ؟، فقال: مطبوب، قال: من طبه ؟، قال: لبيد بن الاعصم، قال في اى شيء ؟، قال: في مشط، ومشاطة وجف طلع نخلة ذكر ،قال: واين هو؟، قال: في بئر ذروان، فاتاها رسول الله صلى الله عليه وسلم في ناس من اصحابه، فجاء ، فقال: يا عائشة كان ماء ها نقاعة الحناء اوكان رء وس الشياطين ، قلت يا رسول الله افلا استخرجته،قال: قد عافاني الله فكرهت ان اثور على الناس فيه شرا، فامربها ، فدفنت، تابعة ابو امامة ،وابوضمرة ،وابن ابي الزناد ،عن هشام ،وقال الليث ، وابن عبينة عن هشام في مشط ومشاقة ، يقال المشاطة : ما يخرج من الشعر اذا مشطء والمشاقة من مشاقة الكتان.

ہم سے ابراہیم بن موی اشعری نے بیان کیا، کہا ہم کوعیسی بن بونس نے خر دى، انہيں مشام بن عروه نے ، انہيں ان كے والد نے اور ان سے عائشہ رضى اللہ تعالى

مار المربع المربع الما اوراس كى وجدس فى كريم صلى الله عليه وسلم كى چيز كے متعلق عليه وسلم كى چيز كے متعلق نیال کرنے کہ آپ نے دو کام کرلیا ہے حالانکہ آپ صلی الله علیہ وسلم وو کام نہ کیا رادی نے بیان کیا کہ) ایک رات نی کریم صلی الله علیه وسلم میرے ماں تشریف رکھے تنے اور مسلسل دعا کردہے تنے پھرآپ مسلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ عائشة

جہیں معلوم ہاللہ سے جو بات میں یو چور ہاتھاء اس نے اس کا جواب مجھے رے دیا۔ بیرے پاس دو (فرشتے جرائیل ومیکائیل علیماالسلام) آئے۔ایک میرے مرى الرف كور الهوكيا اوردوس اميرے يا كال كى طرف -ايك في اين دوس ب سائقى ے بوجیاان ماحب کی بیاری کیاہے؟ دوسرے نے کہا کدان پرجادوہواہے۔اس ن يوجهاكس نے جادوكيا ہے؟ جواب ديا كرلبيد بن اعظم نے _ يوجهاكس چزيس؟ جابدیا کا کلے اور سر کے بال میں جوز مجور کے خوشے میں رکھے ہوئے ہیں سوال کیااور پیجادوہے کہاں؟ جواب دیا کہ زروان کے کنویں میں۔ پھرنی کریم صلی اللہ علیہ وللم ال كؤيں پراپنے چندمحابہ كے ساتھ تشريف لے محتے اور جب واپس آئے تو فرمايا مائشا ال كا بانى اليا (مرخ) تفاجيع مبندى كانجور موتاب اوراس كے مجور كے درخوں کے مر (اوپر کا حصہ) شیطان کے سروں کی طرح منے میں نے عرض کیا یارسول الله ملى الله عليه وملم! آپ نے اس جا دوكو با ہر كيوں نہيں كر ديا۔ نبى كريم ملى الله عليه وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے اس سے عافیت دے دی اس لیے میں نے مناسب نہیں تجماكهاب ميں خواہ مخواہ لوگوں ميں اس برائی كو پھيلا وَں پھر نبی كريم صلى الله عليه وسلم

نے اس جادوکا سامان کتامی بال خرما کا غلاف ہوتے ہیں ای میں وفن کرادیا میں بن میاض) اورائن الجائز اور کی سے میں سوراور سفیان بن عینہ نے ہڑا ہے تینوں نے ہشام سے بول روایت کیا اورلیٹ بن مسوراور سفیان بن عینہ نے ہڑا ہے بول روایت کیا ہے ''فی مشط ومشاقتہ'' اسے کہتے ہیں جوبال کتامی کرنے میں تعلیل مراجی کے اور ''مشاقتہ'' روئی کے تاریحیٰ سوت کے تارکو کہتے ہیں۔



فالدانشی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز، لا ہور کا قیام 1991 میں آیا تھا۔اس کے تحت
ادارہ نے مختلف علوم پرکورسز کا اجراء بالمثافد، ڈاک اور کلاسز کے ذریعے کیا۔اس وقت نجوم اعداد
ادارہ نے مختلف علوم پرکورسز کا اجراء بالمثافد، ڈاک اور کلاسز کے ذریعے کیا۔اس وقت نجوم اعداد
جفز حاضرات جفز ٹیرٹ کارڈ عملیات انعای نمبروں ساغات وغیرہ پرکورسز جاری ہیں۔مزید
جفز حاضرات جفز ٹیرٹ کارڈ عملیات انعای نمبروں ساغات وغیرہ پرکورسز جاری ہیں۔
تفصیلات کے لیے دابطہ کریں۔

جادؤروحا نبيت اورقران

سرره کاده حصه جوروحانیت اور جادو کے وجوداوران کے فرق کو بیان کرتا ہے اور روحانیت اور جادو کی قدامت کا بھی مظہر ہے۔

موروممل

طسس - بیقر آن اور کتاب روش کی آیتی ہیں۔ اے مومنوں کیلئے ہدا ہے۔ بارت است - بیقر آن اور کتاب روش کی آیتی ہیں۔ اے مومنوں کیلئے ہدا ہے۔ بارت کا یقین رکھتے ہیں۔ ۱-جو بارت کا یقین رکھتے ہیں۔ ۱-جو اور آخرت کا یقین رکھتے ہیں۔ ۱۰ جو اور آخرت پرایمان نہیں رکھتے ہم نے ان کے اعمال ان کیلئے آراستہ کردیئے ہیں تو وہ مرکزال ہورہ ہیں۔ ۲۔ بہی لوگ ہیں جن کیلئے برداعذاب ہے اور آخرت میں بھی وہ

بہت نقصان اٹھانے والے ہیں۔۵۔اور تنہیں قرآن (اللہ) عکیم علیم کی طرف پر عطا کیا جاتا ہے۔ ۲۔ جب موک نے اپنے گھر دالوں سے کہا کہ میں نے آگر دیمی ے میں وہاں سے (رہتے کا) پتہ لاتا ہوں یا سلکتا ہواانگارالاتا ہوں تا کرتم تابور کے۔ جب موی ان کے باس آئے تو عدا آئی کہوہ جوآ ک میں (بیلی دکھاتا) ہے بایرکن ہاوروہ جوآ کے کے اردگرد ہیں اور اللہ جوتمام عالم کا رب ہے پاک ہے۔ ۸۔اے مویٰ میں بی اللہ، غالب و دانا ہوں ۔ ۹۔ اور اپنی لائٹی ڈال دو جب اسے دیکھا تو (اس طرح) بل ری تقی گویا سانب ہے تو پیٹھ پھیر کر بھا کے اور پیچے مڑ کرنہ دیکھا (حم ہوا كر) موى ورومت! مارے ماس بغير ورانبيل كرتے _•ا_ مال جس فظم كيا مجريرائي كے بعدائے نيكى سے بدل ديا تو من بخشف والامبريان مول _اا_اورا پناہاتھ اینے کریبان میں ڈالوسفید نکلے گا (ان دومعجزوں کیماتھ جو) نومعجزوں میں (داخل ہیں) فرعون اور اس کی قوم کے یاس جاؤ کہوہ بے تھم لوگ ہیں۔ ١١۔ جب ان کے یاس ہاری روش نشانیاں پنجیں کہے گئے کہ بیمری جادو ہے۔۱۳۔ اور بے انعمانی اور غرور سے ان کا انکار کیا کہ ان کے دل ان کو مان چکے تقے سود مکیلو کہ فساد کرنے والوں کا انجام کیسا ہوا ۱۲۰ اور ہم نے دا دُداورسلیمان کوعلم بخشا اور انہوں نے کہا کہ اللہ کا شکر ہے جس نے ہمیں بہت سے مومن بندول پر فضیلت دی ۔۱۵۔ اورسلیمان داود کے قائم مقام ہوئے اور کہنے لگے کہ لوگو! ہمیں (الله کی طرف سے) جانوروں کی بولی سکمائی گئ ہاور ہرعطا چیز فرمائی گئے ہے بیتک بیر(اس کا) مرتے فضل ہے۔١٦۔اورسلیمان کیلئے جنوں اور انسانوں اور پرندوں کے لئکر جمع کئے گئے اور تئم وار کئے جاتے تنے ہےا۔ يهال تك كه جب چيونيول كے ميدان من پنچ تو ايك چيوني نے كها كرا حيونيوا

عملیات (اول، دوم) کردس میں بیاری افل ہوجا وابیانہ ہو کہ سلیمان اوراس کے لئکر تہمیں کچل والیں اور این این اور این این اور این اور این اور این اور این این اور این این اور این المراد المراد وواس كى بات من كربنس برد اور كمن كك كدا الى الجمع الله المحمد المحمد الله المحمد المحمد الله المحمد المحمد المحمد الله المحمد زنن عطافر ماکہ جواحدان تونے مجھ پراور میرے ماں باپ پر کتے ہیں اُن کا شکر کروں ورائج نیک کام کروں کہ تو اُن سے خوش جائے اور جھے اپنی رحمت سے اپنے نیک بدول میں وافل فریا۔ 19۔

اگرین کوئی الی شنیس که بازار میں دستیاب ند ہو۔ پھریہاں اس کا ذکر کرنے کی کیا ضرورت ہے؟ ات ہے کہ اگر بتیاں توبازارے ل جاتی ہیں لیکن میملیاتی مقاصد کے لیے موزوں نہیں ہوتی۔ سو راہنائ ملیات کے تحت عموی اور خصوص عملیاتی مقاصد، بر حالی، وظائف اور زکوۃ وغیرہ کے دوران المنال کرنے کے لیے خصوصی طور پر تیار کی گئی ہیں اور اِن میں تمام ترعملیاتی مقاصد اور احتیاطوں کو رمیان ٹی رکھا جاتا ہے۔

عواملياتى بإحاكي طويل وقت بمشمل موتى إاورعام الربى بيس ياتمين منك كام كرتى اور بمرخم ہوبالٰ ہے۔ جبکہ ادارہ کی فراہم کردہ اگر بتی کم وہیش جار سمنے تک مسلسل جلتی رہتی ہے اور ماحول کو معطر المخاب وريوں ماحول كومملياتى حوالے مے مطلوبہ ماحول دستياب ہوجا تا ہے اور عامل كوبھى بار بار بخور كى لرن آجددین کی بجائے پوراونت اور توجه پڑھائی عمل کی طرف رکھنے میں کوئی دشواری نہیں آتی۔اس کو الكدنعاً زمائيں ،خوداس كے قائل ہوجائيں مے۔ ہرطرح كے سعدامور ميں استعال ہو كتى ہے

واقعه ملكه سبااورعلم روحانيات كابيان

ملكسباكاذكرروحانى توتوس كدرجات اورخاص علمك

أبميت

سوره مخمل

انہوں نے جانوروں کا جائزہ لیا تو کہنے گے کہ کیا سب ہے کہ ہد ہد نظر نہل آت کا کہ کیا سب ہے کہ ہد ہد نظر نہل آت کا کہ کیا کہ بیں غائب ہوگیا ہے؟ ۲۰ میں اُسے خت سزادوں گایا اُسے ذن کر ڈالوں گا اُسے ذن کر ڈالوں گا یا میرے سامنے (اپنی بے تصوری کی) دلیل صرت پیش کرے۔ ۲۱۔ ابھی تعوثی ہی دیا ہوئی تھی کہ جد ہدا آ موجود ہوا اور کہنے لگا کہ بچھے ایک ایسی چیز معلوم ہوئی ہے جس کی آپ

کورس عملیات <u>(اول، دوم)</u> بر المرات المرات المرات المرات الكري المرات ۔ نے ایک مورت دیمی کہ ان لوگوں پر حکومت کرتی ہے اور ہر چیز اسے میسر ہے۔۲۳۔ ادراس کاایک بواتخت ہے میں نے دیکھا کہوہ اور اس کی قوم اللہ کو چیوڑ کرآ فاب کو مجدہ رح بیں اور شیطان نے اُن کے اعمال اُن کوآ راستہ کردکھائے ہیں اور اُن کورستے ے روک رکھا ہے کیل وہ رہتے پر نہیں آئے ۔۲۴۲ (اور نہیں سجھتے) کہ اللہ کو ج_{ا آ}انوں اور زمین میں چیسی چیزوں کو ظاہر کر دیتا اور تنہارے پوشیدہ اور ظاہرا عمال کو ہاناہے کیوں بحدہ نہ کریں۔۲۵_اللہ کے سواکوئی عبادت کے لائق نہیں وہی عرش عظیم كالك بـ ٢٦_سليمان نے كها (احجما) جم ديكھيں كے تونے كچ كها ب يا توجموثا ے۔ ۱۷۔ بیمرا نط لے جااور اُسے اُن کی طرف ڈال دے پھراُن کے باس سے پھراآ اورد کھ کہ وہ کیا جواب دیتے ہیں؟ ۲۸_ملکہنے کہا کہ دربار والو! میری طرف ایک نامہ گرائ ڈالا گیا ہے۔29۔وہ سلیمان کی طرف سے ہاور مضمون میہ ہے کہ شروع اللہ کا نام كرجوبوامهربان نبايت رحم والا ب-٣٠ (بعداس كے بير) كه جھے سے سركتى نه كردادر مطيع ومنقاد موكرميرے ياس علي آؤ _اسر (خط سناكر) كہنے كى كدا الله ادبارا مرے اس معاملے میں مجھے مشورہ دو جب تک تم حاضر نہ ہو (اور صلاح نددو) مل کا کام کا فیصلہ کرنے والی نہیں۔٣٢_ وہ بولے کہ ہم بڑے زور آوراور سخت جنگ جو الادر عم آپ کے اختیار میں ہے تو جو علم دیجئے کا (اس کے مآل پر) نظر کر لیجئے کا یال نے کہا کہ بادشاہ جب سی شہر میں داخل ہوتے ہیں تو اس کو نتاہ کردیتے ہیں اردہاں کے عزت والوں کوذلیل کر دیا کرتے ہیں اور ای طرح یہ بھی کریں گے۔۳۳۔ ادر شان کی طرف کھے تخفہ بھیجتی ہوں اور دیکھتی ہوں کہ قاصد کیا جواب لاتے ہیں

حاہتے ہو؟ جو کچھ اللہ نے مجھے عطافر مایا ہے وہ اس سے بہتر ہے جو تہمیں دیا ہے حقیقت یہ ہے کہ تم بی اپنے تخفے سے خوش ہوتے ہو گے۔۳۶۔ اس کے پاس والیس جا دہم ان برايك فتكر سے حمله كريں مے جس كے مقابلے كى ان كوطا فت ند ہوگى اوران كود ہاں ب یے عزت کر کے نکال دیں گے اور وہ ذلیل ہوں گے ۔ ۳۷۔سلیمان نے کہا کہا ہے دربار والو! کوئی تم میں ایبا ہے کہ قبل اس کے کہ وہ لوگ فرما نبر دار ہو کر ہارے یاں آئيں ملكه كاتخت ميرے ياس لےآئے؟ ٣٨- جنات ميں سے ايك قوى ميكل جن نے کہا کہ قبل اس کے کہ آب اپنی جگہ سے اٹھیں میں اس کو آپ کے پاس لا حاضر کرنا موں اور میں اس (کے اٹھانے کی) طاقت رکھتا ہوں (اور) امانتدار ہوں۔ ۳۹۔ ایک مخص جس كوكتاب البي كاعلم تما كہنے لكا كريس آپ كى آ كار جميكنے سے پہلے پہلے أے آب کے پاس حاضر کے دیتا ہول جب سلیمان نے تخت کواسے پاس رکھا ہواد یکھا تو کہا كرميدمير ارب كافضل ما كم مجهة زمائ كرمين شكركرتا مول يا كفران نعت كرتا ہوں اور جوشکر کرتا ہے تو اینے بی فائدے کیلے شکر کرتا ہے اور جونا شکری کرتا ہے تو میرا رب بے بروا (اور) کرم کرنے والا ہے۔ ۴۹ سلیمان نے کہا کہ ملکہ (کے امتحانِ عقل كے) لئے اس كے تخت كى صورت بدل دود يكميس كه وه سوجور كھتى ہے يا ان لوگوں بى ے ہے جوسو جونبیں رکھتے ۔ ۳۱۔ جب وہ آئینی تو پوچھا گیا کہ آپ کا تخت بھی ای طرح کا ہے؟ اس نے کہا بیتو کو یا ہو بہووہی ہے اور ہم کواس سے پہلے ہی (سلیمان کی عظمتِ شان کا)علم ہو گیا تھا اور ہم فرما نبردار ہیں ۔ ۲۲ ۔ اور وہ جواللہ کے سوا (اور کی) مِستش كرتى تقى سليمان نے أس كواس منع كيا (اس سے پہلےتو) و كافروں ميں سے تنی یہ ۱۳ (پر) اس سے کہا گیا کہ کل میں چلئے جب اس نے اس (کے فرش) کو رہے ہیں جا گیا کہ کا میں چلئے جب اس نے اس (کے فرش) کو رہے ہیں کا حوض سمجھا اور (کپڑااٹھا کر) اپنی پنڈلیاں کھول دیں سلیمان نے کہا بہا کا ہے جس میں (نیچ بھی) شخصے بڑے ہوئے ہیں وہ یول اٹھی کہ الی ایمی اپنے برایا کی جس میں (نیچ بھی) شخصے بڑے ہوئے ہیں وہ یول اٹھی کہ الی ایمی اپنے اپنے کہا تھے پر اللہ دب العالمین پر ایمان کے ہاتھ پر اللہ دب العالمین پر ایمان کے ہاتھ پر اللہ دب العالمین پر ایمان الی ہوں۔ ۱۳۳۔

500

آپ ساڑھ تی کا شکار تو نہیں ہیں؟ زحل جب بھی حرکت کرتا ہوا ہیدائی زائچہ کے بارہویں، پہلے اور درسرے گھرے گزرتا ہے تو یہ انسان مختلف الانواع مسائل جیسے کہ قرضہ، اخراجات کی ذیادتی، غلط فیصلے، مسائل جیسے کہ قرضہ، اخراجات کی ذیادتی، غلط فیصلے، مالی پریشانیوں اور مسائل کے گرداب میں پھنس جاتا ہواد یوں اُس کی زندگی ناکای و نامرادی کا شکارہوکر سوالیہ کا نشان بن کررہ جاتی ہے۔ اِس حوالے سے ادارہ'' راہنمائے مملیات' نے بیا نظام کیا ہے کہ آپ اُس بات کو جان سکیں کہ کہیں آپ ساڑھ تی کا شکار تو اُس بات کو جان سکیں کہ کہیں آپ ساڑھ تی کا شکار تو اُس بات کو جان سکیں کہ کہیں آپ ساڑھ تی کا شکار تو اُس بات کو جان سکیں کہ کہیں آپ ساڑھ تی کا شکار تو اُس بات کو جان سکیں کہ کہیں آپ ساڑھ تی کا شکار تو اُس بات کو جان سکیں کہ بیں آپ ساڑھ تی کا شکار تو اُس بات کو جان سکی جن پڑکل پیرا ہوکر آپ انتدا مات تجویز کیے جا میں گے جن پڑکل پیرا ہوکر آپ انتدا مات تجویز کیے جا میں ہے۔ اُس کو پریشانیوں سے بحا ما میں گے۔

تازہ ترین معلومات کے لیے ریکھیں ہماری ویب سائٹ

www.khalidrathore.com

بإروت وماروت

نوری علم کی شیطانی و کالے علم پرغلب تھم البی کاغالب ہونا اور جادو کا کفر ہونا

سورهالبقره

کہدوکہ جو محض جرئیل کا دخمن ہو (اس کو غصے میں مرجانا چاہیے) اس نے تو (یہ کتاب) اللہ کے علم سے تہارے دل پر نازل کی ہے جو پہلی کتابوں کی تقدیق کرتی ہے اور ایمان والوں کے لئے ہدایت اور بشارت ہے۔ ۹۔ جو محض اللہ کا اور اس کے فرشتوں کا اور اس کے پینجبروں کا اور جریل کا اور میکا ٹیل کا دخمن ہوتو ایسے کا فروں کا 159

الله نغالی دشمن ہے۔ ۹۸_اور ہم نے تنہارے پاس مجھی ہوئی آئیتی ارسال فرمائی ہیں ادران سے انکاروہی کرتے ہیں جو بد کردار ہیں۔99۔ان لوگوں نے جب جب (الله ے) پنتہ وعدہ کیا تو اُن میں ہے ایک فریق نے اُس کو (کسی چیز کی طرح) مجینک دیا حیقت بیے کدان میں اکثر بے ایمان ہیں۔ ۱۰۰۔ اور جب اُن کے پاس اللہ کی طرف ے پنیر(آخرالزماں) آئے اوروہ اُن کی (آسانی) کتاب کی بھی تقدیق کرتے ہیں ز جن لوگوں کو کتاب دی گئی تھی اُن میں سے ایک جماعت نے اللہ کی کتاب کو پیٹھ پیھیے بینک دیا گویا وہ جانتے ہی نہیں۔ا ۱۰ا۔اوراُن (ہزلیات) کے پیچھے لگ گئے جوسلیمان ع المسلطنت میں شیاطین بردھا کرتے تھے اور سلیمان نے مطلق کفر کی بات نہیں کی بلہ شیطان ہی کفر کرتے تھے کہ لوگوں کو جا دوسکھاتے تھے اور اُن باتوں کے بھی (پیچیے ال محير بننے) جوشچر بابل ميں دوفرشتوں (يعنی) ہاروت اور ماروت براتری تھیں اور وہ رون کی کو پی نیس سکھاتے تھے جب تک بیند کہددیتے کہ ہم تو (ذریعہ) آ زمائش ہیں تم كفرين نه يروغرض لوگ ان سے ايما (جادو) سيميت جس سے ميال بيوى ميں جدائى ڈال دیں۔اوراللہ کے علم کے سواوہ اس (جادو) سے کسی کا مچھ بھی نہیں بگاڑ سکتے تھے اور مجماليے(منتر)سکھتے جواُن کونقصان ہی پہنچاتے اور فائدہ مجھندریتے۔اوروہ جانتے ئے کہ جو خص الی چیزوں (لیعن سحراورمنتر وغیرہ) کاخر بیدار ہوگا اُس کا آخرت میں کچھ حربیل اورجس چیز کے عوض انہوں نے اپنی جانوں کو چے ڈالا وہ مُری تھی۔ کاش وہ (ال بات) کوجانتے ۲۰۱-اور اگر وہ ایمان لاتے اور پر ہیز گاری کرتے تو اللہ کے ہ^{اں سے} بہت اچھا صلہ ملتا۔اے کاش وہ اس سے واقف ہوتے۔

اصطلاحات يمليات

علم علم علیات کے کورس کو خلف حصوں میں تقیم کیا گیا ہے۔ اسباق کی تقیم کا میں ہے۔ اسباق کی تقیم کا میں سلمہ اس طور ترتیب دیا گیا ہے کہ ہر طالب علم اس علم کوباً سانی سجھ سکے ۔ سوہم آ ہمتگی کے ساتھ قدم بہ قدم آ گے ہوھیں گے۔ اور انشاء اللہ اسباق کا یہ سلمہ علم عملیات کے حوالے سے آ پ کومہارت تا مہ کی طرف لے جانے کا باعث ہوگا۔ سویہاں سے ہم عملی میدان عملیات کی طرف رُخ کریں گے گو بہت سے تشدہ کام موضوعات آنے والے صفحات میں ذریر بحث آنے باقی ہیں۔ اس حوالے سے میدان عملیات کے چندا ہم بنیا دی اُمور کو درجہ بہ درجہ سطور ذیل میں بیان کیا جارہا ہے۔ خیال رہے کہ ذیل میں جو اُمور ذریر بحث آرے ہیں وہ انفرادی طور پر بیان کیا جارہا ہے۔ خیال رہے کہ ذیل میں جو اُمور ذریر بحث آرے ہیں دو انفرادی طور پر بیان کیا جارہا ہے۔ خیال رہے کہ ذیل میں باہم استعال کرنا بھی سیکھنا پڑے گا۔ سوالے آپ کواس حوالے سے تیار کریں۔

برنبادى اصطلاحات بمنبادى

زبل میں آ مے بڑھنے سے قبل چندالی اصطلاحات بیان کی جاری ہیں جن علیات سے متعلق لوگ تو واقفیت رکھتے ہوں کے تاہم خطلباء کواس حوالے سے علیات نے متعلق لوگ تو واقفیت رکھتے ہوں کے تاہم خطلباء کواس حوالے سے مطوات فراہم کرنااز مد ضروری ہے تا کہا گلے صفحات میں جب اِن اصطلاحات کا ذکر آئے اُول کو بھی دشواری نہ ہو ۔ یہاں میدان عملیات کی زیادہ تر اُن اصطلاحات کو ایک بارے میں جانتا فوری طور پر ہمارے لیے ضروری ہے۔ انشاء بان کا بارے میں جانتا فوری طور پر ہمارے لیے ضروری ہے۔ انشاء اللہ جان میرون سے میں جانتا ہو جانساء سے کا ایک تفصیلی بیان آ جائے گا۔

رن وخط كي ابتدا كي تاريخ

حردف کہاں سے چلے اعداد کیسے وجود میں آئے ایک صاحب علم عامل کے لے ان کا بھنا صددرج منروری ہے موسطور ذیل سے لطف الحاکیں ؟

تحرمر كى ايجاد

خلق الانسان علمه البیان سوره رحمٰن _آیت نمبر ۱۳۸۷ اس (الله) نے انسان کو پیدا کیااور اس نے اس کو کویائی عطاکی _

تکلم اورگویائی انسان کا خاص وصف ہے۔ گفتگو کرنائی نوع انسان کا خاص اخیاز ہے۔ گویائی کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے انسان کو تمام حیوانات بلکہ ماری گلوقات پر فضیلت بخشی ہے۔ اس شرف میں دومراکوئی حیوان انسان کے ساتھ شریک نہیں ہے۔ انسان کے گلے کی ساخت اللہ تعالیٰ نے پچھاس طرح بنائی ہے کہ اس سے وہ بزاروں انسان کے گلے کی ساخت اللہ تعالیٰ نے پچھاس طرح بنائی ہے کہ اس سے وہ بزاروں فتم کی آوازیں تکال سکتا ہے۔ اس کے برخلاف دومرے تمام حیوانات چند مخصوص آوازیں تو تکال سکتے ہیں لیکن ان سے زیادہ نہیں۔ مزید تو فیق پاکرانسان نے ان آوازوں کوایک ضابطے میں اورایک قاعدے میں منصبط کرلیا۔ مخصوص اصوات آوازوں کوایک ضابطے میں اورایک قاعدے میں منصبط کرلیا۔ مخصوص اصوات اور مطالب سے جوڑ لیا گیا۔ حروف اورالفاظ منہوں اوراکوان وردول کا ربط مخصوص منہومات اور مطالب سے جوڑ لیا گیا۔ حروف اورالفاظ منہوں اور مطاوب بیان کرنے گے۔ الفاظ اور محانی میں باہمی ربط کوقائم ہوگیا۔ اس طرح انسانوں کے درمیان وی طور پر ایک مشترک رابطہ تیار ہوگیا۔ ایک زبان وجود میں آمینی۔

اجمایت پند انسان کی ایک بہت بولی ضرورت اپنے افکاروخیالات دوسرےانسانوں کو مجمانا تھا۔ابلاغ اور تعجمی انسان کی بہت بوی ضرورت ہے۔انسان کو ایک ایسا دوسرےانسانوں کے درمیان افکاروخیالات کی تبلغ کو ایک ایسا رابطہ تعجمی اور ذریعہ درکار تھا جو انسانوں کے درمیان افکاروخیالات کی تبلغ کا سبب بن جائے۔اس طرح ایک انسان دوسرے انسان سے بات چیت کرنے کے کا سبب بن جائے۔اس طرح ایک انسان دوسرے انسان سے بات چیت کرنے کے

موری میں اللہ تعالیٰ نے اپنی کامیانی ہے۔ اس کواللہ تعالیٰ نے اپنی کامیانی ہے۔ اس کواللہ تعالیٰ نے اپنی ناندں میں شارکیا ہے۔ ا

ظايون من آيية خلق السموات والارض واختلاف السنتكم والوائم يسوره دوم ومن آيية خلق السموات والارض واختلاف السنتكم والوائم يسوره دوم آيت نبر۲۲-

ا اوراس کی نشانیوں میں سے آسانوں اورزمین کی پیرائش کی اور تہاری اور تہاری زانوں اور تہاری در تھوں کا اختلاف ہے۔

انان نے دور دراز خطوں میں اور مختف ماحول میں رہائش اور سکونت
افتیاری مدیوں تک مختلف انسانی قبائل سب سے کھے ہوئے الگ تعلک زندگی بسر
کرتے رہے۔ ماحول کی تبدیلی سے نے الفاظ پیدا ہوئے، نے معانی پیدا ہوئے۔
جس کے باعث مختلف زبا نیں وجود میں آئیں، آج دنیا میں بڑاروں زبا نیں اور بولیاں
باکی جاتی ہیں۔ بوی بوی زبا نیں جن کوام الالنہ کہا جاتا ہے وہ بھی آٹھ دی سے کی
ملرح کم نیس ہے۔

الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم

وہ (اللہ) جس نے انسان کولم سے سکھایا اوروہ کچھ سکھایا جووہ نہیں جانتا فازبان کی ایجاد کے بعد اللہ تعالیٰ نے انسان کومزید تو فیق بخشی اوراس نے تحریر کافن ایجاد کرڈالا تحریر کافن کس نے ایجاد کیا؟ کب، کہاں اور کس طرح ایجاد ہوا؟ یہ سار کی باتی مامنی کی گم شدہ داستا نیں ہیں تحریر کے عقف نقوش اور مختلف آثار جو مختلف زمان اور مکان میں دریا فت ہو بھے ہیں ان کوسا منے رکھ کریہ بات کہی جاسکتی ہے کفن تحریر کی مشکل مدیوں میں ہوئی ہے اس سفر کے تین مرحلے ہوئے میں ان نظر آتے ہیں۔

نقل اتارناانسان کی طبیعت میں داخل ہے۔ابتداء میں محض تغری طبع پر لئے انسان نے این اردگرد کے ماحول کی اشیاء خصوصا جانوروں کی تصوری ماد شروع کیں۔ آغاز میں بیقسوریں بہت بھوٹڑی اور بے تکی تعیں کین بتدریج ان کے اعدر مفائی آنے کی، اوراصل سے مطابقت پیداہونے کی۔ پر تو تصور مازی میں انسان نے تصویروں میں رنگ بحرنا شروع کردیا تھا۔اس لئے کہ ان میں سے بعن تصورين رنگ دارين _اس زمانے كونصورى دوركتے بيل محققين كنزديك اسكا زمانہ بندرہ ہزار قبل کتے ہے۔

تصور سازی کے بعد انسان ایک قدم اور آگے بر حایا۔ پوری تصویر بنانے کی بجائے اس نے آڑی ترجی لکیریں مھینج کرتھور خاکے بنانے شروع کردیے۔ مجران خاكوں كے ذريع اس نے اسے خيالات ظاہر كرنے كى كوشش كى مثال كے طور يرايك کولی دائرہ بنا کرسورج کوظاہر کیاجا تا تھا ااوراس سے دن مرادلیاجا تا تھا۔ مالیری بناتے تھے اور دریایانی مراد لیتے تھے۔ اس زمانے کودور خاکہ تگاری کہتے ہیں۔ (Pictography)

خا كەنگارى يىل جىب انسان نے مزيدمهارت حاصل كرلى تونغوش كى شكليس معظم، پنتہ اورخوبصورت ہوگئیں۔ان کی شکلیں مجی متعین ہوگئیں۔اوران کے بنانے میں مہولت ہوگئی۔ بنانے میں وقت بھی کم خرج ہوتا تھا۔ اس کور مزید یا علامتی دور (Symbolic) كتي بين- مجرانسان في الن رمزيد نقوش كوغاص خاص تصورات کے ساتھ وابستہ کردیا۔ بیدر حقیقت ترتی کی جانب ایک انقلابی قدم تھا۔ اس کوتصور نگاری (Ideagraphy) کادور کچے ایل۔ انیان کومزیدرتی کی توقیق کی۔ اس نے ان رمزید نقوش کو آوازوں کے ماتھ وابعہ کردیا۔ اس کو آواز نگاری (phonography) کا دور کہتے ہیں۔ ترقی کا بجر پورقد م اس وقت اٹھایا گیا۔ جب انسان نے طبق سے نظنے والی آوازوں کے لئے بدا گاند نقوش مخصوص کر لئے۔ ان صوتی نقوش کوحروف ابجد (Abecedary) یا جواگاند نقوش مخصوص کر لئے۔ ان صوتی نقوش کوحروف ابجد (مات کی آوازوں کو جوٹر کر حوف الغیاء (Alphabet) کہتے ہیں۔ جس طرح طبق کی آوازوں کو جوٹر کر افغا بناتے ہیں۔ ای طرح صوتی نقوش کو جوڑ کر تحرید کھتے ہیں۔ اب ہر تیم کی آوازوں کو جوٹر کر تحرید کھتے ہیں۔ اب ہر تیم کی آوازوں کو جوٹر کر تحرید کھتے ہیں۔ اب ہر تیم کی آوازوں کو جوٹر کر تحرید کھتے ہیں۔ اب ہر تیم کی آوازوں کی مدیوں میں جا کر کھل ہوا ہے۔ بہت کی قوموں نے مختلف ملکوں میں تحرید کسٹر کیا آغاز کیا۔ بعض قومیں ایک سک میل پر بہت کی قوموں نے مختلف ملکوں میں تحرید کا سنر مزل مراد پر بہت کی قوموں میں تحرید کا سنر مزل مراد پر بہت کی قوموں میں تحرید کھتے میں۔ البتہ بعض ملکوں میں تحرید کا سنر مزل مراد پر بھتی گیا۔

زنان کی خلیق کے بعد فن تحریری ایجادانسان کاسب سے عظیم الشان اور کارآ کہ کارنامہہ۔ اس کی اہمیت اور عظمت ہیں زمانے کے گزرنے کے ساتھ اضافہ تو ہوا ہے کی نہیں آئی ہے۔ بلکہ دن بدن بدھتی جاتی ہے۔ تحریرا فکار اور خیالات کو تحفوظ کرنے کاسب سے اہم طریقہ ہے۔ انسان کا حافظہ کمزور ہے۔ بہت کی باتیں وہ مجول جاتا ہے۔ تحریر کے ذریعے حافظے کو تقویت مل کئی۔ انسان کے انکار کو اور اس کے کارناموں کو تحریر کے ذریعے دوام اور استحکام حاصل ہو گیا۔ بیکارنا ہے آئندہ نسلوں کے کو نوظ ہو گئے تحریر کے ذریعے دور لئے کو ظاہو گئے تحریر کے ذریعے دور لئے دور اور انسان کے انگار کو اور اس کے لئے کو ظاہو گئے تحریر کے ذریعے دور لئے کو نوٹ بولیا گیا۔ تحریر کے ذریعے دور دراز نمالک ہیں آبادانسانوں تک انگار اور خیالات کا پہنچا ناممکن ہو گیا۔ تحریر کے ذریعے دور بعد زمانی پر بھی قابو پالیا گیا۔ تحریر کے ذریعے دور بعد زمانی پر بھی قابو پالیا گیا۔ تحریر کے ذریعے بعد مسافت پر بھی قابو پالیا گیا۔ تحریر کے ذریعے دور بعد زمانی پر بھی قابو پالیا گیا۔ تحریر نے ماضی کارشتہ حال سے اور حال کارشتہ مستقبل سے اور حال کارشتہ حال سے اور حال کارشتہ مستقبل سے اور حال کارشتہ حال سے اور حال کارشتہ مستقبل سے اور حال کارشتہ حال سے اور حال کی کورٹ کے کارشتہ حال سے اور حال کارشتہ کارشتہ حال سے اور حال کارشتہ کی کورٹ کے کورٹ کے کورٹ کے کورٹ کے کورٹ کے کورٹ کے کی کورٹ کے کورٹ

جوڑ دیا۔ جس طرح گزشتہ زمانوں کے واقعات تحریر کی وساطت سے آج معلوم ہیں۔
ای طرح آج کے واقعات آئندہ کے لوگ معلوم کرلیں گے۔ تحریر کے ذرسیعے انمان
نے زمان اور مکان کی دشوار ہوں پر فلبہ حاصل کرلیا تحریر کی ایجاد کے بعدی علوم وفون،
تہذیب وتمان ، نم جب واخلاق ، تاریخ و تجربات کوتر تی اور فروغ حاصل ہوا۔ انمان کی تجرب تاک ترتی اور تہذیب وتمان کی خیرہ کن چمک دمک میں فن تحریر نے غیر معمول کروا داوا کیا ہے۔

می طور پر بی بات معلوم نہیں ہے کہ تری خطا بجاد کرنے کا ترف سہر پہلے دنیا کے کس خطے وحاصل ہوا؟ جدید دور میں آثار قدیمہ کے مشتین اور ماہرین کا خیال ہو قدیم تاری نے بہت سے گوشے بے نقاب ہو گئے ہیں۔ محققین اور ماہرین کا خیال ہو کہ دنیا میں وادی وجلہ وفرات اور وادی نیل دو خطے ایسے ہیں جہاں انسانی تمزن کے دنیا میں وادی دجلہ وفرات اور وادی نیل دو خطے ایسے ہیں جہاں انسانی تمزن بوترن فقد یم ترین نمونے دریا فت ہوئے ہیں۔ اب تک کی معلومات کے مطابق تہذیب وتمن کے اولین گہوارے بھی دو خطے ہیں۔ عراق (بابل) میں حضرت میں علیہ الملام سے فوہزار سال قبل رہائش مکانات کا سراغ ملتا ہے۔ ای طرح معر میں تمدن اتی ترق فوہزار سال قبل رہائش مکانات کا سراغ ملتا ہے۔ ای طرح معر میں تمدن اتی ترق کر چکا تھا کہ تے سے پانچ ہزار سال قبل اہرام جیسی کوہ نما اور بجائب روزگار محارات قبر ہوچکی تعیں جو تنی مدت گزرجانے کے بعد بھی آج تک سالم اور محفوظ ہیں۔

یبود یوں کی مزہی کتابوں میں قدیم زمانے کی تاریخ کے متعلق بعض روایات ملتی ہیں تحریر کے متعلق بعض روایات ملتی ہیں تحریر کے متعلق ان کے یہاں روایت میہ ہے کہ!
اول من خط فھوا خنوخ می ادر لیں لکٹر قدرسہ
پہلا شخص جس نے کپڑا سیا اور تحریر لکھی وہ اخنوخ ہیں۔ (Enich) دری

وتدرنيس كى كثرت كى وجدس وه ادريس كے نام سے مشہور مو كئے۔

حضرت ادر لیس علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے نبی ہے۔ ان کا زمانہ طوفان نوح علیہ السلام سے قبل بتایا جاتا ہے۔ طوفان نوح علیہ السلام کا زمانہ ۲۸۰۰ _ق متعین کیا گیا ہے۔ ای طرح حضرت ادر لیس علیہ السلام کا زمانہ اندازا چار بزار قبل سے کا ہوا۔ یہودی دوایت کے مطابق تحریر کافن چار بزار قبل سے میں دائے ہوا ہے۔

قرآن مجیدنے صحف ابراہیم علیہ السلام کاذکر کیا ہے۔ ان سے قبل کسی تحریری محفے کاذکر نہیں ہے۔ وولی (Wooley) کی تحقیقات کے مطابق حضرت ابراہیم علیہ السلام کا زمانہ، ۲۱۲۰ ق م سے لے کر ۱۹۸۵ ق م تک ہوسکتا ہے۔ ان کی عمر ۱۹۸۵ مال ہوئی ہے۔ گویا یہ دو ہزار قبل مسل کی بات ہور ہی ہے۔ اس وقت تک آرای کنعانی خطاشام میں دائے ہو چکا تھا۔

معریں نقوش سے مزید ترتی کرکے جب وہ رمزیہ تحریر کافن رائے ہو چکا تھا۔
تھویری نقوش سے مزید ترتی کرکے جب وہ رمزیہ تحریر کیں داخل ہوئے۔ تو اس کوہیروفلنی خط (Hiero Glaphy) کہتے ہیں۔ ہیروفلنی یونانی زبان کالفظ ہے۔ اس کے معنی مقدس تحریر کے ہیں۔ ابتداء میں تحریر کا تمام کام کاہنوں اور نذائی پوتہوں کے ہاتھ میں ہوتا تھا۔ اس لئے اس کومقدس تحریر یعنی ہیروفلنی کہتے تھے۔ رمزیہ مرحلے سے گزر کر خط جب تھویر نگاری کے دائر سے میں داخل ہواتو اس کوہیراطی کام کاہنوں سے نگل کر ممال کی مواتو اس کوہیراطی کام کامنوں کے ہاتھوں سے نگل کر ممال کومقدس کو ہیں داخل ہواتو اس کوہیراطی کامنوں کے ہاتھوں سے نگل کر ممال کی کومت کے ہاتھوں میں چلا کیا تھا۔ تمام مرکاری مراسلت اس خط میں ہوتی تھی۔ اس دقت ہی مرکاری مراسلت اس خط میں ہوتی تھی۔ اس دقت اس خط میں موتی تھی۔ اس دقت اس خط میں دونت اس خط

کورس عملیات (اول، دوم) کودیماطمتی (Demotic) کہتے تھے۔

الفيابير وغلفي

تربل تردف	اس کے مقابل غیر عربی حروف	رموز هیروغلیفی	عربی حردن	اس کے مقابل غیر عربی حروف میرونی	رموز ہیروغلیفی
7	ķ	ž	1	; i, y	A
خ خ	b b	0 -≠	ئ أو إ ئ أو إ	y	<i>u</i> , 11
ر س	s	→ .¶	ع و	100 -	
ش	š ķ		ب	ь	L
ك	k	~	ب ف	p f	س
غ ن	g	5	م	m	=,1
ن	!	a	ن	n	12,
3	ď	سد	ري ل ه	r h	
د چ. ار ز	d d				.0

ينظم ميں صديوں تك رائج رر با_٣٢٢_قم ميں اسكندر يونانى نے مصر كوفتح كرليا اوراں کواپی وسیع سلطنت کا ایک جز و بنالیا۔اس نے مصر میں یونانی زبان اور یونانی خط کورواج دیا۔ بونانیوں کے بعد رومیوں نے مصر پر قبضہ کرلیا۔ جولیس سیزر (Juluis Ceasar) نے ۲۵ ق میں مصرکوروی سلطنت میں شامل کرلیا۔ا ں نے معرمیں لاطینی زبان اور لاطینی رسم الخط کورائج کردیا۔اس طرح مصر کی قدیم زبان جس کوقبطی (Coptic) کہتے ہیں وہ بھی فتا ہوگئی اور مصری رسم الخط بھی گم شدہ اوكيا_ بانجوين صدى بعدسيج تك مصرى خط بالكل نا بيد مو چكا تفا_اس حال برمزيد باره مدیال بیت کنیں۔

99 کاء میں فرانس کے شہنشاہ نیولین نے مصر پر حملہ کیا اور اس کو فتح کر لیا۔ الازمانے میں ایک فرانسیسی سیابی کوساحلی شہر دمیاط کے قریب رشید نامی گاؤں میں نگسیاه کی ایک لوح دستیاب ہوئی جس پر ایک کتبه کنده تھا۔ بیلوح آج برکش میوزیم للان کازینت بی ہوئی ہے۔ یہ کتبہ مصری خط میروسی ، دیموسی اور بونانی خط میں کندہ ⁴- ایک فرانسیی استاد کمپولین (Francois Chapollion)نے ۱۸۴۱ء میں بوتانی خط کی مددسے مصری خط پڑھ ڈالا۔اس ملط من تاریخ الخط العربی (۱۹۳۹ء) کے مصنف محمد طاہر کردی لکھتے ہیں۔ کہ "۳۲۲ء" نم^{ااحم ب}ن وشیر بطی نے پرانے خطوط کے متعلق ایک اہم کتاب کھی ہے۔جس کا نام المستهام الى معرفة رموز الاقلام'' بيه بركش ميوزيم لندن مين موجود ہے۔ مل نے خود بھی میں کا میں ہے۔ اس کی مددے م شدہ خطاآ سانی سے پڑھے جاسکتے

ہیں۔اس کتاب کی مدد سے اہل مغرب نے قدیم خطوط کو پڑھا ہے اور اس کو اپنا کارنار بنا کر پیش کیا ہے اور اصل حقیقت کو چھپایا ہے۔

یتر پر بطلیموں افیفون (Ptolemy Eriphines) ہے جہد سے متعلق ہے۔ اس پر مشہور زمانہ قالہ قلو بطرہ کانام یونانی دیمو طبقی اور ہیروئی کے عہد سے متعلق ہے۔ اس پر مشہور زمانہ قالہ قلو بطرہ کانام یونانی دیمو طبقی اور ہیروئی کے حروف کے ہے معلوم ہو گئے۔ اس طرح ہیروفلینی نقوش کا پر معناسہل ہوگیا، اور بتدری ہیروفلینی کے ماہر پیدا ہوگئے انہوں نے اہرام میں موجود ہیروفلینی تحریروں کو پڑھنے میں جمرالرشید (Rosetta) نے بہت اہم کردار اوا کیا ہے۔ اب اصطلاحات ایسے کتے کو جمرالرشید کہتے ہیں جود رنانوں میں کھا ہوا ہوا ورایک زبان کی مدسے دوسری زبان پڑھ کی جائے۔

تحریر و کتابت کے سلط میں معربوں نے بہت ترتی کی تھی۔ تحریر کے لئے انہوں نے ایک قتم کا کاغذ ایجاد کیا تھا۔ دریائے نیل کے کنارے پر پانی کے اندر ہر کنڈے کی قتم کا پوداا گتا ہے۔ معری زبان میں اس کو'' بردی'' اور بوتانی زبان میں اس کو'' بردی'' اور بوتانی زبان میں اس کو'' بردی'' اور بوتانی زبان میں اس کو پیری (Papyrus) کہتے ہیں۔ کاغذ کے لئے انگریزی لفظ (paper) کہتے ہیں۔ کاغذ کے لئے انگریزی لفظ کو انگال کر اس کے بتلے پینے کو کو رہا تھا کہ مرکنڈے کے اندر سے گودا نکال کر اس کے بتلے پینے کو کو وغیرہ لگا تے تھے۔ ان کلوں کو اور بتلے رکھتے تھے۔ درمیان میں چرکا نے کے لئے گوند وغیرہ لگا تے تھے، ان کو پھر بھاری پھر کے نیچ دباتے تھے اس کر جاتھی دانت سے درکوکر کو کا بن جاتا تھا۔ پھر ہاتھی دانت سے درکوکر کو کو کو کا بن جاتا تھا۔ پھر ہاتھی دانت سے درکوکر کو کو کو کا بن جاتا تھا۔ پھر ہاتھی دانت سے درکوکر کو کو کو کا بن جاتا تھا۔ پھر ہاتھی دانت سے درکوکر کو کو کو کا بن جاتا تھا۔ پھر ہاتھی دانت سے درکوکر کو کو کو کا بن جاتا تھا۔ پھر ہاتھی دانت سے درکوکر کو کو کو کو کا فی کا بی کوکر کو کو کو کو کو کا بی بیا گئی کو کو کو کو کو کو کا بی بی کوکر میں لکھتے تھے۔ اس کورے کو کو کا کون کو کو کو کو کا بیان میں بلوس (Bible) کہتے تھے۔ کتاب کے معنی میں والوں (Bible) کا لفظ

کورس عملیات (اول، دوم) ای میں مصر کے اندر کا غذ کا پیتہ چاتا ہے۔ کا غذ کے علاوہ پھر ای میں مصر کے اندر کا غذ کا پیتہ چاتا ہے۔ کا غذ کے علاوہ پھر رن کی کھال کو بھی بطور کا غذاستعال کرنے گئے تھے۔کھال کوچھیل جھیل کرنتلی جعلی سی برن کی کھال کو بھی بطور کا غذاستعال کرنے گئے تھے۔کھال کوچھیل جھیل کرنتلی جعلی سی رب الله على إلى الم بيان الم المرتبي على المرتبي المن المنبوط اوردير بيا موتا تعالى ال ... لے قدیم زمانے میں اس کی بردی قدر وقمیت تھی۔ لکھنے کے لئے نزکل کا قلم استعال ر تے بینانی میں اس کو (Calamus) کہتے تھے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ فرطاس اور قلم دونوں ہونانی زبان سے ماخوذ ہیں۔اور بونانی میں بیدالفاظ فینیقیوں کے زريعة آراى زبان سے آئے ہیں۔ قلم دراصل سامی السند كالفظ ہے۔

قدیم تمرن کا حامل دوسرا خطہ وادی دجلہ وفرات لیعنی موجودہ عراق ہے۔ صرت عیسی علیہ السلام سے جار ہزار سال قبل وہاں ایک قوم آباد تھی ، جس کانام سور (Sumer) تھا۔ سومرقوم نے تہذیب وتدن میں بہت ترقی کی۔ سب سے بلا ملم نوم کی بنیادانہوں نے ڈالی ہے۔ مہینوں، دنوں اور گھنٹوں کی موجودہ تقسیم ان ہی ك رائح كرده بـ وهم رياضي كے بھى بوے ماہر تھے۔ساڑھے تين ہزارسال قبل انہوں نے تحریر کیلئے ایک خط ایجاد کیا تھا۔ان کے خط کو میجی ،مساری اور بریکانی کہتے

اگریزی میں اس کو (Cuneiform Script) کہتے تھے۔اس ظ میں حروف کی شکل تکونے کھل جیسی بن جاتی ہے۔ای وجہ سے اس کو پر کانی (تیر) کتے ہیں کیل کوبطور قلم استعال کرتے تھے، اس لیے اس کو منجی (فاری کیل) اور مساری (ار باکل) کہتے تھے۔ سومریوں کے بعد کلدانی اور آشوری قومیں برسر افتدار

آئیں۔ان کی زبانیں مخلف تھیں۔ گراپی زبانوں کے لیے خط انہوں نے پرکانی ی استعال کیا۔اردگرد کے تمام کما لک میں بیخط رائج ہو گیا تھا۔ کمر بائل پر جب الل ایران کا غلبہ ہو گیا تو اس خط کوزوال آگیا۔ پھردھیرے دھیرے بیخط نا پیدہو گیا۔

وادی دجلہ وفرات میں لکھنے کا سامان مصر سے مختلف تھا۔ یہاں نہ تو ہردئی گھاس ہوتی ہے، جس کے کاغذ بنائے جاتے، نہ پہاڑ تھے، جن کی سلوں پرتحریکی جاتی ۔ انہوں نے لکھنے کے لیے نیاسامان بیدا کی ۔ مٹی کی پکی خٹک اینٹوں پرنوکدارکیل جاتی ۔ انہوں نے لکھنے کے لیے نیاسامان بیدا کی ۔ مٹی کی پخت اینٹ بی سنگ سے تحریر لکھتے تھے۔ ایک پختہ اینٹ (سید پختہ اینٹ بی سنگ کی ہے، جومعرب ہوکر بجل بنی، جس کے معنی تحریر اور آج کل رجٹر کے ہیں) کو یا ایک ورق تھا۔ ایسے خشتی کتب خانے ایران، عراق، شام اور ترکی میں مختلف مقامات پر دریا فت ہوئے ہیں۔

یہ خطفراموش ہو چکا تھا۔ دو ہزار سال کی مت بیت گئ تھی۔ 1835ء میں ہندوستان سے ایسٹ انٹریا کہنی کی حکومت نے سر ہنری رائن س Sir Henry ہندوستان سے ایسٹ انٹریا کہنی کی حکومت نے سر ہنری رائن س Rawlinson) کو ایران میں اپنا سفیر مقرر کیا۔ اس مخص کوقد یم تاریخ سے بڑی دلچیں تھی۔ شہنشاہ ایران دارااول (521/485 ق) نے کوہ یستو ل تقش رستم پر ایک عظیم الثان کتبہ کندہ کرایا تھا۔ یہ کتبہ تین زبانوں میں کھا ہوا ہے۔ با ہلی ، آشوری اور عیل میں سے کا چربہ اُتارلیا۔ اور عیل میں مشقت کر کے بہاڑ پر چڑھ کراس کتبے کا چربہ اُتارلیا۔ اور پھراس کوشائع کردیا۔

اشاعت کے بعد سے بی بیکتبہ اہل علم کی توجہ کا مرکز بن گیا۔ مخلف لوگوں نے اس کو پڑھنے کی کوششیں کیں۔ رالن من نے اس کے پڑھنے میں بیں سال صرف کئے ادر بالآخراس خط کو پڑھ ڈالا۔اس طرح کمٹی کے پڑھنے والے پیدا ہو گئے اور انہوں نے دریا ہت شدہ ہزار ہاتھ بریشدہ اینٹول کو پڑھ ڈال۔اس طرح مشرق وسطی کی تاریخ نین ہزار سال قبل سے معلوم ہوگئی۔بابلی تہذیب کے فراموش کردہ آٹار وواقعات عیاں ہوگئے معموم ہوگئی۔بابلی تہذیب کے فراموش کردہ آٹار وواقعات عیاں ہوگئے معمود عراق میں انسانی کی معلومات کا دائر 3500 قبل سے تک وسیع ہوگیا۔

عرب،عراق اور معردونول کے درمیان واقع ہے۔اس لیے دونوں ملکوں کی مب سے علی روایت عربی زبان میں آئ تک محفوظ ہیں۔قرآن مجیدعر بی زبان کی سب سے اول کتاب ہے۔قرآن مجید میں معری طریقہ تھ میراور بابلی طریقہ تھ میردونوں سے متعلق اول کتاب ہے۔قرآن مجید میں معری طریقہ تھ میراور بابلی طریقہ تھ میردونوں سے متعلق الفاظ بائے جاتے ہیں۔

معرى طريقے كے متعلق بيروايت ملتى ہے!

اول من خط بالقلم بعد ادم فهو ادريس عليه السلام.

حفرت آدم علیہ السلام کے بعد جس نے قلم سے لکھاوہ اور لیس علیہ السلام

-0

کویا قلم سے لکھنے کا طریقہ، معری طریقہ، حضرت ادریس علیہ السلام کے زمانے سے جاری ہوا ہے۔ معری طریقہ تحریر کے مندرجہ ذیل الفاظ قرآن مجید میں ملتے ہیں۔ ہیں۔ میں ملتے ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔ ہیں۔

1- کتب ربکم علی نفسه الرحمة (سورة انعام- آیت 54)

کتب کے عام مخی توبیبیں کہ اس نے لکھا۔ گراصلی لغوی معنی یہ بیں کہ اس نے بھا۔ گراصلی لغوی معنی یہ بیں کہ اس نے جوڑا ممری کتابت میں حروف کوجوڑا جاتا تھا اس لیے اس کو کتب کہا گیا۔

2- خلک الکتاب لا ریب فیہ (سورة بقره - آیت 2)

تح برشده كاغذات كوجر وكرر كھتے تھے۔اس ليےاس كو كتاب يعنى جوڑى ہوئى شے کھا کہا۔

- کتاب مرقوم (سورة مطفقین آیت 9) موٹے قلم کی تحریر کورقم کہتے تھے۔اس سے رقم کرنا بنا ہے۔
- ولونزلنا عليك كتابا في قرطاس (سورة انعام-آيت7) تحرير جس يركهي جاتي تقى _اس كوقر طاس يعنى كاغذ كہتے تھے_
- في رق منشور (سورة طور-آيت 3) -5 رق کھال کو کہتے ہیں۔کھال کوچھیل کرباریک بناتے تھے۔پھرمیاف کر کے بطور کا غذاستعال کرتے تھے۔عام طور بر ہران کی کھال استعال کرتے تھے۔
 - في لوح محفوظ (سورة بروح- آيت 42) -6

لوح دراصل پھر کی سل کو کہتے تھے۔تحریریں پھروں پر بھی کندہ کرائی جاتی

بالمی طریقة تحریر کے متعلق بیروایت ملتی ہے۔

اول من وضع الخط والكتاب فهو آدم، كتبها في طين و طبخه مب سے پہلے جس نے خط وضح کیا اور کتاب بنائی وہ حضرت آ دم علیہ السلام

يل-

انہوں نے مٹی (اینٹ) پر لکھااور پھراس کو پکالیا۔ اینٹ پر لکھنا اور پھراس کو ایکانا حضرت آ دم علیہ السلام کے وقت سے جاری -- بابلى طريقه كتابت كے متعلق مندرجه ذيل الفاظ قران مجيد ميں ملتے ہيں-

-U!

بایدی سفرة (سورة عبس-آیت 15) بایدی سفرة (سورة عبس-آیت 15)

۔ سزہ جمع ہے۔اس کا واحد سافر ہے۔سافر کے لغوی معنی ہیں چیرنے والا۔اور سزہ جمع ہے۔ اس کا واحد سافر ہے۔ سافر کے لغوی معنی ہیں چیر نے والا کا لفظ سومری طریقتہ کتابت کی طرف اشارہ کر دہا پاؤی معنی ہیں کا تب کے بیر نے والا کا لفظ سومری طریقتہ کتابت کی طرف اشارہ کر دہا ہے۔ نواکدار کیل سے اینٹ کی سطح کو چیر اجا تا تھا۔ پھاڑا جا تا تھا۔

ي كمثل الحمار يحمل اسفر ا (سورة جعر-آيت 5)

اسفارجع ہاں کا واحد ہے سفر بروزن عشق۔مصدر بمعنی مفعول استعال ہوا ہے۔ لغوی معنی ہوئے! ''چیری ہوئی شے'' یعنی وہ اینٹ جس پرتحر رکھی گئی ہے۔ ٹانوی منی ہوئے کتاب کے۔اسفار اور سفرۃ با ہلی طریقہ کتابت کی طرف غمازی کر رہے

3- كطى السجل للكتب (سورة انبياء- آيت 15)

کل در حقیقت ایک معرب لفظ ہے۔ یہ پہلوزبان سے آیا ہے۔ پہلوی زبان کی بر کھنے ہوکر کی دو نفظوں سے مرکب ہے۔ سنگ کل کے معنی ہیں وہ مٹی جو پختہ ہوکر پر بان در کل دو نفظوں سے مرکب ہے۔ سنگ کل معرب ہوکر فجل ہوگیا۔ بونانی پر بران وائے۔ مراد پختہ بکی اینٹوں سے ہے۔ سنگ کل معرب ہوکر فجل ہوگیا۔ بونانی کم ان کو (Terra Cota) کہتے ہیں۔ سومری طریقہ کتابت کے مطابق ایک ایک کویا ایک ورق ہوتی تھی۔ ایک تحریر شدہ اینٹیں مختف مقامات سے کھدائی میں انتخاب ہوئی ہیں۔ عربی میں یہ لفظ کتاب کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔ مزید تقرف ان نظامی یہ ہوا کہ اصلاً تو یہ سومری تحریر کا لفظ ہے۔ لیکن یہاں معری طرز تحریر کے لیے انتخال ہوا ہے۔ معرمی کا غذ برتح ریکھتے تھے۔ کا غذ کے جوڑ نے کے دوطریقے رائ کا ستال ہوا ہے۔ معرمی کا غذ برتح ریکھتے تھے۔ کا غذ کے جوڑ نے کے دوطریقے رائ کے ساورات کو برابر جوڑ کر ایک کتاب کی شکل میں مرتب کرنا، دوسرا طریقہ یہ تھا کہ ایک

ورق کودوسرے سے جوڑ کرلمبائی لمبابنا لیتے تھے۔اس کوطومار کہتے تھے۔قرآن مجیدیں پیطومار کے معنی میں استعال ہوا ہے۔جس کو لپیٹا جا سکتا ہے۔قیامت میں زمین کے لپیٹنے کوطومار کے لپیٹنے سے تشبیدی جارتی ہے۔

حروف ابجد کی ایجاد

تین ہزارسال قبل سے ہیں سائ سل کی ایک شاخ ارض بابل سے ہجرت کر کے شام کے علاقے کنعان میں آبادہوگی۔اس شاخ کو آرامی کہا جاتا ہے۔ توراۃ نے اور قرآن مجید نے آرامی نسل کا ذکر کیا ہے۔ آرای کی ایک شاخ فینقی تحی (مغربی مورفین فینقیوں کو قدیم مانتے ہیں اور آرامی کو متاخر مانتے ہیں۔ میں نے قرآن مجید کا ابتاع کیا ہے۔ جس کا بیان ہے کہ عادارم قدیم ترین قوم تھی)۔ مشہور ایونانی مورن ہر دوط (Herodotus - 425 B. C) نے ایک تاریخ میں فینقی قوم کا تذکرہ کیا ہے۔ اس وجہ سے مغربی مورفین بالعموم ان کو مینتی (Phoenician) کھے۔ اس وجہ سے مغربی مورفین بالعموم ان کو مینتی (Phoenician) کھے۔

اس قوم کو برداعروج حاصل ہوا۔ دمشق ان کا مرکزی شہرتھا۔ یہ دنیا کا قد بم ترین زندہ شہر ہے۔ بیروت، صوراور صیدا بھی ان کے آباد کئے ہوئے شہر تھے۔ (Sodom Tyre) موخر الذکر دونوں شہرقوم لوط کی تباہی میں غرقاب ہوگئے۔ دراصل یہ ایک تاجرقوم تھی۔ ساتھ ہی یہ اولوالعزم ملاح بھی تھے۔ بحروم کے ساحل ب

کورس عملیات (اول، دوم) مرددرتک انہوں نے اپنی بنجارتی نوآ بادیاں آباد کررکھیں تعیس اطالیہ، فرانس، سیانیہ ۔۔ (Marsallies) انبی کا آباد کردہ شہرہے۔اس کا اصلی تام مری ایلیا یعی "خدا ر ایک افرایقہ پرموجودتونس کے پاس قرطاجہ (Carhage) ایک کی بندرگاہ" تھا۔ ساطل افرایقہ پرموجودتونس کے پاس قرطاجہ ام فرقا جوان کی افریقی سلطنت کا دارالحکومت تھا۔ بحرروم کے جزائر اقر یطش (Crete) ارواد (Rhodes) مقلیہ (Sicily) مردانیے (Sardania) میں ان کی بستیاں موجود تھیں۔

بروبر میں ان کے تجارتی کاروال محوصتے پھرتے تھے۔ بید دنیا کی پہلی بیان الوائ تاجرتوم تھی۔ ہندوستان سے لے کروسط بورب تک ان کے تجارتی قافلوں کی جلان گاوتی جدیدا کشافات سے تو پید چاتا ہے کہ یہ پہلے جہاز رال قوم تھی، جس نے ذیم زمانے میں براو آیا نوس (Atlantic Oceon) کوعبور کرلیا تھا اور كلبس سے دو ہزار سال قبل وہ جنوبی امريكه ميں پہنچ سے تھے۔ براغدرس (Branders) یورنیورٹی کے ہروفیسر سائرس گارڈن (Branders) (Gordon کوبرازیل کے جنگلوں میں ایک کتبد ملاجوآ رامی زبان میں لکھا ہوا ہے۔ یکتراجرام بادشاه شام (۹۲۹-۹۵۴-ق-م) کے عبد کا ہے۔اس سے صاف ظاہر كا راى الد بزارون سال قبل جنوبي امريكه من داخل مو ي عقد

شام کا ملک بابل اورمصر دومتدن ملکوں کے درمیان میں واقع ہے۔ بیدونوں مكول كے ليكر ركا وقوع كى اہميت كى وجدسے آرامى قوم نے تجارت ميل بہترتی حاصل کی۔ یہ بابلی اور مصری دونوں ترنوں سے بوری طرح واقف تھے۔ان سے استفادہ کرتے تھے۔ دونوں ملکوں کے رسم الخط سے بھی بیا تچی طرح واقف تھے۔

اپنے تجارتی معاملات میں ان کو استعال کرتے تھے۔ تجارتی ضرورت نے ان کوہل تر رسم الخطا ایجاد کرنے کی ضرورت کا احساس دلایا۔ واضح رہے کہ بابل میں اور معر می علامتی نقوش ایک خاص منزل پر آ کر رُک مجھے تھے۔ انہوں نے ان کے کام کو آ کے بوصایا۔ انہوں نے ان کے کام کو آ کے بوصایا۔ انہوں نے حاق سے نکلنے والی مختلف آ واز وں کے لیے جدا جدا نشانات مقرر کر لیے۔ ان نشانات یا حروف کی مدد سے وہ الفاظ اور کلمات کو لکھنے پر قادر ہو گئے۔ ان کی یہ سان کا یہ مان کا تجاد انتہائی غیر معمولی اہمیت کی حامل ثابت ہوئی۔ دو ہزار قبل کی میں ان کا یہ کا رنا مدانسانی تاریخ میں اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ ترتی اور عظمت کی راہ میں انسان کا پیغظیم الشان اقدام تھا۔ حروف کی ایجاد نے تحریکا مسئلہ سان کر دیا۔ اس طرح انسانی ترتی ورغروج کا دراستہ ہموار کر دیا۔ و نیا میں ایجد یا الفیا کی ایجاد کا سہرا آ رائی نل انسانی ترتی کا دراستہ ہموار کر دیا۔ و نیا میں ایجد یا الفیا کی ایجاد کا سہرا آ رائی نل انسانی ترتی کا دراستہ ہموار کر دیا۔ و نیا میں ایجد یا الفیا کی ایجاد کا سہرا آ رائی نل کے مربند هتا ہے۔ یکل 22 کروف تھے۔

ابجد ہوز علی کلمن سعفس قرشت اب ج د، هوز، ح ملی، ک ل من، س ع ف ص، ق رش ت

 ر برب کانلی تعسب یہ بات شلیم کرنے کو تیار نہیں ہے کہ غیر آرین کی کوئی کا رہا ہے کوئی کوئی کوئی کا رہا ہے کہ استے برے کا رہا ہے کا سرا اسای نسل کا رہا ہے کہ استے برے کا رہا ہے کا سرا اسای نسل کے سربندھے۔ حالانکہ مورخ کبیر ٹائن فی (Arnold Toynbee) نے کہ رہندھے۔ حالانکہ مورخ کبیر ٹائن فی (1934-1934) میں لکھا ہے! ''سای اپی مشہور عالم کتاب ''مطالعہ تاریخ '' (1954-1934) میں لکھا ہے! ''سای نسل نے عالم انسانیت کوئین گرال قدر عطیات دیئے ہیں۔ (1) توحد اللہ کا تصور نسل نے عالم انسانیت کوئین گرال قدر عطیات دیئے ہیں۔ (1) توحد اللہ کا تصور کی کرمیط اطلبی (2) کروف ابجد کی انتخاف (3) کروف ابجد کی انتخاف (3) کروف ابجد کی انتخاب ''

بالا تحقیق كافیملهاس زاع مس آرامیول كے حق من موتا ہے۔

2) جو فض بھی ان حروف کے نام پر غور کرے گا وہ جان لے گا کہ بینام در حقیقت مائی الاصل ہیں۔ سامی زبانوں کی تمام شاخوں میں بینام پائے جاتے ہیں۔ بیبامعنی نام ہیں۔ ان میں سے کوئی بھی بالمی یا مصری زبان کا نام ہیں ہے۔ یونا نیوں نے جب ترامیوں سے حروف لے کراپئی زبان میں داخل کیے تو انہوں نے وہی سامی نام بر قرار رکھے۔ واضح رہے کہ ہیر وظلفی خطاور منجی خط میں تحریری نقوش کے کوئی نام ہیں سے۔ نوش کے کام ہیں مرتبہ آرامیوں نے رکھے ہیں۔

2) ابجدی تحریر کا قدیم ترین کتبہ شام سے دریافت ہوا ہے۔ یہ کتبہ ''اجیرام'' بار شاہ کے مقبرے سے حاصل ہوا ہے۔ محققین کے نزدیک اس کا زمانہ 1250ق ہے۔ اس سے قبل ابجدی تحریر کا کوئی کتبہ کسی ملک سے دریافت نہیں ہوا۔

3) آرای ابجد کی ایک تحریر لاذقیہ شام میں راس شمرہ کے مقام سے دریافت اول دیر پھر 1824ء میں دریافت ہوا ہے۔ اس پر "میٹا" شاہ موآب نے اپنی فتوحات کا حال درج کیا ہے۔اس کولوح موآب (Moab Stone) کہتے ہیں بیکتبہ 900ق م کاتخریر کردہ ہے۔

ان سے قبل کے ابجدی تحریر کے کتبے دوسر سے نہیں ہیں۔ان کا شام میں پایا جانا ظاہر کرتا ہے کہ بیا ایجاد شام کے ملک میں ہوئی ہے۔دوسر سے ملکوں میں وہاں سے کہ بیا جانا ظاہر کرتا ہے کہ بیا ایجاد شام کے ملک میں ہوئی ہے۔دوسر سے ملکوں میں وہاں سے کہنچی ہے۔

		ں پس	مى زبانو	معنی سا	روف کے	ابجدى		
	زبانیں	ما ندان کی	سامی					
يونانى	عربي	حبثي	عبرانی	عکادی	اصل لفظ کے معنی	موجوده نام	هنگل حروف موجوده	شار
الفا	الف	الف	الف	الپو	سينگ	الف	1	-1
بيا	بيت	بيت	بيث	بيتو	2	ب	ب	۲
15	جمل	جميل	مميل	جملو	اونث	جم	ઢ	۳
وْ بِلِينًا	_	وينيت	دالث	دالتو	دروازه	دال	,	٣
اپاک	-	ہوگی	4	-	کھڑی	ļ		۵
زول		3	1	i o		re i	- 1	

زانو

واو

زا

4

;

واو

とり

واو واوے

زين

زائی

•					وم)	(اول، د	مليات	س ع
ريٹا	-	حاؤما	حيط	-	جظہ	6	ι	٨
تحليط	-	طيط	طيط	-	روفی	L	4	9
ايوٹا	يد	يمن	يود	اور	بإته	Ī	ی	10
ΪR	كف	كاف	كاف	كابو	مخفيلي	كاف	ک	11
لائم	=	لادے	لام	, , , , ,	بعندا	עי	ل	11
مو	ماء	مائی	يم	مو	پانی	میم	-10	194
نو	نون	نماس	نون	نونو	مچھلی۔ سانپ	نون	ט	Ir
ی	سمک	ست	ما کم		مچھلی	سين	U	10
اومائی کرول	عين	عين	عين	عين	آکھ	عين	٤	H
بائی	نم بۇ	ايف	نے	لو پار	منہ	i	ن	14
سان	=	صادائی	صاد	_	نيزه	صاد	ص	۱۸
كويا	تف	تاف	قاف		گدی	تاف	ق	19
رابو	راس	נט	נע	رپو	سہ	U	,	10
سگی	س	شارت	شين	-	وانت	شين	ش	11
ناو	_	تاوے	śt	_	نثان	t	ت	"

Ą

إزار

1- حروف کی قدیم ترین تر تیب اس طرح ہے۔ یہی ان کا نام ہے۔ ای طرح یاد کئے جاتے ہے۔ کے حاتے تھے۔

ابجد، موز، هلي كلمن سعفص ،قرشت

2- ناموں کی اس ترتیب پرغور کرنے سے آرامی قبائل کی دیہاتی زندگی کی تقور

حملکتی نظرا تی ہے۔ کسی اعلیٰ تدن کا پہتہیں چلتا۔ سب کھریلواشیاء ہیں۔

ا،ب،ج	محر، بیل کاسینگ، اونٹ	1
ניםיפיניים	دروازه، کھونی، کھر کی، جھیار،	2
	جنگلہ	
ط،ی،ک	رونی، ہاتھی، تھیلی	3
טיטיט	بصندا، پانی، مجھلی، سانپ	4
ع،ف	آ نگھ،منہ	5
היישים פיניישים	مرى مر، دانت، نشان	6

3- سيروف تحرير على جدا جدا لكھے جاتے تھے۔

4- سیخریردائن طرف سے بائیں طرف کھی جاتی تھی۔اس لیے دنیا کے بیشتر ہم الخط سیکا دائن طرف سے کھے جاتے ہیں۔اہل یونان نے فینقوں سے آرای رسم الخط سیکا تھا۔آ غاز میں وہ بھی دائن طرف سے ہی تھے۔ چند صدی بعد انہوں نے یک لخت بائیں طرف سے کھمنا شروع کر دیا۔ یونانیوں سے رومیوں نے اور پھر سارے یورپ نے بیرسم الخط سیکھنا شروع کر دیا۔ یونانیوں سے رومیوں نے اور پھر سارے یورپ نے بیرسم الخط سیکھنا ہے۔اس لیے وہ سب بائیں طرف سے کھتے ہیں۔

یں میں ہے۔ حروف واعداد کی ابتداء سے نکل کرعملیات کی دنیا میں واپس آئیں۔

عليات بي كيا؟

عناف علوم مخفی پر کتاب ہذا کی ابتداء میں بحث کے دوران عملیات کے موضوع کو بیان کیا جا چاہے۔ تاہم زیر بحث اس سے مجھ آگے کی بات ہے۔ حرف عام میں بب ہم عملیات کی بات کرتے ہیں تو یہ لفظ تعویذ ، لوح ، طلسم ، منتر ، افسوں اور دیگر تمام بب ہم عملیات کی بات کرتے ہیں تو یہ لفظ تعویذ ، لوح ، طلسم ، منتر ، افسوں اور دیگر تمام ایسے الفاظ کو این اندر سموے ہوئے ہوتا ہے۔ یہاں تک کے جنات سے علاج اور دیگر ایسے اُمورکو بھی اس کے اندر بی شامل کیا جا تا ہے۔

تاہم سطور ذیل میں اس حوالے سے پچھاس طور موضوع کا جائزہ لیا گیا ہے کہ آب اس علم کے اندر جومنکرات ہیں اِن سے آپ کا تعارف ہوئے۔ آپ اس علم کے اندر جوعلوم ہیں اور علم کے اندر جومنکرات ہیں اِن سے آپ کا تعارف ہوئے۔

تعویذ ہوتا کیاہے؟

تعویذیانقش استحریر کوکہا جاتا ہے جوانسان کو در پیش کسی مشکل یا خطرہ یا تحفظ دغیرہ کے کنتہ نظر سے دجود میں آتی ہے۔ دغیرہ کے کنتہ نظر سے دجود میں آتی ہے۔ تعویذ کو مختلف ناموں سے بھی ایکارا جاتا ہے۔ ناموں کے اختلاف کی دجہ بعض روں اوقات اِن کی تیاری میں فرق ہے اور بعض نام مختلف زبانوں سے آ کرمروج ہو کئے بیں۔ بینام یوں بیں۔

نقش، گنڈا، حرز (عربی)، چیکار (ہندی)، تعویذ، غوزہ، تمیمہ، طلم،

Charms, spelt' talisman' emvlet

میں کہتے ہیں۔

تعويذ كىاقسام

یے کی طرح کے ہوتے ہیں، تاہم بنیادی طور پر بیرعبارت درج ذیل اشکال میں ہوسکتی ہے :

- 1- اعداد برمشمل عبارت-
- 2- حروف برمشمل عبارت۔
- 3 اعداد وحروف يمشمل عبارت_
 - 4- كوكى شكل ياعلامت_
- 5 كوئى شكل ياعلامت مندرجه بالالهملى تين حالتوں كے ملاب سے تيار كرده-

قدامت

تعویذات کی جوموجودہ شکل ہے بیا پنے اصل سے آج بھی قدیم سے ملی جاتی ہے۔ حروف واشکال کے حوالے سے آج بھی قدیم ترین تعویذ وطلسم مروج دیکھیے جائے ہیں۔ تاہم حقیقت میں بیرجانتا کہ اِن کی ابتداء کب ہوئی ممکن نہیں۔

ال بارے میں جو مختلف اندازے لگائے گئے ہیں تاہم تاریخی حقائق جو سامنے آئے ان کے مطابق عراقی، بالمی، سومیری، اکیدی، مصری اور ہندوستانی علاقوں سامنے آئے اِن کے مطابق عراقی، بالمی، سومیری، اکیدی، مصری اور ہندوستانی علاقوں سے ملنے والے تعویذ جو متفرق اشکال لیے ہیں اس علم کے قدیم ترین ہونے پر دلالت کرتے ہیں۔

ای طرح مختلف قدیم مذاہب میں بت پرسی اور ستارہ پرسی یا آتش پرسی کا ربخان ایک طرح کے عملیاتی پہلوؤں کی طرف بھی اشارہ کرتے ہیں۔

حروف کواعدا دمیں تبدیل کرنا

علم عملیات کے اس بیق میں پہلے ایک بنیادی بات اوروہ ہے۔۔۔۔ حروف کو اعداد میں تبدیل کرنا !!! حروف بھی کوعملیاتی مقاصد کے لیے عددی قونوں سے بدل دیا جاتا ہے۔ اُسمان الفاظ میں یوں سمجھ لیں کہ پہلے حرف" "کی عددی قیمت 1 ہے۔دوسرے حرف موکل ابحدیں اٹھائیس ہیں کیکن زیادہ تر یہی مستعمل ہے۔ دیگر کا استعال بہت کم یا نہ ہونے کے برابر ہے۔ تاہم اس کا مطلب سے نہیں کہ دوسری ابجدیں استعال کرنے پر پابندی ہے۔ دراصل اپنی خصوصیات کی بتا پر بید دوسری ابجدوں کی نسبت زیادہ استعال ہوتی ہے۔ دراصل اپنی خصوصیات کی بتا پر بید دوسری ابجدوں کی نسبت زیادہ استعال ہوتی ہے۔ تاہم آپ کسی بھی ابجد میں کام کر سکتے ہیں۔ اس حوالے سے کوئی پابندی نہیں۔ تاہم آپ کسی بھی ابجد میں کام کر سکتے ہیں۔ اس حوالے سے کوئی پابندی نہیں۔ تام ابجدوں کا ذکر ہماری کتاب ''اصول وقواعد عملیات'' میں کیا گیا ہے۔ مزید تعمیل آپ وہاں سے دیکھ سکتے ہیں۔

جدول ابجد مثسى

علم علم علم ایک ایک اور ابجد جو بہت موثر اور کار آ مدخیال کی جاتی ہوں ایک ایک اور ابجد جو بہت موثر اور کار آ مدخیال کی جاتی ہوں ہے وہ ہے ابجد مشمی سوآ کے بوصنے سے قبل اس سے بھی واقفیت حاصل کرلیں۔ ذیل میں جدول ابجد مشمی دی گئی ہے۔

جدول ابجد ممسى

ż	ح	3.8	ڪ	ت	ب،پ	1
4	Y	۵	ů,	۳	۲	ا
ص	ش	س	زەر	לנו	j	30
۵٠	١٠٠٠	۳.	Y +	10	9	٨

متبی 'ب'' کی عددی قیت 2 ہے۔ ذیل میں دی گئی ابجد قمری کی جدول ہے آپ دیگر تمام حروف جمجي كي عددي قو توں سے وا تغیت حاصل كر سكتے ہیں۔

جدول ابجد قمري

زەۋ	9	D	,	5.5	ب،پ	1
4	7	۵	۴	. "	Y -	t.
U		U	ک،ک	ی	Ь	٢
۵٠	١,٠	۴.	r •	1.	9	٨
ش	روز	ق	ص	ن	٤	U
۳۰۰	***	100	9+	۸٠	۷٠	4+
غ	j	ض	j	ż	ٹ	ت
•••	9++	۸••	4.0	400	۵۰۰	۱۴۰۰

ابجد قری کے حوالے سے ایک بات سمجھ لیں۔میدان عملیات میں بول تو متعدد ابجدين تو استعال موتى بين ليكن بنيادي طور بردو بهت اجم بين _ايك ابجد قمرك اوردوسری ابجد منسی۔

مندرجه بالاسطور مين ابجد قمرى يا دائره قمرى كاجوبيان إساس بارے جان لیں کہ بیا بجد میدان عملیات میں کم وہیں واحد مروج ابجد کے طور پر استعال ہوتی ہے۔

		-		، دوم)	بات (اول	كورس عمل
اق	ن	Ė	E	Ŀ	P	ض
p	Y **	100	9+	۸٠	۷٠	4.
S	al.	g	U	٢	ل	ک،ک
1000	9++	۸••	۷٠٠	400	۵۰۰	14.0

جدول زباني ياد

علم عملیات میں کامیابی کے لئے بیضروری ہے کہآ پ کو بیجدول زبانی باد ہو۔آپ جانتے ہوں کہ 'م' کی عددی طاقت کیا ہے۔''غ' کی عددی طاقت کیا ہے۔ کسی بھی حرف بھی کی عددی طاقت کیا ہے؟ دراصل کسی بھی حساب کے لئے بہلاکام یمی ہے کہ آ بحروف کو اعداد میں تبدیل کریں اور اگر آ پ زبانی اس جدول کویادئیں رکھ سکتے تو آپ کوکس نام وغیرہ کواعداد میں تبدیل کرنے کے لئے بار باراس جدول کی مددلینی ہوگی۔ابتدائی دنوں میں توبیہ کھ برانہیں بلکہ بہتر ہے کہ آپ کمل یقین کے لئے جدول سے مدد لیتے رہیں مرجوں جوں آپ کے پاس کام بردھتا جائے گا۔جدول سے مددلیناآپ کے کام کی رفارکوست کرنے کے ساتھ ساتھ حاصلہ نتائج پر بھی منفی طور پراڑ انداز ہوگا۔ کیونکہ اس طرح کے معاملات میں بار بارکتاب یا کورس کی طرف رجوع کرنا انسان کی وجی صلاحیت کوزنگ لگا دیتا ہے۔ ہاں حصول علم یا کسی بات کو بچھنے کے لیے كتاب كا مطالعه لا تعداد دفعه كياجا سكتا ب_ليكن دائره قمرى كوزباني بإدر كمناكام حوالے سے بہت اہم اور ضروری ہے۔ کیونکہ اس ابجد کے تحت بی زیادہ ترکام کیاجاتا

-4

عددی قیت

اب ایک بات اپ ذہن میں اور بٹھالیں کہ جب علم عملیات میں ہم یہ کہتے ہیں کہ نام یا آیت وغیرہ کی عددی طاقت یا کسی بھی اسم وغیرہ کا عددلیں یا قیمت کیا ہے تو اس کا مطلب بیہ ہے کہ آپ اس نام ، فقر سے یا آیت وغیرہ کے تمام حروف کو اعداد میں تہریل کر کے باہم جمع کرلیں۔

بیعاصلهاعداد علمی زبان میں مرکب عدد کہلاتا ہے۔

آئے آپ کوایک مثال کے ذریعے اس سارے مل کو سمجھاتے ہیں۔

کی فقرے سوال یا اسم کے اعداد لینے کا بنیا دی طریقہ ایک سا ہے۔

اب اگر آپ نے پہلے تحریر کردہ صفات کو توجہ سے پڑھ لیا ہے تو درج ذیل سطور کو تعین کا کوشش کریں۔ دائرہ قمری کے جدول کو دیکھیں 111

ا ا کے پیچے 1

اب ا کے پنچ 2

ان ا کے نیجے 3

اوراس طرح باقی حروف اوران کے اعداد تحریر کریں۔

اب جب ہم کہتے ہیں کہروف کے اعدادلیں تواس کا مطلب یہ ہوتا ہے تمام رون کے اعداداس جدول سے لے کرتح ریکر لیے جائیں اور اس کے بعدان اعداد کو

باہم جمع کرلیں۔

یہ حاصل جمع مرکب عدد کہلاتا ہے۔ اب اس سارے مل کوالیک مثال کے ذریعے واضح کرتا ہوں۔

حروف کی عددی قیت

یہاں "اکبر" کی عددی قیمت معلوم کی گئی ہے۔ سومثال کومزید وضاحت کے ساتھ آپ کے لیے بیان کررہا ہوں۔

لفظ=اكبر

حروف الگ الگ =ارک رب ر

ان كاعراد=1-20-2-200

یعنی اکبر کے نتمام حروف کو الگ الگ تحریر کرے ان کے پنچے ان کی عددی

قوت *قرر کر*دی گئی ہے۔

اب ان تمام اعداد کوبا ہم جمع کرلیں_

1

20

2

200

عاصل جمع=223

191 کروک ماران دروان المراس المان ا

ما يموارك كي المولى الدا

هم اعله

ولاه ما اعداد العامة له حراد و رواي بياله من المراد من منطق من المناد ا

مفکوک یا کمزورہوتا ہے۔والدہ کانا م ضرور لینا جا ہیے۔ بیمل کوانفرادیت دیتا ہے۔

عرف

بعض افرادایک سے زائد ناموں سے پکارے جاتے ہیں اور بعض کا اصل نام غیر معروف ہوتا ہے اور عرفیت یا ذات وغیرہ نام کی جگہ استعال ہوتی ہے۔اس تم کی حالتوں میں حقیقی نام لینا جا ہے نہ کہ ذات وعرفیت وغیرہ۔

جمل كبير

حروف کے جواعداد حاصل ہوتے ہیں ان کوجمل کبیر کہا جاتا ہے۔ جیسے مندرجہ بالامثال میں ۲۲۳ حاصل ہوا۔

جمل وسيط

جمل کبیر کی اکائی دہائی کوآپس میں جمع کرنے سے جمل وسیط حاصل ہوتا ہے۔ اس مقصد کے لئے جمل کبیر کے باتی اعداد کوئییں چھیڑا جاتا مثلاً ۲۲۳ کا جمل وسیط ۲۵ ہوا۔

جمل صغير

جمل وسیط کی اکائی دہائی کوآ پس میں جمع کرنے سے جمل صغیر حاصل ہوگا۔ مثل جمل کبیر ۲۲۲ کا جمل وسیط ۲۵ اوراس کا جمل صغیر کے ہوا۔

حروف

عملیاتی مقاصد کے لئے حروف کو مختلف اقسام میں تقسیم کیا جا تا ہے اور عاملین مختلف اعمال وغیرہ کے لئے ان کی مرد لیتے ہیں۔ ذیل میں حروف کی چندا ہم استعال میں آنے والی اقسام بیان کی گئی ہیں۔

حروف نوراني

وہ مغرد حروف جو قرآن مجید کی مختلف سورتوں کی ابتداء میں لکھے اور پڑھے جاتے ہیں، مثلان الم "عملیات میں حروف نورانی کے نام سے مشہور ہیں۔ان کی کل تعداد چودہ ہے۔ یہ تحفظ سمیت بہت سے کا موں میں استعال ہوتے ہیں اور درج ذیل ہیں:۔

וישי לצט צור אים יושי שי שי פיר

حروف صوامت

وہ حروف جو بے نقطہ ہیں۔حروف صوامت کے نام سے پکارے جاتے ہیں۔ یفردکوکسی کام سے رو کے مثلاً نکاح بائد صفادر کسی امریس پابند کرنے اور دوکئے کے استعال ہوتے ہیں۔خیال رہے ہم یہاں حروف کی طاقت کی بات کررے ہیں جو کمل تیار کیا جارہا ہے وہ شری طور پر غلط ہے یا تھیک الگ سے دیکھنا ہوگا۔ یہ درج فیل ہیں:۔

ול לי לי לעל איל של של מיל ת

حروف ناطقه

وه حروف جونفظه یا نقطے لئے ہوئے ہوں حروف ناطقہ کہلاتے ہیں۔ان کی کل تعداد ۱۳ اے اور بندش کے کاموں میں استعال ہوتے ہیں۔ بیدرج ذیل ہیں:-بئج زن ش ش ش ش خ ' ذ' ض ظ ف ق

حروف ظلماني

یہ حروف کسی کومر ہے سے گرانے ہٹانے یا تباہی و بربادی کے لئے استعال ہوتے ہیں اور درج ذیل ہیں۔ ب ج وُدُرُ ف ش ت ف خ و ش ط غ

جدول ابجد ملفوظي

مخلف سے علی ان کے فن کے دوران جو عمل تیار کئے جاتے ہیں ان کے فن کہاووں سے متعلق بعض ابتدائی امورکو یہاں بیان کیا جارہا ہے۔ تا کہ آئندہ جب ان کا ذکر آئے تو آ یہ کی مشکل کا شکارنہ ہوں۔

ابجد کے تمام حروف کے اعدادیا قیمت ۵۹۹۵ ہے اور بیر تمام حروف مکتوبی کہلاتے ہیں۔لیکن جب کی حرف کمتوبی کہلاتے ہیں۔لیکن جب کسی حرف کو ہم اس طرح کھیں جس طرح وہ بولنے ہیں آتا اور آواد دیتا ہے توالیے حرف کو حرف ملفوظی کہتے ہیں اور ۲۸ مکتوبی حروف کے ۲۸ ہی ملفوظی حروف بھی ہیں۔ حرف بھی ہیں۔

بطور مثال دیکھیں حرف ''' کو جب ہم بولتے ہیں تو اس کا تلفظ ایوں ہوتا ہے ''الف'' اور بینی دراصل حروف ملفوظی کہلاتا ہے اوراُسی کو حروف ملفوظی بنانا کہتے ہیں۔ زیل میں ایجد ملفوظی کو بیان کیا گیا ہے اور ساتھ ہی اعداد بھی تحریر کردیئے گئے ہیں۔

ابجرملفوظي

6	زا	واو	ķ	دال	جم	ļ	الف
9	٨	۳	7	ro	٥٣	۳	111
عين	سين	نون	يم	עץ	كاف	اِ	16
114	114	1+4	9•	41	1+1	II.	10

فا	b	t	شين	U	<i>ن، دوم</i> قاف	صاد	قا
•1	۵+۱	۱+۱	۳4۰	1+1	IAI	90	ÁI
7	and the second			غين	ľ.	ضاد	ذال
	- 4			1040	9+1	۸۰۵	211

امتزاح

امتزاج دیئے سے مرادیہ ہوتا ہے کہ طالب ومطلوب جاہے دوافراد ہیں یا زیادہ۔ان کے ناموں کا ایک ایک حرف لے کرآپس میں درج ذیل طریقے سے طا دیں۔بالفرض اکبر وعامر طالب ومطلوب ہیں۔ پہلے ان دونوں ناموں کی بسط حرفی کریں۔

ریں۔
اگبر = ا ک ب ر
عامر= ع ا م ر
امری اللہ ومطلوب کے ناموں کا ایک ایک حرف باری باری کھیں۔جیا
اب طالب ومطلوب کے ناموں کا ایک ایک حرف باری باری کا کیا ہے؟ اس کرذیل میں کیا گیا ہے تو ان کا امتزاح حاصل ہوجائے گا۔ اس کا استعال کیا ہے؟ اس بارے میں بعد میں بیان کیا جائے گا۔

اع ک ا ب م ر ر

تكبير

ایک اور لفظ جوعمو ما استعال ہوگا ہ تکسیر ہے۔ تکسیر کا مطلب یہ کہ متعلقہ فقر ہے ایت وغیرہ کے تنام جروف کو الگ الگ تکھیں بینی بسط حرفی کریں اور پجر بسط حرفی کے دونوں سروں سے ایک ایک لفظ لے کراگلی سطر بیں لکھتے جا ئیں۔ جب پہلی سطر کے تنام حروف اس طرح لکھ لیس تو پھر دوسری سطر جوقائم ہوئی ہے اس کے ساتھ بیٹل کریں اور ای طرح تیسری سطر کے ساتھ بھی یہ عمل کریں۔ آخر کا راس عمل سے پہلی سطر حاصل ای طرح تیسری سطر کے ساتھ بھی یہ عمل کریں۔ آخر کا راس عمل سے پہلی سطر حاصل ہوگی۔ اس کا استعال کیا ہے؟ اس کے بارے میں بھی بعد میں ذکر ہوگا۔ فی الحال آپ ال عمل کو ای گھر میں ہوگی۔ اس کا استعال کیا ہے؟ اس کے بارے میں بھی بعد میں ذکر ہوگا۔ فی الحال آپ ال عمل کو ای گھر میں ہوگی۔ اس کے بارے میں بعد میں ذکر ہوگا۔ فی الحال آپ ال عمل کو ای گھر میں ہوگی۔

پہلاحرف بائیں سے اور پھردائیں سے لیاجاتا ہے۔ ذیل میں ایک فرضی بسط رفی کی تکسیر کی گئے ہے۔

تكيربسط حرفى

ع	2	1	ك	D	ب	Ė	,	J
D	ب	ان	Ė	1	و	ઢ	J	3
1	و	غ	3	U	J	ب	2	0
U	J	ઢ	ب	غ	5	,	•	1
Ė	گ	ب	ر	ઢ	D	J	1	ن
હ	D	و	J	·	1	2	ن	Ė
ب	1	J	گ	,	ن	D	غ	ट

					(٩)	رل، دو	بات (ار	س عمد	حورد
198	ن	3	ø	U	Ė	-1	2	ب	
J	غ	ø	1	گ	3	ن	ب	رو	
5	3	1	U	D	ب	į	و	J	

تخليص

تخلیص سے مراد بسط حرفی میں ایک سے زائد بار آنے والے حروف کوخم کرنا ہوتا ہے۔

مثلاً ديكيس ذيل كى بسط حرفى: -

اح د ا و ن م ن ح

تخلیص شده سط حرفی: اح د و ن ه

نوعيت معلومات

سطور ذیل میں متفرق معلومات فراہم کی جارہی ہیں۔تا ہم تفصیلی بحث نہیں کا محیٰ۔ہاں کورس/کتابی کورس میں جہاں ضرورت ہوئی اِن اُمور کی مزید وضاحت کردی جائے گی۔

اتسام حروف

میدان عملیات میں حروف کی روحانی وعملیاتی طاقت موثر مانی گئی ہے اور معلمات کے لیے بعض حروف کا بہت زیادہ استعال میدان عملیات میں کیا جاتا معاملات کے لیے بعض حروف کا بہت زیادہ استعال میدان عملیات میں کیا جاتا ہے، مثلا حروف نورانی، حرف صوامت وغیرہ متفرق اقسام حروف کا بیان ذیل میں کیا جارہا ہے:-

فررانی ر	いいっかいしいいいいいいしいかいかい	حروف نور
	ب،ت، ش،ج، خ، ذ، ز،ش، ش، ظ،غ،ف، ق،ن،	<i>روف</i> نا
	ا، ح، د، ی، س، ط، ع،ک،ل،م، د، ه	<i>ژ</i> وف م
	ب، ت، ش، ج، ح، خ، د، ز، ر، ز، ک، ش، ک، ک، ک، ط، ظ،	حروف
J.	ž.E	a de la companya de l
- غيرتواحيه	ا،ف،ک،ل،م،ن،و،ه،ی	حروف غ
	الف ،جيم ، دال ، ذال ،سين ،شين ، صاد ، ضاد ، عين ،غين ،	7ون ا
	فاءقاف،كاف،لام	
نساكمتوبي	ميم ،نون ، دا دُ	
ف منروری	باءتاء ثاء جاء خاء راء زاء طاء ظاء فاء بإء يا	حروف
نسظلمانی	ب،ت، ش،ج، د، ز، ش، ش،ظ،غ،ف، د،خ	ا گرون

ول، دوم)	رس عمليات (ا
ا،ه،ط،م،ف،ش،ذ	
ب، د، ي، ن، ص، ت، ض	حروف بادی
چېز،ک،س،ق، ش،ظ	حروف آبي
و، ح، ل، ع، د، خ، غ	حروف خا کی
ب،ت، ش،ج،خ،ذ،ز،ش، ش،ظ،غ،ف،ق،ن،ی	حروف منقوط
ا، ح، د، ر، س، س، ط، ع، ک، ل، م، و، ه	حروف غير منقوط
וישינים	حروف مقطعات
ب،ج،و،و،ر،ط،ی،ل،ځ،ن،ص	حروف تفرقات
ا،د،ح،م،ک،س،ف،ق،ر،ش،ت،ث،خ،ذ،ض،ظ،	حروف تنخير
Ė	
ب،ک،ر،د،م،ت،د،ک،خ،ح،ض،ف	حروف شفع
ا، ز، و، ر، ز، ه	حروف منواحيه
ا، ی، ق، غ، ج، ل، ش، و، ن، ث، ز، ع، ذ، ط، ص، ظ	حروف وتر
ق،ب،ص،ف،ظ،ک،ض	حروف حوائج

میدان عملیات میں کئی اصطلاحات استعال ہوتی ہیں جن کو تفصیل سے تو حسب ضرورت سمجھایا جائے گا یہاں اشاراتی طور پر بنیا دی علم کی تعلیم کے حوالے سے بیان کیا جارہا ہے۔

_	(1001-67)	دورس حسي
	الفاظ كوحروف ميل تقسيم كرنا _	بىط
	كى بھى لفظ كے تمام حروف كوالگ الگ تحرير كرنا۔	بيط حرفى
	لفظ یا حرف کوعر بی کی ابجدعد دی میں تبدیل کرنا۔ بسط عددی کا	بطعددي
L	جدول آ کے دیا گیا ہے۔	
	مسى بعى حرف كوابجد ملفوظي مين تحرير كرنا اوراعداد مين بدلنا-اس	بسط لمفوظي
	کی جدول بھی آ کے دی گئی ہے۔	
	حرف کے اعداد کو دُوگنا کر کے اس کا حرف لیا جائے۔مثالی	بمطتفعيف
	جدول آ کے ہے۔	
	کی بھی حرف یا عدد کوآ دھا کردیا۔عدد کی قدر کوآ دھا کر کے	بمطتنعيف
	دوسراعددياية حرف ليماراس ميس كسرنبيس آني جا ہے۔مثالی	
	جدول آ کے ہے۔	
	حروف کا بلحاظ مراتب بیان ۔جدول آ کے ہے۔	بطعزيزي
	حروف کا بلحاظ عضر بیان ۔جدول آ کے ہے۔	بتطعفري
Table 1	تر تی دینا، بوهنا_اس کی گئی اقسام ہیں۔	ترفع
	اعدادحروف كوبلحاظ مراتب برمهانا ليعنى اكائى كود ہائى سے دہائى كو	ترفع عددي
	سینکرہ ہے۔	
	حرف کوایک درجہ حرف سے بردھادینا۔ بینی اکوب سے ب کوج	ترنع ترنی
	ے۔	
_		

كورس عمليات	(اول، دوم)
ترقى طبع	بلیاظ مع حرف کوبدلنالیعن آتی کوبادی سے، بادی کوآبی سے،
	آبی کوخا کی سے اور خاکی کوآتی سے۔اس کے بالعکس عمل بھی
	كياجاسكتاہ-
ترفع اقراري	حن سے تیسراح ف لینا یعنی ایک چھوڑ کرحرف لینا۔ مثلا ای
	ترفع اقراری جے۔
ترفع زواجي	حن سے چوتھا حرف لینا یعنی دو چھوڑ کرحرف لینا۔ مثلاً اکا
	تر فع زوا بی ہے۔
انتخراح	اخذ کرنا۔ حل کرنا، رزلٹ حاصل کرنا۔
نام ونام والده	عملیات میں نام ونام والدہ سے مرادبہ ہے جس فرد کے لیے عمل
	تیار کرنا ہواس کا نام اوراس کی والدہ کا نام شامل عمل کیا جائے۔
زات	صاب عمل کے لیے ذات کوشامل کرنے کی ضرورت نہیں
	ہوتی۔
خطاب،اعزاز،	انسب كوبھى تيارى عمل كے مقصد كے ليے شامل كرنے كى
قلى نام	ضرورت بيں۔
تخليص	كسى لفظ ياسطراساس ميس جوحروف ايك سے زائد بارآ ئيں
	اِن کوکا ٹنا تخلیص کہلاتا ہے۔
عمل تخليص	ويكيمين تخليص
عددكبير	كسى لفظ ما سطر كے كل اعداد كوعد دكبير كہتے ہیں۔

	كورس عمليات
عدد كبيركى اكائى اورد مائى كوجع كياجائ اور باقى اعدادكوايسى بى	عردوسيط
رہے دیا جائے تو بینیا عدد، عددوسیط کہلاتا ہے۔	D. marrie
عددوسيط كى اكائى اور د ہائى كوبا بم جمع كيا جائے تو نيا حاصله عدد،	عددصغر
عددصغيركهلاتا ہے۔	
ويكصين عدد كبير	كير
ويكصين عددوسيط	وسيط
د يكصيل عدد صغير	مغير
حروف کے اعداد لینا۔	جمل
حروف ياالفاظ كواعداد مين تبديل كرنا-	جمل کبیر
حرف کوسط ملفوظی کر کے اعداد لینا۔	جمل مغضل
حرف کے اعداد بسط عددی سے لینا۔	جمل مبسوط
عملیات میں طراساس کے دائیں بائیں بائیں دائیں کے	تگير
حروف لے کرنئ سطر بنانے کے عمل کو تکسیر کہتے ہیں۔اصل سطر	
کے دوبارہ انتخراج تک بیمل چلتارہتاہے۔	
ديكصين تكسير-	عمل تكسير
جب كسى فردكى بيدائش موتى ہے تو بلحاظ نجوم اس وقت طلوع	المالع
مونے والے برج کوطالع برج کہاجا تا ہے۔	

ورس عمليات	(اول، دوم)
حاکم ستاره	فرد کے حاکم برج/ طالع برج کے مالک کوکب کوحاکم ستارہ کہا
1	جاتائ-
ضرب فی نفسہ	حرف کی عددی طاقت کودوبارہ اس سے بی ضرب دینا
	مثلاء كود سے ضرب دينا۔
جنہ	ضرب فی نفسہ کا بی نام ہے۔
امتزاج حروف	طالب ومطلوب کے ناموں یا دوسطور کو ہا ہم ملانا۔اس میں
and the second	دونوں سطور کا ایک ایک حرف لے کرنٹی سطر بنائی جاتی ہے۔
استطاق اعداد	کسی بھی بڑی سے بڑی عددی رقم کومفردعدد میں تبدیل کرنامثلا
	9=999
سطراساس	جس سطر پرکوئی مزید عمل مطلوب ہاس کوسطراساس کہتے
	- いた
نظيره	سى بھى حرف سے بندر ہويں حرف كوأس كانظيرہ كہاجاتا ہے۔
اساس ونظريه	سطراساس کونظیره دینااساس ونظریه کهلاتا ہے۔اس کا جدول
	آخر میں دیا گیا ہے
حاكم كوكب	ويكصيل حاكم ستاره

j			,	ی	1	b
7 100		F 1 7		U	ب	
سبعہ	مند	خسه	اربعه	علا شه	افنين	اود
IPY .	647	۷+۵	121	1-14	YII	IF.
<u>ن</u>	1	J	5	ی	P	ι
تخسين	اربعين	ملتين	عفرين	عشره	تنعه	ثمانيه
۷۲۰	٣٣٣	1+91	444	۵۷۵	٥٣٥	7+7
ش	J	ت	ص	ٺ	E	٧
الاشائة	مائتين	امائنة	تسعين	ثمانين	سبعين	ستين
Irgr	۵٠۱	רמץ	۵9+	101	195	٥٢٠
Ė	j	ض	j	ż	ٹ	ت
الف	تعمائة	ثانيهائنه	سبعہ مائنۃ	ستدمائنة	خسدائنة	ربعه مائنة
111	991	1+41	۵۹۳	971	IFII	200

بمطتفيعف

ز	9	•	و	ۍ	ب	
4	Y	۵	۴	۳	۲	1
Ir	Ir	110		. 1	~	۲

-	B	Torres .
ی	9	و
1•	. W.	٣
۵	۳	r
	3	ب

بسطعزيزي

كواكب	حروف	اعراد	آب	بإد	خاك	آ تش	لمبائع
زحل	ی	1•	g	હ	ب		مرتبه
مفترى	وک	ry	٢	j	,	Ð	درچ
3	طس	79	J	ک	ی	J.	وتيقه
ىش	5	11.	E	U	ن	(ثانيه
زيره	عت	17Z+	,	ق	ص	ن	عالث
عطارد	لخ	۱۸۰۰	ż	ث	ı.	ش	رابعہ
تر	تغفغ	mr	Ė	j	ض	j	خامس

de

_{كورس} عمليات (اول، دوم) روف كواكب بلحاظ ممليات

سنبلد	اسد	مرطان	بوزا	تؤر	حمل	32
زبخ	ط	מטנ	فبص	ש קנ	اعم	حروف
حوت	ولو	جدی	قوس	عقرب	אַנוט	رن
שפנ	طكض	حبت	ح ف ش	נט	ضفظ	حروف

جلالي جمالي ومشترك تقتيم حروف

,	ب	j	ش	ن	7	٦	D	1	جلالى حروف
ی	Ė	U	خ	J	2	U	2	j	يمالي حروف
زط	ث	ض	ص	ت	ق	U	5	3	مثترك حروف

طريق اعراب

چ،ف،ک،ح،ز،پ،س	بيش والعروف
פונילויפישיילינ	زيروا ليحروف
ひいいいいっしい	زيروا ليحروف
ا،ب،ط،ظ،ع،غ،ض	جرم والحروف

نوٹ:

عملیات میں پڑھنے میں ہولت کے لیے ایسے حروف جو با قاعدہ نہیں ہوتے اِن کو اعراب لگانے کے لیے بیطریقہ استعال کیا جاسکتا ہے۔ دیگر عبارتوں کے ساتھ پیمل ناقص ہے۔

لوح نوراني

روحانیات میں حروف مقطعات ونورانی کو غیر معمولی مانا جاتا ہے۔ اِن کے اسرار ہر کسی پرالگ طریقے سے منکشف ہوتے ہیں اور ہرایک کا مکاشفہ ومشاہدہ اِن کی روحانیت کے حوالے سے الگ ہے۔ قرآن عظیم کی متعدد سورتوں کی ابتداء اِن سے ہوتی ہے۔ یہ این اسرار کے ساتھ ہر سعد و نیک کام کے حوالے سے عملیاتی و روحانی موثریت کے حامل ہیں۔ کوئی بھی امر ہواس کے لیے اِن کو مجرب وموثر پایا گیا ہے۔ صحت، نوکری، اولا د، شادی، سفر، برنس، خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسحر و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسحر و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسحر و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسحر و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسحر و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسے و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسے و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسے و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسے و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسے و بندش خوبصورتی، لطافت، ذہانت، یا داشت، اولا د، شہرت، ردسے و بندش خوبط لا تعدادا مورکے لیے اس لوح سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔

www.khalidrathore.com

عملی میدان میں اُترنے کی تیاری

ذیل کی سطور میں جو بحث کی جارہی ہے اس لحاظ سے حددرجہ اہم ہے کہ یہ
اندوالے کل میں علم عملیات کو آپ کا ذریعہ معاش بننے کے سلسلے میں بنیا دی را ہنمائی
کافریفٹر برانجام دے گی۔اس سطور کے تحریر کرنے کی بنیا دی وجہ یہ ہے کہ شعبہ عملیات
مل کام کرنے والے لوگوں کی تر تیب کا ہمارے ہاں فی الحال کوئی انتظام نہیں۔ سویہ فردیا
توالی بردگوں یا اُستاد یا پیریا جو بھی حالت ہو کے تحت را ہنمائی حاصل کر کے کام پر برخ
جاتے ہیں۔ بعض لوگوں کو تواجھی را ہنمائی مل جاتی ہے لیکن اکثر بیت اس سے محروم رہتی
صابح برجو بھی فرداس شعبہ میں کام کر دہا ہے اس کو خاص قتم کے مسائل یا اُمور کاحل
جاتے ہیں۔ بعن کی نوعیت بعض اوقات روحانی کی بجائے معاشی اور فن روزگار سے
متعلی ہوتی ہے۔ کوئکہ ریکورس ہی اس مقصد کے تحت تیار کیا گیا ہے کہ عملیات کا کام
ستعلی ہوتی ہے۔ کیونکہ ریکورس ہی اس مقصد کے تحت تیار کیا گیا ہے کہ عملیات کا کام
سندوالے یا اس میں آنے والے افراد کی عمل را جنمائی کی جائے اس لیے اس

موضوع کو جامعیت کے ساتھ یہاں زیر بحث لایا گیا ہے۔ بیدوہ باتیں ہیں جن کے بارے آپ کو جامعیت کے ساتھ یہاں زیر بحث لایا گیا ہے۔ بیدوہ باتیں ہیں جن کے بارے آپ کو مملیات کی کئی کتاب میں راہنمائی نہ ملے گی۔ تاہم آپ کے ذہن میں کوئی سوال ابھی بھی تشندکام ہوتو ضرور ہمیں تحریر کریں۔ اُس کو بھی زیر بحث لایا جائے گا۔ انشام اللہ۔

معذرت كاروبير

عام طور برد یکھا گیا ہے کہ نجوم عملیات اور دیگرعلوم مخفی سیکھنے کے خواہش مند بظاہراس بات کا اظہار کرتے نظر آتے ہیں کہ منتقبل میں ان کا ارادہ بطور عامل یا نجوی یا یا مسٹ کے طور پرمیدان میں اُترنے کانہیں ہے۔تا ہم عملی نتائج کے حوالے سے بیا بات کم وبیش ننانوے فی صد غلط ثابت ہوتی ہے۔جلد یا بدیر علوم تخفی کے شعبے میں داخل ہونے والے لوگ آخر کاراس شعبے کواپنا ذریعہ روز گاریا اپنی شناخت ضرور بنالیتے ہیں۔ تا ہم اس بات سے انکار کہ وہ اُسے روزگار کے طور پر استعال نہیں کرنا جاہتے درامل ہارے معاشرے میں ان علوم کے بارے میں عمومی روبیہ کے باعث ہوتا ہے۔ اور بہت سے لوگ جو عامل کامل یا بروفیسریا پیرفقیر سید بادشاہ ، شاہ صاحب ، گرواور اُستاد کے روب دھارے ہوئے ہیں۔ اپنی کم جنی کم علمی اور بدنیتی کی وجہ سے علوم نخفی اور اس سے متعلق لوگوں کے لیے ایک غلط تا ٹیرعوام میں قائم کررہے ہیں۔ایے اُن لوگوں کی بھی عزت پرحرف لانے کا باعث ہوتے ہیں جواپی جگہ متند ہوتے ہیں۔ سوسب سے پہلے معذرت خواندروبير كرين آب بيكام كررب بين توكررب بين -اس مين خوف

کورس عملیات (اول، دوم) عدر المرمنده ہونے کی کیا وجہ ہے۔ ہاں آپ اگر اس کام کو قابل اعتراض خیال کا ان باشرمندہ ہونے کی کیا وجہ ہے۔ ہاں آپ اگر اس کام کو قابل اعتراض خیال رے بیں یا ایس کوئی اور بات آپ کے ذہن میں ہے تو چر بہتر ہے آپ اس کام کو جوڑ کسی اور کام کوشروع کریں تا کہ دل و د ماغ کوساتھ ملا کرچلیں۔اس کے بغیر انیان تی ہمی میدان میں کامیا بی حاصل نہیں کرسکتا۔

عزت نفس

تطع نظراس تا ر کے جومعا شرے میں پایا جا تا ہے۔ آپ کو یہ بات یا در کھنی ما پی کا پی ایک شخصیت ہے۔ آپ اس وقت حصول علم میں بھی مصروف ہیں . ادر با قاعده طریقے سے اس علم کے رموز سے واقف ہونے جارہے ہیں۔اس صورت مال بين آپ کواپي ذات پرانحصار کرنا چاہيے اور اپني شخصيت اور اس علم کی بدولت جو آپ ماس کررہے ہیں۔آپ کواس عمومی تاثر کوغلط ثابت کرنا ہوگا جو ماہرین علوم مخفی كے بارے ميں عام طور پريايا جاتا ہے۔

سب سے بنیادی بات رہے کہ آپ خودایے آپ کو قابل عزت واحر ام شخصیت خیال کریں۔ آپ اپنے پیشے کو باعزت خیال کریں اگر آپ بیددونوں کا منہیں كريكة توبهتر بكرآب اس شعبے سے مزيد جيئے ندر ہيں۔ كيوں كداكر آپ خودائي الات نہیں کرسکتے اور خودا ہے بیٹے کو باعزت خیال نہیں کرتے تو بالیقین لوگ بھی آ پ کاادرآپ کے بیٹے کی عزت نہیں کریں ہے۔ کسی کوزبردی اس بات پرمجبور نہیں کیا جا سکا کہ دو کسی کی عزت کرے۔لیکن آپ اپنی بحر پور شخصیت اور علم کے ذریعے اپنے مورس سنت بین اورا پی عزت بھی کرواسکتے ہیں۔ ضرورت صرف اس امر کی ہے کہ منوابھی سکتے ہیں اورا پی عزت بھی کرواسکتے ہیں۔ ضرورت صرف اس امر کی ہے کہ آپ پیشہ وارانہ صلاحیت میں ہمہودت بہتری کے لیے کوشاں رہیں۔ جول جول آپ پیشہ وارانہ کا میا بی حاصل کرتے جا کیں محمعا شرے میں ازخود آپ ایک نام اور مقام پالیں گے۔

مندرجہ بالا امور کو طے کرنے کے بعداب یہ بات واضح ہے کہ آپ آنے والے کل میں با قاعدہ طور پراس فن سے وابستہ ہو نگے تو کیا یہ بہتر نہ ہوگا کہ آپ بے مروساہ نی اور تیاری کے بغیر میدان میں اتر نے کے بجائے ایک موزوں منصوبہ بندی کے ساتھ میدان عمل میں اُترین تا کہ اُن مقاصد میں کا میاب ہو تکیس جن کے مدنظر آپ اس شعبے میں داخل ہوئے ہیں۔

خدمات اورمعاوضه

یہ بات بالکل سامنے کی ہے کہ آپ اس شعبے میں بطور برنس مین وافل ہو
رہے ہیں۔اس لیے یہ بہترامر ہوگا کہ آپ اپنی سوچ اورا پے طریقہ کارکو کمل طور پر پیشہ
واراندانداز میں اپنا کیں۔ کو بطور نجو می یا عامل آپ کوئی چیز نہیں بچھ رہے تو یہ بات بھی
اپنی جگہ درست ہے کہ آپ بچھ نہ بچھ بچھ جے ایں۔اور جو شے بچھ رہے ہیں وہ آپ
کے خدمات (services) ہیں۔سوجس خوبصورتی اور جس مہارت کے ساتھ
آپ اپنی خدمات کا مظاہرہ کر سکیل گے اُسی قدر کا میا بی آپ کے استقبال کے لیے منظر
ہوگی۔سچائی خدمت اورائیمان داری آپ کا بنیا دی نظریہ ہونا جا ہیے۔

عملیات (اول، دوم) کورس ے۔ ۔ کرید و خدمت خلق کا شعبہ ہے اس میں برنس کہاں سے آ میا۔ دراصل یمی بات ہے ۔۔ جہیں غلط طرف لے جاتی ہے۔روحانی وعملیاتی معالج کے آپ بلاشہ خدمت خلق ہی ، ۔ کرے ہیں لیکن اس خدمت کے عوض اگر آپ کو کی معاوضہ لیتے ہیں تو وہ غلط نہیں ہے ، اں والے مدیث کا بیان پہلے گزر چکا ہے۔ جو روحانی خدمات کے عوض کچھ لینے کو اپت کرتی ہے۔

، مقعد بحث پیہ ہے کہ جیسے مختلف لو مہتیمیں کہ دیکھیں وہ پیسے نہیں لیما وہ تو فی سل الله كرتا ب وغيره وغيره عموماً ديكها كيا كه لوكون كامعاوضه لين كاطريقه كارفرق ہوسکا ہے یااں طرح کا ہوسکتا ہے کہ بظاہروہ ایبا کرتے نظر نہ آئیں لیکن اکثر معاوضہ لية مرور بين _ تا بم اس كى اشكال مختلف موسكتى بين _ تا بم جيبيلے بيان كرده حديث مادف لینے کو ثابت کرتی ہے تو مجراس موضوع پر بحث کا سوال ہی پیدانہیں ہوتا۔ مال بہرورے کہ آ پ کے یاس اگر کوئی ایسا فرد، مرد یاعورت آتی ہے جومعاوضہ اوانہیں کر سكاتة آب اس كى روحانى مدد في سبيل الله كردين اورضر وركرين ليكن جومعاوضه دے سے بیں اِن سے لینے میں کوئی عار نہیں۔اب دنیا میں ویسے بھی خدمات یا Services کے لیے معاوضہ دینے اور لینے کے معاملہ بالکل واضح ہو چکا ہے۔ بلد منت مزدوری کے کام کی بچائے مشورہ دینے کے لیے جو چندالفاظ بولے یا تحریر کیے جاتے ہیں اِن کامعاوضہ عام آ دی کی عموی آ مدن سے کی منا زیادہ ہوتا ہے۔

بُوو**ق**تی با کمل ماہر:

کی بھی شعبے میں داخل ہونے سے پہلے بیضروری ہے کہ آ باس ہات کا فیصلہ کریں کہ آ باس شعبے میں جزوتی طور پرداخل ہونا چاہتے ہیں یا اس شعبے کو ہمروتی شعبے کے طور پر اپنانا چاہتے ہیں۔ اگر تو آ ب اس شعبے کو جزوتی حوالے سے لے رہ ہیں تو یہ بات ازخوداس امر کا اظہار کرتی ہے کہ آ ب اس شعبے سے صرف اضافی آ مدن چاہ درج ہیں۔ یہ آ ب کا شیب حیات ہم اگر آ ب اس کو ہمروتی شعبے چاہ در یہ کہ تا ہم اگر آ ب اس کو ہمروتی شعبے کے طور پر استعال کرتے ہیں تو یہ اس بات کو ظاہر کرتی ہے کہ آ ب اپ نے دورگار کے لیے اس شعبے پر انحصار کر دہے ہیں۔ اور اگر ایسا ہے تو پھر شجیدگی کے ساتھا اس امر کا جائزہ لین موگا کہ آ ب اور کا حیات ہیں۔

آمدك

مردہویاعورت جب بھی کی کام کوبطورروزگاراختیارکرتا ہے تواس کامطم نظر
ایک خاص آ مدن کاحصول ہوتا ہے۔ سوکام شروع کرنے سے پہلے اس بات کا ایک
سرمری جائزہ لینا ضروری ہے کہ آپ کس قدر آ مدن کے خواہش مند ہیں۔ کیونکہ جس
قدر آ مدن کا تصور آپ کے ذہن میں ہوگا ای کے حوالے سے آپ کواپنے کاروباری
سیٹ اپ کوتشکیل دیتا پڑے گا۔ اس کی وجہ سے کہ اگر آپ زیادہ آ مدن کے خواہش
مند ہیں تو ظاہری بات ہے کہ آپ کواپنا دفتر کسی ایسے علاقے میں قائم کرتا پڑے گا جہال

عملیات <u>(اول، دوم)</u> تورس عدر المرازي اورآپ کوزياده فيس دے سکتے ہوں۔ کی جمی ایسے علاقے کے رہائی لوگ خوشی اور آپ کوزياده فيس دے سکتے ہوں۔ کی جمی ایسے علاقے کے رہائی لوگ خوشی کے دہائی لوگ خوشی کے دہائی لوگ خوشی کے دہائی کی دہائی کی دہائی کے دہائی کی دہائی اری سے است کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں بی آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں بی آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہیں آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہیں آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہیں آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہیں آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہیں آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں ہیں آپ کا دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں کے دفتر جہاں لوگوں کا معیار زندگی بہترقتم کانہیں ہے آپ کو بہتر فیس نہیں کے دفتر جہاں لوگوں کی دفتر تم کانہیں کی دفتر جہاں لوگوں کی دفتر کی دور کی دفتر کی دفتر کی دفتر کی دفتر کی دور کی دفتر کی دفتر کی دور کی ۱۱۰۰ - بر ماری ایر در ایرونی و بیرونی حالت بھی اہم ہوگی۔ایک پرانے راستال ای طرح آپ کے دفتر کی اندرونی و بیرونی حالت بھی اہم ہوگی۔ایک پرانے روسیده دفتر میں بیٹھا فردالیک حدسے زیادہ فیس طلب نہیں کرسکتا۔ پیریوانظر والا امر ادر بوسیدہ دفتر میں بیٹھا فردالیک حدسے زیادہ فیس طلب نہیں کرسکتا۔ پیریوانظر والا امر "د..." "د. الله الله المين ليكن كسى لا لي مين نه رؤين الالله المرى بلا بهاورا جهارزلث مروج بجهروندم الله المين كسي لا لي مين نه رؤين الالله الماداني ىم نېښ آئے گا۔ اپنی چا در د مکير کر پاؤں پھيلائيں۔ مبن نېښ آئے گا۔ اپنی چا در د مکير کر پاؤس پھيلائيں۔

آپ کوکیافیں لینی جا ہے؟ بیالک ایباسوال ہے جس کا کوئی حتی جواب نہیں ے۔ فیس کا دارو مدار بنیا دی طور پر روپے کے قدر سے منسلک ہے۔ تاہم بیا ایک ایسا شبه جس میں آپ مل طور پر آزاد ہیں۔جس قدردل جا ہے اتی فیس مقرر کردیں۔ ناہم يهاں ميں آپ وچندمشورے دينا جا ہتا ہوں جو آپ کوفيس مقرر کرتے وقت اپنے زئن میں رکھنا جائیں۔اس مقصد کے لیے دو چیزوں کو مدنظر رکھیں۔اول آپ کا آفس روئم آپ کا اول (لینی جہاں آپ پر میٹس کردہے ہیں)۔

فیں مقرر کرتے ہوئے مادی اور مالی حوالے سے جس علاقے میں کام کر رے ہیں اور جو آپ کے آفس کی حالت ہے اس کو مد نظر رکھنا جا ہیے۔ ایک تیسر ااور اہم امرآپ کی اپنے شعبے میں مہارت بھی ہے تا ہم یہ بعد کی بات ہے۔ ابتدائی طور پر آپ کافیں کا معیارا پے علاقے کے حساب سے درمیانی سطح کا ہونا جا ہیے۔ بعنی آپ اپنے

علاقے کے لوگوں کو تین طبقوں میں تقتیم کردیں۔

اول امیر طبقهٔ دونمُ در میانه طبقهٔ

سؤتم نجلا طبغهر

آپ اپن فیں اتن رکیس جو آپ کے علاقے کے درمیانے طبقے کے لوگ با آسانی اداکر سکتے ہوں آپ کے علاقے کا درمیانی طبقہ اگر آپ کے پاس مثاورت کے لیے خوشد لی سے آئے اور آپ کی فیس کے بوجھ کوموں نہیں کرے گاتو آپ اس بات کا یقین کرلیں کہ باتی دونوں طبقے آپ کے پاس بالضرور آئیں گے۔ یہ بات بی مضروری نہیں کہ مرف زیادہ فیس بی آپ کو کامیاب یا خوشحال کرسکتی ہے۔ بلکہ کم یا مناسب معاوضہ آپ کے پاس آنے والے لوگوں کی تعداد بردھا سکتا ہے جو ظاہر ہے مناسب معاوضہ آپ کے پاس آنے والے لوگوں کی تعداد بردھا سکتا ہے جو ظاہر ہے آپ کی کال آمدن میں اضافے کا باعث ہوگا۔

اوقات كار

اپنے کام کے دورانیے کا حتی تعین کرنا صددرجہ ضروری ہے۔خاص طور پرائی وقت کا جس میں آپ نے لوگوں سے ملاقات کرنی ہے بینی آپ کے دفتر میں بیٹنے کے اور تو تی ہونے جا کیں۔اس انظار میں دفتر میں اور لوگوں سے ملئے کے اوقات واضح اور حتی ہونے جا کیں۔اس انظار میں دفتر میں مت بیٹھے رہیں شاید کوئی گا کہ آجائے۔وقت کا تعین ممکن ہے آپ کی طبیعت پر پچھ ہوجھلانے کا باعث بھی ہوئیکن جوں جون وقت گزرتا جائے گا آپ اور آپ کے گا کہ

کررس عملیات (اول، دوم) لے فاصدون ال جائے گا۔ اگر آپ ایسانہیں کریں گے تو آپ ایک صورت حال کا میں سے جس کی اصلاح بعد میں آپ کے لیے ممکن نہ ہو گی۔لوگوں میں مال معاشرتی شعور کی کمی بھی ایک بردا مسئلہ ہے۔ ذاتی تجربہ ہے کہ لوگ فجر کے وقت آنے یا بدازعشاء بھی فون یا ملاقات کرنے کے خواہش مند ہوتے ہیں۔ چلیں فون پر تو الٹے میدھے وقت میں بھی بات ہو گئی لیکن فجر یا عشاء کے بعد کے اوقات میں کسی کے رروازہ پر بینج جانا ایک نامناسب بات ہے یا نہیں؟ لوگ بیرخیال کرتے ہیں کہ آپ ہمہ وت اِن کے لیے فارغ ہیں،ایک عامل یا منجم کی کوئی ذاتی زندگی نہیں ہوتی ؟ جب فردخود زر کی کے ہرکام سے فارغ ہوجائے یا اس کے پاس جس وفت کوئی کام دنیا کانہ بیجے تو یونت ہے جب عامل یا منجم سے جا کر ملنا جا ہیے۔لوگوں کو عادت ڈالیں کے اگروہ آپ ے ملاقات کے طلب ہیں تو وقت کا دھیان رکھیں، وقت کی قدر کریں۔اسلامی حوالے ے ملاقات کے کیا اُصول ہیں لوگ اِن پر بھی توجہ دینا مناسب خیال نہیں کرتے۔

بطورنجوی ماعامل بریکش کے لیے ضروری ہے کہ آپ کا اپنا ذاتی دفتر ہوایک الیادفتر جس میں کسی بھی دوسر بے فرد کاعمل دخل نہ ہو۔ تا ہم اگر آپ کے مالی حالات اليه بيں كمآ ب ايك الگ دفتر بناسكتے ہوں توكسى دوسرے دفتر ميں ياكسى دوسرے فرد کے ساتھ مشتر کہ آفس بناسکتے ہیں۔ تاہم اس بات کا خیال رکھیں کہ آپ کے ساتھ کام کرنے والا آدمی عامل یا نجومی نہ ہو۔

باوجوداس کے کہ میں نے اوپر دالی سطور میں آپ کومشتر کہ دفتر کا مشورہ دیا میں کھیں اور میں تتی دائے بہر حال ہے ہے کہ آپ ہمیشہ ایک ذاتی دفتر کا خیال ذہن میں رکھیں اور جیسے بی آپ کی آ مدن الگ دفتر بنانے میں آپ کے معاون ثابت ہوتو فوری طور پر الگ دفتر بنا لیس بہر حال مشتر کہ دفتر آپ کے کام کے لیے موزوں نہیں ہے۔ دفتر آپ کا جا جیموٹائی کیوں نہ ہوالگ ہوتو بہتر ہے۔ آزاد ماحول میں آپ اپنے مزاج کے ساتھ زیادہ بہتر کام کر سکتے ہیں۔ ویسے بھی آپ کے پاس آنے والے لوگ نہیں جا بیا ہوتا ہیں گے کہ اُن کے معاملات کی خبر دوسر ہے لوگوں کو ہو۔

دفتر كى حالت

کوشش کریں کہ آپ کا آفس صاف تقرار وشن اور ہوا دار ہواس میں جگہ جگہ تنبیجال لئکانے اگر بتی جلانے بندریا انسان کی کھو پڑی رکھنے یا ایسے دوسرے کاموں کی ضرورت نہیں۔ یہ کام زیادہ تروہ لوگ کرتے ہیں جوعوام کو بیوقوف بنا کریا خوفزدہ کرکے ایپ مفادات حاصل کرتے ہیں۔ لیکن آپ نے جو پچھ کرنا ہے وہ ایمانداری کے ساتھ فنی اور علمی حوالے سے ہوگا۔

ہاں آپ اپنے آفس میں اپنی سند' عملیات ونجوم سے متعلق چند ایک نقشے ضرور لگالیں ۔ کسی نمایاں جگہ پر قرآن کی آیات یا اللہ کے نام کی مختی یا خطاطی کا اچھا

کورس عملیات (اول، دوم) عب این دنتر کوصاف سخراور مہذب رکھیں۔اس نوندلگا ئیں بی سب مجھ کافی ہے۔اپنے دفتر کوصاف سخراور مہذب رکھیں۔اس ور اختیار نه کریں کہ لوگوں کوخوفز دہ یا فریب کا شکار کر کے کمائی کریں۔ بیسب ناجائز ملاکوا فتیار نہ کریں۔ بیسب ناجائز

اشتهارات

انی پر بیش کوکامیاب کرنے کے لیے ضرور ہے کہ آپ اپی مناسب تشریح کا بروست کریں۔مقامی طور پر پیفلٹ اور قدرے بوے پیانے پراخبار اور رسائل کے ز بیا اثنهاردین تا کہ لوگ آپ کے نام اور کام سے متعارف ہو مکیل اس بات کو بچھ لیں جب تک لوگوں کو پہتنہیں لگے گا کہ آپ کیا کام کررہے ہیں تولوگ کس طرح آپ یک پنجیں گے۔

ا بن تشہیر کے لیے آپ اچھے اور خوبصورت کارڈ بھی بنوالیں اوران کو ملنے جلنے والے لوگوں میں تقتیم کریں۔آج کل ٹی وی اور کیبل وغیرہ کے ذریعے بھی پہلٹی کا رواج ہو کیا ہے آ یہ بھی اس سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

لوگوں سے ملنے کا طریقتہ

وہ لوگ جو آپ کے باس مشاورت یا ملنے کے لیے آئیں ان کے ساتھ خوشوار رویے کا اظہار کریں ان کی بات سنیں اور سجھنے کی کوشش کریں جب تک آپ الناكا كمكى بات كوفقيقى معنول ميس مجريبين يائيس محتوا آب كے ليےاس كودرست

آ مدك

آ من اورخرج کا حساب رکھیں جس قدر آ مدن ہواس کا اندراج کریں اور کی بھی صورت میں قبل از اندراج اس رقم کوخرج نہ کریں۔اس طرح اپنے گھر بلوا خراجات کو دفتر کے کھاتے میں نہ ڈالیں۔ آمدن اورخرج کا بیاب دوستوں پر کیے گئے اخراجات کو دفتر کے کھاتے میں نہ ڈالیں۔ آمدن اورخرج کا حساب رکھنے سے آپ حقیقی معنوں میں ہے جان سکیں کے کہ آپ کی آمدن کس قدر ہے اور آپ کے اخراجات کس قدر ہیں۔

گا مک پاسائل

مندرجہ بالاسطور میں گا مک کالفظ استعال کیا گیا ہے جبکہ بعض طلباء کا خیال ہو گا کہ یہاں سائل کالفظ آنا چاہیے۔ میں نے جان ہو جھ کر سائل کی جگہ گا مکہ کالفظ استعال کیا ہے تا کہ آپ مشورے کے طلب فرد کے ساتھ صاحب علم ہونے کے ساتھ بطور کاروباری فرد کے بھی معاملات طے کریں۔

خدمت خلق

يہاں زيادہ تر محفتگو كاروبارى حوالے سے ہوئى ہے۔جس كا معصدلوكوں كى

عملیات (اول، دوم) تورس سبب المستقد ، بظاہرتو عامل حضرات جا ہے اُن كاتعلق كى تبيلے سے ہو كہتے كالكي فاص مقعد ہے بظاہرتو عامل حضرات جا ہے اُن كاتعلق كى تبيلے سے ہو كہتے ایت است خلق کررہے ہیں لیکن حقیقت میں روزی روٹی کا بھی مسلد ہوتا ہے۔ عابی کدوہ خدمت خلق کررہے ہیں لیکن حقیقت میں روزی روٹی کا بھی مسلد ہوتا ہے۔ ٠٠٠ ٢٠٠٠ په جهود بول کرآپ أى رزق كوحرام كركيتي بين جوبطور معاوضه آپ موبات به جه كه جمود بول كرآپ أى رزق كوحرام كركيتي بين جوبطور معاوضه آپ ے لیے طلال ہوتا ہے۔ سو پیشہ ورانہ دیا نت کا مظاہریں اور دوسری اہم بات ہے کہ آپ راللہ نے ایک مادی نہیں روحانی علم دیا ہے سواس بات کی قدر کرتے ہوئے جہال حقیقی مزورت مندآ پ کے سامنے آئے اس کی مدداور راہنمائی معاوضہ کی سوچ سے جث کر ریں۔ایک معاوضہ وہ بھی ہوتا ہے جواللددیتا ہے اور سب فتم کے معاوضوں سے بردھ رووے جواللہ دیتا ہے۔ سودنیا بنانے کے ساتھ اللہ کو بھی اپنا بنا کیں۔ تا کہ اس کی ر بن کے دروازے آپ کے لیے کھلے رہیں۔

دف آخ

کی بھی کاروبار کوکس طور جلانا ہے اس کا حتی فیصلہ تو ہر فرد اور کیس کے والے الگ الگ ہوتا ہے۔ تا ہم مجھے یقین ہے کہ اگر آپ نے مندرجہ بالاسطور کو ا الله كام كاروبار من مدنظر ركها توآب كامياب مول محدانشاء الله تعالى -

علمساعات

عملیات کا صرف پنہیں ہے کہ کی کتاب سے نقش دیکھا اور اس کونقل کر کے کسی کود سے دیا ہے۔ ایک ہا قاعدہ علم ہے جس میں دیگر علوم سے مدد بھی لی جاتی ہے۔ دیگر علوم میں سے ایک علم ساعات ہے۔ ساعتوں کا نظام کو ایک الگ علم ہے لیکن عملیات کی علوم میں اس کا ایک حصہ شامل ہے۔ عملیات میں ساعات کے نظام کو خاص اہمیت عاصل ہے۔ اس بی وجہ سے ذیل میں ساعتوں اور عملیات کے باہمی اشتراک کی صورت کو واضح کیا گیا ہے۔

عمليات كےموثر اوقات

یوں تو اس حوالے سے کئی امور بہت اہم ہیں لیکن ذیل کی سطور میں جس

عملیات (اول، دوم)

مرنوع پر پہلے روشنی ڈالنا جا ہتا ہوں وہ ہے ساعات کا موضوع۔ پرنوع پر پہلے

علیات اور ساعات کے علوم کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔وہ مخص جوساعات کو نہں ہجتا وہ جان لے کہ اس کے علم میں ایک الیی خامی ہے جس کو دور کئے بغیر وہ بر الماني عاصل نبين كرسكالة تاجم اليك بات كى وضاحت كردون كهم مماعات علم نجوم ، کالا ہے اور عملیات کے شعبے میں اور بھی کئی امور علم نجوم کے تالع ہیں۔ایک ماہر اللين كومرف ان بى علوم مين نبيس بلكه اعداد كے علم ميں بھى مهارت ہونى جا ہيے۔ تب عابيا كل وجود من آتا ہے جس كوانسانى حد تك جامع علم عمل كانام ديا جاسكتا ہو۔

عمليات وساعات

یہ جوسطور بالا میں جوتح ریکیا کہ علم ساعات علم نجوم کے تالع ہے تو سیمیرا ذاتی نظریہے۔اس وضاحت کی ضرورت کیوں ہے یااس بات کو واضح کرنا کیوں ضروری ہ؟ درامل آج جس حالت میں نجوم سے متعلق فنی معلومات جارے سامنے ہیں۔ زماندتيم بين نتميس كواكب كالتخراج اورطالع كامعلوم كرنا ايك دشوار كزارمعامله ارتا قالتو يمون اورجنزيون كى آمداور پر كمپيوٹركى بركت سے بيكام لمحول ميں كياجاتا المائم ذائج بمازى كے حوالے سے مشكلات اور مسائل كى وجہ سے ساعات كے علم كا میدان عملیات میں زیادہ دخل تھا عملیاتی مقاصد کے لیے ساعت متعلقہ کا استخراج کافی خاِل کیا جاتا تھا۔ مال و دولت سے متعلق کام ہے تو مشتری کی ساعت ،عورتوں سے تعلق کام ہے تو زہرہ کی ساعت ، اڑائی جھکڑے اور طاقت کا معاملہ ہے تو مریخ اور اس

طرن دیگرکوا کب کے منسوبات سے کام ایا جاتا تھا۔ گوساعتوں کا نظام اپنی جگہ موڑ ہے اوراس کے حقیقت ہونے میں بھی کوئی شبہ نہیں ہے۔ بلکہ ذاتی طور پرساعتوں کے تحص بہت نیادہ کام کیا ہے اور اِن کو موڑ ما نتا ہوں۔ لیکن اس حوالے سے میرا اکتونظر بیہ کہ ذائی کو ماعتوں سے فرار حاصل نہ کرتا چاہیے۔ لیکن اگر کوا بھی حالت غیر مثبت ہوتو پھر متعلقہ ساعت کا موڑ ہونا بھی سوالیہ نشان بن جاتا ہے۔ فرض کریں مال و دولت کے حصول کے لیے ساعت مشتری کا استخراج کرکے آپ عمل تیار کرتے ہیں لیکن مشتری خوداً س وقت منتی حالت میں ہے تو اس کی ساعت میں کام کرنا کیا معنی رکھتا ہے بیائی خاص وقت ذائی مشتری کی نشست بی باعث نوست ہے تو پھر ساعت مشتری میں کام کرنا کیا معنی رکھتا ہے؟ سو خاص وقت ذائی ہیں مشتری کی نشست بی باعث نوست ہے تو پھر ساعت مشتری میں کام کرنا کیا معنی رکھتا ہے؟ سونیک ساعت مشتری میں کام کرنا کیا معنی رکھتا ہے؟ سونیک ساعت مشتری میں کام کرنا کیا معنی دوائلی پوزیش کیک ساعت کا امتخاب تو بہترین امر ہے لیکن متعلقہ کو کب کو بلی ظرنا کی اور قبلی پوزیش کے دیکو لیا جائے تو زیادہ مناسب ہوگا۔

اب آئیں ساعتوں کے نظام پر بھی ایک مختفر گرجام ح نظر ڈال لیں۔ساعتوں کا نظام کس طرح کام کرتا ہے اور ہے کیا۔

ہردن ایک کوکب سے منسوب ہے۔ یہی کوکب متعلق دن کی پہلے ساعت کا
انتخاب کرنے میں معاون و مددگار ہوتا ہے اور اس کے منسوبات ابجر کر سامنے آتے
ہیں۔ ذیل میں ہفتہ کے تمام دنوں کو بلحاظ کواکب بیان کیا جارہا ہے کہ کون سادن کس
کوکب سے منسوب ہے۔ متعلقہ دن پہلی ساعت اُس کوکب کی ہی ہوتی ہے جواُس دن
پر حکمران ہوتا ہے۔ مزید تفصیل آگے آئے گی۔

جعد کا دن زہرہ سے

ہفتہ کادن زخل سے اقوار کادن میں سے پیر کادن قمرے منگل کادن مریخ سے بدھ کادن عطار دسے

جعرات کادن مشتری سے منسوب ہے۔

جس طرح دن ایک خاص کو کب کے تالی ہے۔ اِی طرح دن کے چوہیں

مینے کی نہی کو کب کے زیراثر آتے ہیں۔ سوآپ جب بھی کوئی عمل کریں تو اس بات

کو خرور مدنظر رکیس کھل کس نوعیت کا ہے۔ آپ کیا مقصد حاصل کرنا چاہتے ہیں۔

ہب بیامور واضح ہوجا کیس تو ان ہی کی مناسبت سے متعلقہ دن اور پھر اس دن کے اعمر

بری متعلقہ کو بی ساعت میں عمل تیار کریں۔ تا ہم ساعتوں سے متعلق چند خاص عملیا تی

ہوادی متعلق چند خاص عملیا تی دوالے سفات

ہوادی کا جائزہ لیا جا رہا ہے۔ استخر ان ساعت کے حوالے سے آنے والے صفحات

ہم تفعیل بیان آئے گا۔ نی الوقت ساعتوں اور عملیات کے باہم تعلق کو سجھنے کی کوشش کریں۔

ساعات كيملياتي ببلواورمنسوبي امور

ساعت شمس :

حکومت حاصل کرنے، عہدے میں ترقی ،حکومتی ملازمت، منسر، بادشاہ بنے کے واسطے، حکومتی اداروں میں محکیے لینے، عروج ،عزت ووقار، شہرت، مشہوری وکامیا بی کے واسطے، دشمنوں پرغلبہ وقابو، غیر معمولی بوزیشن وطاقت کے حصول کے لئے۔

ساعت قمر :

روزمرہ امور کی کامیاب بھیل، سمندر سے متعلق کام، پانی، ادویات اور دیگر ذرائع، مائع اشیاء کا کاروبار کرنے والے یا ان اشیاء سے کسی طور پر منسلک افراد جومتعلقہ

عرب المام بن كاميابي كمتنى مول ان كے لئے عمل ، كاميابي، محبت، اولاد، قيام مين كاميابي، محبت، اولاد، قيام معلق امراض مستورات کے جسمانی ودیکر مسائل کے بارے میں،رد مل خون سے مرد غیرہ ساعت قرکو عام طور پر کسی بھی سعد مقصد کے لیے عمومی طور پر استعال کیا جا ر سیاہے۔ لین مناسب بھی ہے کہ کام سے متعلق کو کب وساعت کا انتخاب کیا جائے۔ سلاہے۔ لیکن مناسب بھی ہے کہ کام سے متعلق کو کب وساعت کا انتخاب کیا جائے۔

ماعت مشتری :

رویے بیے کے حصول، دولت، رزق میں اضافے ، ترقی کاروبار یا ملازمت، نهب متعلق لوگ،استاد ما پرهائی لکھائی سے مسلک افراد جوایئے شعبے میں کامیابی ع ثائق موں، کھانے پینے کی اشیاء سے وابستہ، جائداد کے حصول،معاملات میں انتام، رویے بیے کی فراوانی، لاٹری اور ریس کے ذریعے رویے کا حصول۔

ماعت زبره:

عورتول سے متعلق امور ، محبت ، شادی بیاہ ، راگ رنگ ، لغویات سے منسوب افراددکام،اشیار چیش کا کام کرنے والے، زبان بندی، زناندامراض سے شفا، کاروباری دد گر حضرات مثل سیاست دانوں کے لئے جن کی طرف عوام کی رغبت کی ضرورت ہو، ادا کار، عامل بھیم وغیرہ بھی اس میں شامل ہیں۔

ساعتءطارد:

زبان بندی،خواب بندی،کاروبار کے چلنے یا بند کرنے کے لئے ،لکھائی
پڑھائی کے کام،ڈاکٹر یا حکیم وغیرہ کے واسطے، پڑھنے لکھنے والے بچ ، تاجر ، برنس
مین،کاروبارکی ترتی ،علم ودائش میں اضافے ،حافظے کوقوی بنانے ، زبان دانی ،فصاحت
وبلاغت، دفع دماغی امراض،کامیا بی امتخان۔

ساعت مريخ:

جسمانی طافت، توت مردانگی ، صحت، خاتمه امراض، غلبه دشمن، عداوت، مقابلے میں کامیابی، جنگ وجدل میں کامیابی اور بخیریت والیسی، دشمنوں پررعب قائم کرنے ، مشینوں کوخراب کرنے وغیرہ کے لیے۔

ساعت ذحل:

طویل مدت کے کام، عمارتوں کا سنگ بنیاد، دیمن میں جدائی، ہلاکت، نامردی، شہرت، عوامی مقبولیت، بزرگی، عظمت، اس وقت میں بادشاہوں، اعلیٰ ترین حکام، امراء بوے بوے تاجر و برنس مینوں اور کاروباری اداروں کے مالکوں کے فائدے واستحکام کے اعمال تیار کئے جاتے ہیں۔

ماعات وعمليات

عموماً عاملین علم ساعات کی اہمیت کونظر انداز کر دیتے ہیں اور ممل تح مرکرنے ے دوران ساعت کی درست انتخراج کواہم خیال نہیں کرتے جو کہ غلط طریقہ کا رہے۔ مادر میں وہ عمل زیادہ طاقت ور ہوتا ہے جومتعلقہ کو کب کی ساعت میں بتایا مائے۔ مثلاً اگر آپ شرف مثم کانقش بنانا جاہتے ہیں توسب سے بہتر طریقہ رہے کہ . منطقه دن کی ساعتوں کا انتخراج کریں اور ساعت مثمس میں نقش کوتر مرکزیں۔ زیادہ جلد' بمزادر طاقةورنتائج كاحصول موكا- إى طرح بعض كواكب شرفي درجات يرزياده دير ی قیام کرتے ہیں۔مثلاً مشتری وزحل وغیرہ توالی صورت میں اگر کواک کے متعلقہ دن، منعلقه ساعت کا مناسب حصول ممکن موتوبیمل کی تیاری کا مناسب ترین وقت مو سکا ہے۔ اِی طرح دیکھیں شرف قم مختصر ترین وقت کے لیے ہوتا ہے۔ تمام کوا کی مالؤں کوساکت کرکے بات کریں تو وہ شرف قمراور وقت شرف قمرانسب ترین ہوگا جو مین قمری دن اور قمری ساعت میں واقع ہو۔

نقوش كيابين؟

نفوش؟

نقوش سے کیسے کام لیاجا تا ہے؟

نقوش کی اہمیت عملیات میں کیا ہے؟

نقوش اور چال کا آپس میں کیا ربط ہے؟

نقوش کو لے کر ایسے متعدد سوال عملی زندگی میں علم نقوش کو بیجھنے کے خواہش مندوں کی طرف سے آتے ہیں۔ عملیات کے مختلف موضوعات پر آنے والے سوال صرف طالب علموں کی طرف سے ہی نہیں ہوتے بلکہ وہ جواس میدان میں بطور عال کام کر رہے ہیں اُن کی طرف سے بھی ہوتے ہیں۔ وجہ شاید سے ہے کہ بہت سے لوگ جب میدان عمل قدم رکھتے ہیں تو با قاعدہ تعلیم کے حصول کی بجائے اوھرا دھر اور میں میران عملیات میں قدم رکھتے ہیں تو با قاعدہ تعلیم کے حصول کی بجائے اوھرا دھر میں میں قدم رکھتے ہیں تو با قاعدہ تعلیم کے حصول کی بجائے یا دھرا دھر میں میں قدم رکھتے ہیں تو با قاعدہ تعلیم کے حصول کی بجائے یا دھرا دھر

عملیات (اول، دوم) عدی ایم از پر میدان عمل میں اُتر پڑے گا اُس کوفی لحاظ سے ناتکمیلیت ایک بنیاد پر کردنت کے بغیر میدان عمل میں اُتر پڑے گا اُس کوفی لحاظ سے ناتکمیلیت الا المسلم المرب كارلوك آب كوكيا بحصة بين اور آب خود اندر سے كتے كمل المان تام عرر بے كار كوكيا بحصة بين اور آب خود اندر سے كتے كمل الک الک باتیں ہیں۔ تاہم یہ بھی ایک اہم بات ہے کہ حصول علم کسی بھی بں۔ پیدوالک الگ باتیں ہیں۔ تاہم یہ بھی ایک اہم بات ہے کہ حصول علم کسی بھی بال المرسم عمر ميں باعث شرمندگی نہيں ہوتا۔ بلکہ سج اوراعقاد کی طرف ایک مثبت مزل ادر سی عمر میں باعث شرمندگی نہیں ہوتا۔ بلکہ سج اوراعقاد کی طرف ایک مثبت ندم ہماجاتا ہے۔ سوان سطور کے پڑھنے والے ہر فرد کے لیے میری یہ تھیجت ہے کہ اندم ہماجاتا ہے۔ سوان سطور کے پڑھنے والے ہر فرد کے لیے میری یہ تھیجت ہے کہ مول علم کاطرف جہاں آپ خود آئے ہیں وہاں اپنے اردگر دموجود افراد کو بھی علوم تخفی کا قاعدہ تعلیم کی ترغیب دیں۔ ضروری نہیں آپ ہمارے پاس آئیں کہیں بھی ، کوئی بی ماحب علم ہے، ضروراس سے فیفل علم حاصل کریں۔ بے علم اور بے شرع اور فد ہی لالاے ناتص سوچ رکھنے والے اور شرکیدا عمال کے حاملین سے اپنے آ پ کو محفوظ رکھنے ی وشوعلم کی منزل کومر کرنے میں ضرور کریں ، خاص طور پر جہاں روحانیات کی بات ہ دراب کتاب کے لیے تو کسی غرب وعقیدہ کی قید نہیں لیکن عملیات کے شعبہ میں صحیح الفيره عامل جوالله كوواحد ما نتامو، نبي اكرم عليه يرايني جان قربان كرنے والا اور تمام امیاب رسول علی کاعزت واحترام کرنے والا اور بزرگان دین کی خدمات کو مانے والابور

عملیات کا شعبہ نقوش اپنی قدامت میں تاریخی اعتبار سے درست طور برنہیں مانیا جاسکا۔ سواس برالفاظ صرف کرنے کی بچائے براہ راست نقوش کی وضاحت کی مرفآتے ہیں۔

علم عملیات میں نفوش سے مرادعمومی طور بر ذیل میں دی گئی اشکال یا ملتی جلتی اثکال کوکہاجا تا ہے جو ہرشکل کے مطابق مختلف تعداد میں ہوتی ہےاور اِن میں اعداد تحریر

Mil

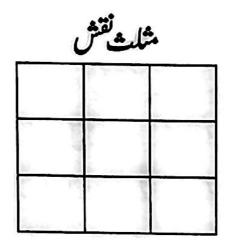
الما

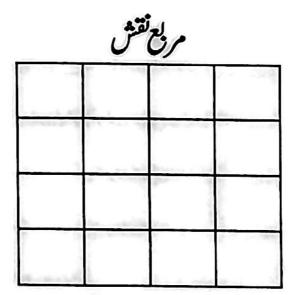
Je.

MA

4

ہوتے ہیں۔





نقوش کی مندرجہ بالا دونوں اشکال ابتدائی اور بنیادی نوعیت کی ہیں۔ جوں جوں جوں آپ اس میدان میں آگے برحیں گے اِن کی متفرق اقسام واشکال سے واقف موتے جائیں گے۔

جہاں تک اِن سے کام لینے کے طریقہ کار کا تعلق ہے تو یوں ہجھ لیں کہ اِن فانوں میں اساء الی یا آیات وغیرہ کے اعداد ایک خاص ترتیب سے درج کے جاتے ہیں۔ تاہم ان کو درج کرنے سے قبل اِن کا انتخاب ایک اہم مرحلہ ہوتا ہے کہ ساسم یا آیت کو استعال میں لانا ہے۔ یہ دراصل فرد کے مسئلہ کے تناظر میں دیکھا جاتا ہے۔

میدان عملیات میں گوروحانی طور پرمسائل کوحل کرنے کے لیے مختلف طریقہ میدان عملیات میں مسلسل استعال نے خاص ابمیت علامات میں مسلسل استعال نے خاص ابمیت مامل کرلی ہے اور اِن کوسائلین کے کاموں کے حوالے سے موثر ترین طریقوں میں مامل کرلی ہے اور اِن کوسائلین کے کاموں کے حوالے سے موثر ترین طریقوں میں مامل کرلی ہے اور اِن کوسائلین کے کاموں کے حوالے سے موثر ترین طریقوں میں مامل کرلی ہے اور اِن کوسائلین کے کہ ملیات کی شاید ہی کوئی کتاب اِن کے ذکر سے خالی ہو۔

نقش كى روح

ان دونوں باتوں کا باہم کیا تعلق ہے؟ اس کا جواب یہ ہے کہ بید دونوں ایسے علی بین کہ اگر خانوں ، اعدادیا چال میں سے ایک بھی کم ہوتو سمجھ لیں نقش کہیں نہیں ہے۔ آپ نے خانے یا اعداد تو تحریر کردیئے لیکن اِن میں سے نقش کی روح نکال لی ہے یا ڈالی بین ہیں۔

عال كيام

چال دراصل کی بھی نقش کے اعداد کو خانوں میں ایک خاص ترتیب سے تحریر کرنے کے طریقۃ کو کہتے ہیں۔اس حوالے سے ایک دلچیپ بات یہ ہے کہ عواقد کی کتب میں تری ہے کہ تواقد کی جال سے مطابق ہوتی ہے۔ کتب میں تحریر ہے کہ نقش کی جال شطرنج کے گھوڑ ہے کی جال کے مطابق ہوتی ہے۔ مطری ایک ایسا کھیل ہے جوابی جالوں کے حوالے سے بہت مشہور ہے۔میری شروع مطرنج ایک ایسا کھیل ہے جوابی جالوں کے حوالے سے بہت مشہور ہے۔میری شروع سے بہت مشہور ہے۔میری شروع کے سے بہت میں بڑتا ہوں اس کی جڑ کو جا پکڑتا ہوں۔سونقوش کی

ے جالوں کو بیجھنے کے لیے شطرنج کی طرف رجوع کیا مگراس کے حوالے سے ذہن میں رہمی تھا کہاس کو کھیلنا درست نہیں ۔ سو ہات صرف اس کی جالیں سیجھنے تک رہی اور پھراس ر تلاش بیسار کے بعدایک آ دھی کتاب بھی تلاش کی تا کہ جالوں کو کمل طور پر سمجما جاسکے۔ دراصل مثلث اورمركع كى حد تك توجاليس عام طور برمل جاتى بين ليكن نقش صدخانوں كى بنیاد پر بھی تیار کیے جاتے ہیں۔ لین 3سے لے کر 100 تک کے خانوں پرمشمل نقوش انتخراج کرنے آنے جائیں اور پھر ان میں سے ہرایک کی کم از کم مزید 4 بنیادی چالیں بالحاظ عناصر ہوں گی۔ یعنی آتشی، بادی، آبی اور خاکی طبع کی جالیں یوں کل نقوش معد بنیادی جالوں کے 8 9x + 2 9 2 موجاتے ہیں۔اس قدر تفصیل کے ساتھ آب کونقوش کسی قدیم یا جدید کتاب میں نہیں ملیں کے۔اور اِن کا استخراج آپ کی ذاتی قابلیت برمنحصر ہے کہ اگر آپ کا مروجہ نقوش کے علاوہ کسی اور سے کام لینا جاہتے ہیں تو اس کے لیے آپ کوازخوداُ س نقش کی درست حیال انتخر اج کردے گی۔بصورت دیگر آپ کومروجنقش وحال سے بی گزراہ کرنا ہوگا۔

سوچالوں کے نظام کی وضاحت سطور ذیل میں کرنے کی سعی کی گئی ہے۔ باتی
جمرآ دمی کی اپنی مجھاوراحیاس ذمہ داری ہے کہ وہ کس قدر کوشش اس سٹم کوہضم کرنے
کے لیے کرتے ہیں اور کس طرح عملی تجربہ سے مہمارت حاصل کرتے ہیں۔ اس کورس کو پڑھنے والے نے طلباء بھی ہوں گے اور پرانے بھی ، تجربہ کا راور ما ہر بھی سوبات کی ابتداء
اس علم میں نے آنے والوں کے لیے کرتے ہوئے زیادہ سنجیدہ اُمور کی طرف سفر طے
کریں گے۔

مال كااستعال

ذیل میں مثلث نقش کی جال تحریر کی گئی ہے اس کے بعد مزید وضاحت دیکھ

عیں ہے۔

	عإلنقش	
۸	1	7
۳	۵	4
٣	9	۲

اب بالکل مادہ انداز میں بات سمجھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ ویکھیں درج ہے۔ ہم فقش تحریر کرنے کی ابتداءاس خانے درج ہے۔ ہم فقش تحریر کرنے کی ابتداءاس خانے کے کہ اس مثلث کو کمل کرنے کے کہ اس مثلث کو کمل کرنے کے لیے عددی قم کس طور حاصل کی جاتی ہے۔ بہرحال یہاں یہ بحث نہیں کہ بیاعداد مامل کہاں سے حاصل ہوں گے۔ یہاں ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ اللہ ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ ہم فرضی طور پرمان لیتے ہیں کہ حاصلہ عدد اللہ ہم فرضی طور پرمان ہم فرضی عبال " 2" تحریر اللہ ہم فرضی عبال " 2" تحریر کردیں۔ مندرجہ بالانقش مثلث میں جہاں " 2" تحریر کردیں۔ مندرجہ بالانقش مثلث میں جہاں " 2" تحریر کردیں۔ مندرجہ بالانقش مثلث میں جہاں " 2" تحریر کریں ہے۔ کہ دہاں " 22 " میں " 1 " عدد مزید جمع کر کے لیمنی " 23 " (22 + 1 = 23) تحریر کریں گے۔

بالکل اِی طور جہاں " 3 " درج ہے وہاں پچھلے حاصلہ عدد میں مزید ایک عدد کا افاذ کر کے تحریر کریں گے۔ لین 24=1+23 بالکل اِس طور پر اگلے خانے میں

ایک عدد کااضا فہ کرتے ہوئے نوخانے مکمل کرلیں اور حاصلفش کی صورت یوں ہوگی۔ نقش بعد از خانہ بڑی

1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
49	22	12
44	74	M
10	۳.	۲۳

نقش کمل کرنے کا زیر بحث طریق اپنے کیاظ سے سادہ ترین ہے۔ اس کی مزید صورتیں بھی ہیں جن پرموز وں جگہ پر بات کی جائے گی۔ چال دراصل نقش کی روح ہے، عملیاتی کیاظ سے وہ نقش جو چال کے مطابق نہ ہواس کوغیر موثر اور غلط مانا جاتا ہے لینی اِن بی اعداد کو آپ درج ذیل طریقوں سے بھی لکھ سکتے ہیں جو عام صابی اور مروجہ طریق ہیں۔ یعنی بچھپلی سطور میں 'ونقش بعداز خانہ پُری' ذیل میں دیئے اعداد پر بی مشمل ہے کین باہم ترتیب فرق ہے۔ بہی اختلاف نقش اور عمومی خانہ پُری میں فرق اور مشمل ہے کین باہم ترتیب فرق ہے۔ بہی اختلاف نقش اور عمومی خانہ پُری میں فرق اور مشمل ہے کین باہم ترتیب فرق ہے۔ بہی اختلاف نقش اور عمومی خانہ پُری میں فرق اور مشمل ہے کین باہم ترتیب فرق ہے۔ بہی اختلاف نقش اور عمومی خانہ پُری میں فرق اور احتیاز کرنا ہے۔

**	۲۳	44
10	74	12
M	19	۲۰۰

rr	۲۳	**
12	44	ra

راول، دوم)	
ro ra ra	2

14	ra	77
19	ry	44
۳.	12	2

نقش مثلث

علم النقوش میں نقش مثلث بنیادی حیثیت کا حامل ہے۔ زیر بحث آنے والے دیکر نقوش کی طرح نقش مثلث چار بنیادی عضری چالوں سے تحریر کیے جاسکتے ہیں۔ کو اِن کے علاوہ بھی نقش مثلث کی چالیں ہیں تا ہم مروجہ یہی چار ہیں۔ یوں مثلث کے ہم خانے سے چال مثروع کر کے نقش مکمل کیا جاسکتا ہے اور اس متعدد نقوش وجود پاتے خانے سے چال مثروع کر کے نقش مکمل کیا جاسکتا ہے اور اس متعدد نقوش وجود پاتے ہیں۔ کورس کی اس سطح پر ہمارا مقصد آپ کا تعارف صرف اِن ہی چار بنیادی مثلثی نقوش سے کروانا ہے۔ ہاں مزید گفتگواور بیان آئر تندہ آنے والے کورسوں کا حصہ ہوگا۔ دیکھیں ذیل میں بالتر تیب چاروں عضری چالوں کو بیان کیا جارہا ہے۔

(أتثى جإل	
۸	-	۲
۳	۵	4
ľ	9	۲

	يادي جال	ER.
۲	4	7
9	۵	l I
۳	۳	٨

خا کی جاِل

- 4	r- 1 min	17336	امات (اول
٣	9	۲	رس عملیات (اول رس
۳	۵	4	
٨	-1	Υ.	

	آ بي چال ا	No. Alleria
	2	1
1	۵	9
۸	۳	~

یة ہوگیا چاروں بنیا دی عضری چالوں کا تعارف بلحاظ مثلثی نقوش۔اب جو اُوراں دوالے سے بچھنے سے رہ گئے ہیں اِن میں نقش مثلث کو بحرنے کا طریقہ،اس کی رنگی بنی ردنال اورنقش کھل کرنے کیلیے اعداد کا حصول زیادہ اہم ہیں۔

حصول اعداد

بیات پہلے بھی آ چی ہے کفتش کی خانہ پُری جن اعداد کی بنیاد پر ہوگی اُن کا انزان اہاء الی ، آیات یا سورتوں وغیرہ سے کیا جائے گا۔ حروف کو اعداد میں کس فرن تبدیل کیا جاتا ہے اس بارے تفصیل پچھلے صفحات میں بیان کی جا چی ہے۔ سو برفون کو اکر انداز کی بجائے ایک مختصر مثال سے بات کو داضح کیا جاتا ہے۔

ممالی طور پر' اللہ'' کا نام لیتے ہیں۔ عددی لیاظ سے دیکھیں تو درج ذیل الداد حاصل ہوں کے۔

کورس عملیات (اول، **دوم**)

			الله	اسم
D	J	U	1	بطارف
5	30	30	1	اعراد
			66	كل اعداد

مثالی حاصلہ عدد 66 ہے اب اس کی بنیاد پرنقش کمل کرنے کاعمل ہے م برهے گا۔اس مقصد کے لیے آتی جال کولیا کما ہے۔

مثالي نقش كي تحيل

توجه طلب بات بہے کہ فیقی نقش کے کرنے کے لیے"اللہ" کے حاصلہ اعداد "66" كوبراه راست ايك نمبرخانه ميل تحريرنه كريس مح بلكهاس سے يہلے كورير حیاتی عمل کریں گے۔

عردقاتون

يمل ہے عدد قانون کو حاصلہ اعداد میں سے تفریق کرنے کا۔دراصل مرتم کے نقش سے خاص اعداداس کے خانوں کے اعتبار سے منفی کیے جاتے ہیں (اس بارے تفصیل الگ ہے دی گئی ہے) مثلاً "الله" کے اعداد " 66 " حاصل ہوئے ہیں۔إن میں سے نقش مثلث کے عدد قانون " 12 " کوتفریق کریں گے۔

	ات (اول، دوم)	u.
66	ات (اول، دوم) کل اعداد	
-12	عردقانون	
54	حاصلهاعداد	

تقیم عدد میم

عدد تفریق کی طرح عدد تقتیم بھی ہوتا ہے۔ بیروہ عدد ہے جس سے مندرجہ بالا من من ماصل ہونے والے اعداد کو تقسیم کیا جائے گا۔ بعداز تقسیم اگر باتی قسمت؛ الك بوتونقش مثلث كے خاند سات ميں ايك عدد كامزيد اضافه كياجائے گا اوراكردو بوتونقش مثلث كے خاند جاريس ايك عدد كامزيداضا فدكيا جائے گا ا دیکھیں کل اعداد بعد از تفریق عدد قانون کے " 54 " حاصل ہوئے

نغ ان کو " 3 " سے تقسیم کریں۔

3÷54=

=18 حاصل قسمت

=0ما قى قىمت

آ مے برصنے سے پہلے ذیل میں بنیادی مثلث نقش بمطابق آتشی حال دیا گیا ادر چراسے ایک مثال کی روشن میں ممل طریقه کار کی وضاحت کرتے ہوئے بتایا -12/2

مثالي آتشي حال

٨	e Indi	4
٣	۵	2
۳	9	۲

م النقش آنثي جال ٢٥ ١٨ ٢٣ ٢٠ ٢٢ ٢٣ ٢١ ٢٢ ١٩

وضاحت بمعتمل

اب مجھ لیں کہ مندرجہ بالانقش حقیقت میں کس طرح کمل ہوا ہے۔ پچپلی سطور میں آپ دیکھ چکے ہیں عددتقیم " 3" سے تقییم کرنے کے بعد " 18" عاصل ہوا تھا۔ اب کرنا کیا ہے؟

آسان کام ہے جہاں "1" تحریہ جوہاں "10" درج کردیں اور جہاں "2" تحریہ ہے وہاں "18" میں ایک عدد کا اضافہ کرکے "19" درج کردیں۔ یکی ممل سلسل طور پر تمام خانوں کے لیے استعال کیا جائے گا اور یوں بینقش کمل ہو جائے گا۔ یہ ہمادہ طریقہ استخراج نقش کا۔ گواس بارے مزید تفصیل ابھی آنی ہے جائے گا۔ یہ ہمادہ طریقہ استخراج نقش کا۔ گواس بارے مزید تفصیل ابھی آنی ہے تاہم ایک بنیاد آپ کوفراہم کردی گئی ہے۔ اس پر اب جب محارت کھڑی ہوگ توسب ہجھ آپ کی بجھ میں آجائے گی۔

الم الى "الله" كولے كرمثالي آتش نقش تياركرنے كاطريقة سطور سابقه ميں تعبل ے بیان کردیا گیا ہے۔ ذیل میں اس بی طرز کار کے مطابق اسم الی "الله" مرابی تقش بادی، خاک اور آبی کوذیل میں دیا گیا ہے۔ اس تفصیل کو بیان کرنے کا کردیم من اور صرف ایک ہی مقصد ہے کہ طلباء علم النقوش کی جزومیّات کو بچھنے کے ساتھ سرت ماند مثالی نفوش کی موجود کی میں عملی مثالوں سے بھی مستفید ہوسکیس اور جب وہ خود _{حاب} مل کریں تو اِن کوکوئی مشکل در پیش نہ ہو۔

ذیل میں جاروں جالوں کے ساتھ حل شدہ نقوش دیئے گئے ہیں۔ اِن مثالی نوٹ کوخود بنانے کی کوشش کریں تا کہ بات سمجھ سکیس اور عملی تجربہ بھی حاصل کرسکیس۔

	آبيطال	
۲	4	7
9	۵	-
٣	۳	٨

ا في قش

19	rr*	۲۳
44	22	1/
rı	7.	10

خا کی جاِل

۳	۵	2
٨	1	4

خاكىنتش

rı	ξ	19
r•	77	rr
10	IA	۲۳

آلىطال

		trans-
۲	4	۲
1	۵	9
٨	٣	۴

آ بي نقش

۲۳	20	19
1/	**	۲۲
5	Y +	rı

نقش مربع پچھلے صفحات میں دیئے گئے طریقہ کے مطابق اسم الہی یا آیات وغیرہ کے مہابت اللہ اللہ میں دیئے گئے طریقہ کے مطابق اسم الہی یا آیات وغیرہ کے

عملیات (اول، دوم) کورس

عرب ہے۔ اعداد معلوم کرنے سے بعد کل اعداد میں سے تمیں عدد قانون کے تفریق کردیں۔ باتی ار کوچارے تقیم کریں۔

بانى قىمت

ارایک بچ توخانه تیره میں،

اگردو بچ توخانه نویس اور

ارتین بچوخانه پانچ میں ایک کااضا فہ کردیں۔

مربع نفوش كي حيار حياليس

زيل ميں مربع نقوش کی چاروں چالیں بلحاظ طبع دی جارہی ہیں۔ اِن چالوں کو ائے مقدر کے مطابق استعال میں لائیں۔اس حوالے سے وضاحت الگ سے کی مائے گا کہ کون ی جال کس مقصد کے لیے موثر ہوتی ہے اور بیر کہ کب اس کواستعال کرنا

ماہے۔

بادی جال			
11	٨	1	اا
۲	۱۳	Ir	4
ΥI	٣	4	9
۵	1+	10	ما

	ش جإل	11	
٨	11-	الا	1
۳	r	4	11
۳	14	9	۲
1.	۵	h	10

	آ بي جال				
IM	1.	• ^	11		
4	۲	۱۳	۲		
9	14	۳	୍ୟ		
۳	10	1+	۵		

(كىچال	خا	No.
1	Im	11	٨
Ir	4	۲	111
۲	9	צו	۳
10	۲	۵	1+

نقش مثلث اورنقش مربع

میدان عملیات میں دو بنیا دی ، اہم اور سب سے زیادہ مستعمل چالیس ہیں۔علم نقوش یا مجموعی طور پرعملیات میں اس کے علاوہ بھی کئی قتم کے نقوش اور طریق مروج ہیں۔ تاہم اِن پر بحث کا بیدوقت نہیں ہاں وہ ہما را موضوع بحث کورس کے کسی نہ کسی حصہ میں ضرور رہیں گی۔ فی الحال اِن دواقسام پرالتھا کریں اور اِن کو بیجھنے کی کوشش کریں۔

نقوش لكصن كاطريق

میدان عملیات میں داخل ہونے والے طالب علموں کے لیے اس کو بھھنا بہت ضروری ہے۔ عموماً دیکھا گیا ہے کہ اجھے خاصے نام کے حامل لوگ اُن شرا لطا وراُ صولوں کی پابندی نہیں کرتے جواس سلسلے میں ضروری ہیں۔

فقش کا تحریر کرنا بذات خودا کیکے کم ل فن ہے اور اس بات کا متقاضی بھی کہ اس

ور المال الموجہ ہے سیکھا جائے۔ آئین قدم بہ قدم چلتے ہوئے اس منزل کی طرف پیش کمل توجہ سے سیکھا جائے۔ آئین قدم بہ قدم چلتے ہوئے اس منزل کی طرف پیش قدی کرتے ہیں اور دعا کرتے ہیں کہ حصول منزل ہمارے لیے آسان ٹابت ہو۔

دوباتنس

عملیات کی تیار میں دوطرح کی را منمائی کی ضرورت ہے ایک روحانی اور ایک فی پہلے بات توبیہ کا تفش تحریر کرنے کے لیے آپ کے اندرروحانی طاقت کس طرح ہے گی۔ چلکشی اور وظا نف وغیرہ کس طرح ادا کرنے ہیں۔ زکات وغیرہ کیے دین ي فقربات كرين تو فرد في ايخ آپ كواس روحاني درجه يركس طرح لے كرجانا ب كدو بطور عامل كام كرسكے _ تمام تتم كے وظائف اور زكوة وغيره اس كے تحت بى آتى ے۔اس نے کھانا کیا ہے، بینا کیا ہے۔لباس کیا ہے، نقش تحریر کس طرح کرنا ہے، نقش كابتدااوراس كااختنام كسطرح كرناب جيبي تمام باتيس علم النقوش كا دوسرا حصه بي-کوں کے دوران جاری بوری کوشش ہوگی کہ کمل جامعیت کے ساتھ اس موضوع کو المبندكيا جائے۔ تا ہم اگر كوئى بات مجھندآئے يا اس كى مزيد وضاحت كى ضرورت ہوتو تحری طور پراس کی حسب قاعده اطلاع دیں کوشش ہوگی کہ حسب ضرورت وضاحت کردی جائے.

طريقة تحرينقوش

نقش کیاہے؟

ایک لائن دارمرلع یا مستعطیل شکل جو چھوٹے چھوٹے خانون پر مشمل ہواور ان کے اندر کچھاعداد یا اساء الحسنی یا آیت وغیرہ تحریر ہوعلم عملیات میں نقش کہلاتا ہے۔ نقوش نقش کی جمع ہے۔ ایس ہی ایک شکل ذیل میں دی گئی ہے۔

	act of Pro-

غلطريقه

یایی غلططریقه کارے۔بس سیمجھ کیس۔جوبھی نقش ہو،جس بھی قتم کا ہواں میں ایک غلططریقه کا رہے۔ بس میں جوبھی نقش ہو،جس بھی قتم کا ہواں کے بردنی خطوط یا لائنیں مندرجہ ذیل دوصورتوں میں سے ایک کی مددے تحریر کی بردنی خطوط یا دیں عبارت یا حسانی ممل تو ہوسکتا ہے نقش نہیں ہوسکتا۔

دوصورتنس

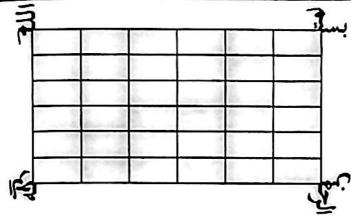
ذیل میں بیان کردہ دوآیات میں سے کوئی ایک نقش کی بیرونی دیواروں کی ارج استعال کی جاسکتی ہے۔

(۱) بم الله الرحل الرحيم

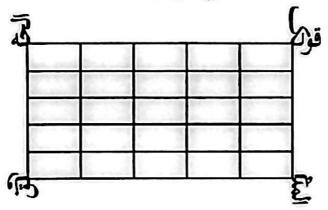
(ب) قولهالحق ولهالملك

ذاتی طور پر میں بسم اللہ کواستعال کرتا ہوں۔ آپ اپنی پند پر بھی ممل کر سکتے بی ایمری پیروی میں بسم اللہ کواختیار کر سکتے ہیں۔اسے میں نے زیادہ مجرب وموثر پایا ہے۔اب دیکھیں نقش کی بیرونی دیواریں،اضلاع یا خطوط جو بھی نام آپ اِن کو دیں لیں کی طرح کے ہوں گے۔

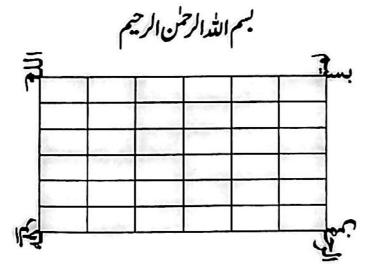
اگربم الله اختیار کریں تو یوں ہوں گے۔



اورا گرقوله الحق كواستعال كرين تو يون نقش كي شكل موگي _



نقش شروع کرنے سے پہلے اس کے ماتھے پر بسم اللّٰہ یا ۸۷ تحریر کر دیں۔ باعث رکت ہے۔



یہاں تک نقش کی ظاہری حالت موثر شکل اختیار کر گئی ہے۔اب آئیں دیگراُ مور کی طرف چلتے ہیں۔

اندروني كيفيت

ناہری شکل اور اصلاع کی بناوٹ کے بعد اس کے اندر جوعبارت یا اعداد تحریر کے جاتے ہیں وہ بہت اہم ہوتے ہیں اور نقش کی اصل روح بھی اِن کے اندر ہوتی ہے جاتے ہیں وہ بہت اہم ہو اس کی کمل تفصیل کی کافی ضرورت ہے لیکن فی الوقت ہے۔ یہاں جو بات کر رہا ہوں اس کی کمل تفصیل کی کافی ضرورت ہے لیکن فی الوقت ہے۔ یہاں جو بات کر دیا دہ تفصیل کی ضرورت نہیں سومخقر طور پر سمجھ لیس کہ اِن خانوں کے بات کو بین اِن کا تعلق فرد کے مقصد کے ساتھ یا نقش جس اندر جو اعدادیا اساء الی وغیرہ آتے ہیں اِن کا تعلق فرد کے مقصد کے ساتھ یا نقش جس واسطے تیار کرنا ہے اس کے ساتھ ہوتا ہے۔

مثلث یا مربع شکل کے نقوش کی خانہ پُری کے حوالے سے پچھلے صفحات میں ہائع بحث کی گئی ہے۔ بہلے صفحات میں ہائع بحث کی گئی ہے۔ بس مطلوبہ اعداد حاصل کریں اور اِن کونقش کے اندر دو با توں کو رہان میں رکھتے تحریر کردیں: -

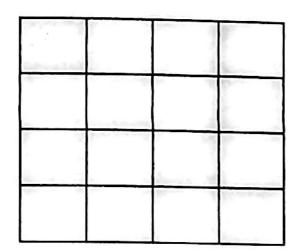
) یں رہے مربیرویں. اول: طبع نقش

دوم: حال نقش

اس کمل کے ساتھ آپ کا نقش کھمل ہوجائے گا۔ تا ہم یا درہے یہ کھیلیت نہیں ہاں کا اور بھی منازل ہیں جن کو انشاء اللہ اس کورس میں لازم بیان کیا جائے گا۔ بس آپ کا ہمارا ساتھ ساتھ چلنا ضروری ہے۔ اللہ کی مددشامل ہے یہ میرایقین ہے۔ سو آپ کا ہمارا ساتھ ساتھ چلنا ضروری ہے۔ اللہ کی مددشامل ہے یہ میرایقین ہے۔ سو آپ ضروراس علم کوسیھ جائیں گے۔ دیکھیں ذیل میں مثالی نقش اِس طرح تحریر کیا جارہا

-





حإلنقش

اب آتے ہیں ایک دوسری بات کی طرف جو بظاہر تو زیادہ اہم نہیں گئی لین جس کے بارے میں میے حتی خیال کیا جاتا ہے کہ اگر اس کی پیروی نہ کی گئی تو پھر یہ اُن باتوں میں سے ایک ہوگی جن کے بغیر نقش کو ناممل یا بے مقصد کیا جائے گا اور وہ ہے جا لفش۔
جا لفش۔

تقشى جإل كامقصد

سب وجرائد میں عموماً کی بھی نقش کے ساتھ اس کی چال تحریکی جاتی ہے اس کا کیا مقصد ہے؟ نوآ موز کے ذبن میں بیسوال کثرت سے آتا ہے۔ بالکل معمولی بات ہے۔ یادر کھیں نقش کے ساتھ اس کی چال تحریر کرنے کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ جب بن تو تحریر کریں تو اس خانے سے ابتدا کریں جہاں چال میں ایک (۱) درج ہے۔ ابتدا کریں جہاں چال میں ایک (۱) درج ہے۔ اور مرے نمبر پرنقش کا بیخانہ پر کریں ایک رجب خانہ چال میں دو (۲) درج ہے۔ دوسر نقش کا بیخانہ پر کریں کا رہے استعال ہوگا۔ نقش کی چال ہیں اس تحریر کرنے تا تشی بادی خاکی وغیرہ کے بارے اس کے طورہ اس کی طبع آتشی بادی خاکی وغیرہ کے بارے بی معلومات دیت ہے۔ جس طبع کی چال ہو ہم کہتے ہیں کہ یہ نقش اس طبع سے تعلق رکھتا ہے۔ مطبع کی چال ہو ہم کہتے ہیں کہ یہ نقش اس طبع سے تعلق رکھتا ہے۔ مثل آتشی جال ہو ہم کہتے ہیں کہ یہ نقش اس طبع سے تعلق رکھتا ہے۔ مثل آتی چال سے تحریر کردہ نقش آتی مزاج کا حامل ہوتا ہے۔

نتش كي طبع وحيال

بات صرف اتی نہیں بلکہ نقش کی جال اختیار کرنا اس کو وہ مطلوبہ طبع نقش دیتا ہے جو بحوالہ موٹریت اہم ہوتی ہے۔ بغیر جال کے تیار اور بمعہ جال کے تیار کردہ نقش ریکھنے میں توایک جیسے ہی ہول کے لیکن اتنی افا دیت اور موٹریت کے حوالے سے اِن میں اقا دیت اور موٹریت کے حوالے سے اِن میں ان افا دیت اور موٹریت کے حوالے سے اِن میں ان افا دیت اور موٹریت کے حوالے سے اِن میں ان افا دیت اور موٹریت کے حوالے سے اِن میں ان از مین وا سان کے فرق کا محاورہ استعمال کرسکتے ہیں۔ یقش کی میں ان کے فرق کا محاورہ استعمال کرسکتے ہیں۔ یقش کی میں ہواں کی دوج ہوڑیں پکڑ کر رکھیں۔

احتياط

نقش تحریر کرتے ہوئے حتی الوسع کوشش کرنی چاہیے کہ نقش جہاں چال کے مطابق ہودہاں بذات خود چال ہجی درست طریقے سے کمل کی گئی ہو۔ کیونکہ اگرنقش کمل کرتے ہوئے چال میں کچھلطی ہوگئی تو نقش ازخود ہی خود ہوجائے گا۔

بازارسے بیٹائع شدہ کتاب جب بھی لیں یا کسی جربیرہ وغیرہ سے نقش لیں تو استعال سے پہلے اس کی چال اور اعداد وغیرہ کی در تکی کا یقین ہونا لازم ہے۔ ضروری نہیں کہ شائع شدہ نقش ہمیشہ غلط یا درست ہوں۔ دراصل ایک کتاب یا جربیرہ دوران تیار متعدد ہاتھوں اور مراحل سے گزرتا ہے اور کہیں بھی غلطی واقع ہوسکتی ہے جودرست نتائج کے حصول میں رکادٹ بن سکتی ہے۔ سواحتیا طضروری ہے۔

پرنتال

نقش کی در سی کا تعین کرنے کے لیے اس کی پر تال کر لیں۔ یعنی اس کے اصلاع کی مقدار کو چیک کریں۔ آپ با آسانی جان سکتے ہیں کہ یہ تقش حسانی وفئی لحاظ سے غلط ہے یا درست۔ اگر چاروں طرف مقدار برابر ہوتو نقش تھیک ہے ورنہ غلط۔ تا ہم اس بارے میں سوالات ختم ہونے کا نام نہیں لے رہے۔ سویہاں تفصیل سے بیان کرد ہا ہوں تا کہ کوئی بات چھپی ندر ہے اور بار بارایک ہی موضوع پر سردردی ختم ہو۔

م بال كامنلاع وحساب

پنتش کی ایک چال ہوتی ہے۔ نقش کی صحت، چال کی صحت پر مخصر ہوتی ہے۔
ان کی دریتی ہے پہلے اس کی چال کی دریتی دیکھنا اہم ہے۔ نقش کی چال کیا ہونی ہوئی ہے یا کس طور سے نقش تحریر کرنا چا ہیے اس بارے میں مختلف قدیم ماہرین نے اپنے باکس طور سے نقش تحریر کرنا چا ہیے اس بارے میں مختلف قدیم ماہرین نے اپنے نظریات (جن میں بعض مقامات پر اختلاف بھی ہے) کو بیان کیا ہے۔ میرے اپنی نظریات (جن میں بعض مقامات پر اختلاف بھی ہے) کو بیان کیا ہے۔ میر سے بردی ہے ساتھ ہے۔ اگر کوئی نقش یا چال درج ذیل طریق پر پورا اترتا ہے تو وہ نہ خلط۔

اں مقدر کے لیے دیکھیں جال کے جاروں اصلاع کی قیت مکساں ہو۔ جبی بھی جال ہو، جو بھی جال جلیں اس کا اختیام یہی ہونا جاہیے۔ جال کے تمام املاع کے اعداد کو باری برح کریں جیسا کہ ذیل میں بطور مثال کیا گیا ہے۔

Street, No.		- 3
4	4	4
1	۵	9
٨	٣	٤

Y 4 Y

1 0 9

1 m m

10 10 10

بطور مثال میں نے مثلث کولیا ہے۔ کوئی بھی دیگر قتم کانقش ہوم × میا ۵×۵ یا ••اו•اوغيره يمي طريقة كاراستعال موگا_اب ذرا مندرجه بالا مثلث كي حال يرفور کریں۔اس کے نتیوں اصلاع کوجس طرف سے بھی جمع کیا حاصل جمع صرف اور مرف پندرہ (۱۵) ہے۔بس یہی اس کوجانچنے کا آخری اور حتی طریقہ کا رہے۔

نقش کے اضلاع کی در شکی

بالكل يبي عمل اصلاع نقش كے ساتھ كريں اور اس اصول كے مطابق نقش كى صحت کا فیصلہ کریں کہ درست ہے یا غلط۔ جال اور نقش دونوں کی پڑتال کرنے کا صابی طريقهايك بى ہے۔

اقسام نقوش بلحاظ طبع

نقوش كى بلحاظ طبع جارا قسام ہيں:-

اول آتشی

دوم بادی

سوم خاکی

چبارم آبی

بچھلے صفحات میں بنیادی نقوش کی طبع کے حوالے سے جاروں جالیں تحریر کر دى كى بي - ذيل مين ان كى خصوصيات كاذكر بمعطريق استعال دے رہا ہوں-

مقرق خصوصیات کے نقوش کا طریق استعال

اں بارے میں بھی باکثرت ہوچھا جاتا ہے۔ جی فلاں نقش کا کیا کرنا ہے۔ ، نقش کواستعال س طرح کرنا ہے۔اس کا جواب بیہ ہے کہ وہ نفوش جن کے ساتھ ان کے استعال کے بارے میں بیان ہواس عمل کو اختیار کریں تاہم جب ایسا نہ ہوتو مندرجه ذبل طریق اختیار کرسکتے ہیں۔لیکن اگر کسی قتم کا شک ہوتو کسی عامل سے یا کسی اہرے رجوع کریں تا کہ عمولی غلطی بڑے نقصان میں نہ ڈال دے۔

وتثى نفوش يا وتشي حال

وه نقوش جوآتش حال سے تحریر کئے گئے ہوں۔ایسے نقش عموماً ہلاکت و تباہی كے ليے يا غلبه حاصل كرنے كے ليے ہوتے ہيں۔ان كوتر يركر كے آگ كے نزديك . فن کردیں یا جلا دیں۔

بادى نقوش يابادى حيال

وہ نقوش جو بادی جال سے تحریر کیے گئے ہوں۔ایسے نقش عموماً تسخیر و کامیابی کے لیے ہوتے ہیں۔ان کو تحریر کر کے کسی اونچی جگہ یا کسی درخت وغیرہ پر انکا دیں یا باندهديں۔ V,

خا كى نقوش ياخا كى جإل

وہ نفوش جو خاکی جال سے تحریر کئے مگئے ہوتے ہیں۔ عموماً ہلاکت دشمن و بندش کے امور سے متعلق ہوتے ہیں۔ان کوتحریر کرکے زمین میں دفن کرنا موزوں ہوتا ہے۔

آ بي نقوش يا آ بي حيال

وہ نقوش جوآئی چال سے تحریر کئے مکتے ہوں۔ عموماً خاتمہ امراض ہننجر و تکیل حاجات کے لیے استعال کر سکتے ہیں حاجات کے لیے استعال کر سکتے ہیں یانی کے ہمراہ استعال کر سکتے ہیں یانی کے نزدیک وفن کرنا بھی موزوں ہے۔

تورس عملیات (اول، دوم)

تياري

اسباق کی تقییم کا بیسلسله اس طور ترتیب دیا گیا ہے کہ ہرطالب علم اس علم کو باسانی سمجھ سکے سوہم آ ہنگی کے ساتھ قدم برقدم آ کے بردھیں کے اور انشاء اللہ اسباق کا بیسلسلہ علم عملیات کے حوالے ہے آ پ کومہارت تامہ کی طرف لے جانے کا باعث ہوگا۔

ایک عامل کو جو کام سب سے پہلے عملی میدان میں انجام دینا ہوتا ہے وہ نقوش کی تیاری کا ہے۔ جس طرح عامل بننے کے لیے خاص طریقہ کار کی پیروی کرنا ضرور کی ایرای کا ہے۔ جس طرح عامل کونقوش وغیرہ کی تیاری کے لیے بھی خصوصی مہارت اور طریقہ کارپ پاندی کرنا درکار ہوتی ہے۔ بہیں ہوتا کہ کا بی پنسل پکڑی اور نقش تحریر کرنے بیٹھ گئے۔ بائدی کرنا درکار ہوتی ہے۔ بیٹیں ہوتا کہ کا بی پنسل پکڑی اور نقش تحریر کرنے بیٹھ گئے۔ اس حوالے سے قلم کا غذا ورروشنائی سمیت نشست و برخاست جیسے تمام اُمور کو منظر دکھے بغیر کام نہیں کیا جاسکتا۔ آج کے سبتی میں بنیا دی طور پر اس موضوع اور اس

سے متعلق دیگر موضوعات پرتحر مرکیا جار ہاہے۔

قلم کی تیاری

نقش تحریر کرنے کے لیے بنیادی ضرورت قلم اور روشنائی کی ہوتی ہے۔ اعمال کی دوبروی اقسام ہیں۔

اول: سعداعمال

دوم بخس اعمال

سوللم بھی اِن کی مناسبت سے دوہی بنیں گے۔

ایک قلم سعدا عمال کے لیے استعمال ہوگا اور اس مقصد کے لیے انار کی شاخ یا کا ہی بیاسر کنڈے وغیرہ کا قلم استعمال ہوسکتا ہے۔

ایک قلم بھی اعمال کے لیے استعال ہوگا اور اس مقصد کے لیے لوہے کی نب یا کسی ترش روشتم کے درخت کی شاخ استعال کی جاسکتی ہے۔

قلم تیار کرتے ہوئے مسلسل بلا تعداد الحمد شریف کا ذکر کرتے رہیں۔اس کے علاوہ کسی اور ذکر کی ضرورت نہیں۔ بعداز تیاری اللہ سے دعا کریں کہ جن مقاصد کے لیے آپ نے قلم تیار کیے ہیں۔اللہ آپ کوان میں کا میابی عطافر مائی۔

سعداعمال کے لیے قلم تراشتے ہوئے قلم کا رُخ عامل کی طرف اور نحس اعمال کے لیے قلم تیار کرتے ہوئے قلم کا رُخ مخالف سمت ہونا جا ہیے۔

تا ہم خیال رہے کہ دونوں قلم دھیان سے رکھیں اور آپس میں ملیں نہ اور اس

عملیات (اول، دوم) کرس عملیات (اول، دوم) کرساتھ ہمتر ہے ہوگا کہ ہمیشہ ایک سے ذائد قلم تیار کر کے رکیس، تا کہ خراب، کم یا کرساتھ ساتھ ہمتر ہے۔ ریم کی دوجہ سے کام ندر کے۔

بخورات

علی چاہے جس ہویا سعداس کے لیے بخورات کا استعال صددرجہ ہم ہے۔

فرزانہ جوبخورات کاریٹ ہے اس کے مطابق تو عملی طور پر اِن کا استعال بہت مشکل ہو

میا ہے۔ عمواً لوگ نقش تو کم سے کم ہدید کا حاصل کرنے کے خواہش مند ہوتے ہیں۔

لین نقش کی تیاری کے حوالے سے اِن کی خواہش ہوتی ہے کہ بینمام لواز مات لیے

ہوئے ہو۔ بہر حال متفرق تتم کے بخورات کا بیان یہاں کرنے کا فائدہ نہیں کیونکہ قیمی

ہرنے کی وجہ سے ہر عمل کے لیے الگ بخور کا حصول آپ کے لیے ممکن نہ ہوگا۔ تاہم

مدوخی اعمال کی مناسبت سے بخورات کا بیان کرویتا ہوں ، یہ کام کریں گے۔ تفصیل

مدوخی اعمال کی مناسبت سے بخورات کا بیان کرویتا ہوں ، یہ کام کریں گے۔ تفصیل

مروخی اعمال کی مناسبت سے بخورات کا بیان کرویتا ہوں ، یہ کام کریں گے۔ تفصیل

اعمال سعد

اں تتم کے اعمال کے لیے اگر زعفران اور برادہ صندل کا بخور استعال کریں۔

تحساعمال

منفی اعمال کے لیے کالی مرج ، لونگ اور رال کا استعال کریں۔

لباس وجگ^يل

عامل کوچاہیے کہ زکات کی نیت سے بیٹھے یا عمل تحریر کرنے کی۔جوبھی مقصد ہو اس کالباس اور بیٹھنے کی گدی اور جگہ صاف سقری اور پاک ہونی جا ہیے۔

منەمىں كوئى شە

سعدا کال تحریر کرتے ہوئے کوئی میٹھی چیز منہ میں رکھیں اور خس ا کال تیار کرتے ہوئے کوئی تلخ و تیز ذا لکتہ کی چیز منہ میں رکھیں۔ مرتبہ و پوزیشن کے حصول کے حوالے سے اعمال تیار کرتے ہوئے موتی یا کسی اور قیمتی چیز کا استعال بھی مناسب ہے۔

بھوک و پیاس

اس بات کا ذکر عملیات کی کسی کتاب میں نہیں ہے لیکن میراذاتی خیال اوراس بات بڑمل بھی ہے کہ کسی بھی میں کتاب میں نہیں کے کسی بھی عمل کی تیاری بھوک یا پیاس کی حالت میں نہیں کرتا ۔ تمام نتم کی حاجتوں سے فارغ ہوکر تیاری نقش کے لیے بیٹھتا ہوں ۔ میرے نزدیک یہ بات

مرب اضافہ کا باعث ہوتی ہے۔اس کو یا کھانے کی حاجت ہے بھوک و مال کی بلسوئی میں اضافہ کا باعث ہوتی ہے۔ اس کو یا کھانے کی حاجت ہے بھوک و ، ۔ ی بوجہ کی ہیں جمنی طور پر نقش کی طاقت میں کمی کا باعث ہوتی ہے۔ می بوجہ کی ہیں جمال

علم نجوم كااستنعال

اگرات ہے کو نجوم میں مہارت نہیں تو بہتر ہے کہ علم نجوم سیکھیں اور اس میں مهارت عاصل کریں۔تا ہم اگر آپ کی توجد اس کی طرف نہیں ہے تو مجر عملیات تیار رتے ہوئے درج ذیل باتوں پرضر ورتوجہ دیں۔ بیکافی حد تک آ ب کی کی کو پورا کریں

نجوم كے حوالے سے جيسا كہ بہلے بيان كيا، دوبارہ تحرير ہے ہم يہاں نجوى باریکیوں یا نجوم سکھانے کے مل سے نہیں گزریں گے۔ تا ہم سطور ذیل میں جوا مورتحریر إلى إن كوآب " خالدروحاني جنتري" جوكه برسال شائع ہوتی ہے يا ہر ماہ شائع ہونے والے اهنامہ "را جنمائے عملیات" سے و کھے سکتے ہیں۔

علم نجوم وتقويم كعلم كے بغير بھى كچھتوجہ دينے سے بيمعاملات سمجھے جاسكتے إلى - تا ہم بہتر ہے علم نجوم کو مجھاور سیکھ لیں۔

تعدونحسادقات كالشخراج

معداعمال قمر کی ناقص حالتوں بینی اس کے ہبوط وحضیض وغیرہ کے درجات یا

برجوں میں ہونے کے وقت نہ کریں۔ بیدوقت خالدروحانی جنتری میں تحریر ہوتے ہیں۔ آپ دہاں سے دیکھ سکتے ہیں۔

ا مندرجه بالا حالتوں میں کریں لینی جب قمرحالت ہموط یا تضیف وغیرہ میں ہو۔ وغیرہ میں ہو۔

🖈 جبکه سعداعمال اس وفت کریں جب قمر شرف یا اوج وغیرہ کی حالت میں ہو۔

کے ہیشہ بیکوشش کریں کہ جوامر جس کوکب سے منسوب ہواس کوکب کے نفرف و

ہوط کے حوالے سے عمل تیار کریں۔

کسسال کون سا کوکب کب شرف یا ہبوط میں ہوگا اس کی تفصیل متعلقہ سال کی خالدروحانی جنتری میں تحریر کردی جاتی ہے۔

اس بات کو سمجھانے کے لیے ایک مثال کھے یوں ہے کہ آپ کسی فرد کے لیے شادی کا ممل تیار کرنا جا ہے ہیں۔اب دیکھیں اس مقصد کے لیے زیادہ بہتر وفت کون سا موگا۔

ال مقصد کے لیے عموی کحاظ سے سب سے بہتر وقت وہ ہوگا جب زہرہ جوکہ فطری طور پر شادی بیاہ منگنی کے معاملات سے منسوب ہے حالت سعد میں ہو۔ بیاگر نخس ہے قو فطری طور پر عمل میں ایک کمزوری لے کر آئے گا۔

سوشادی کاعمل تیار کرنے کے لیے ایسا وقت زیادہ موزوں ہے جب زہرہ حالت شرف یا حالت اوج میں ہواور بیرونت آپ خالدروحانی جنتری سے باآسانی د مکھ سکتے ہیں۔

ای طرح کسی فرد کے عروج و حکومت یا عہدہ کے حصول کے لیے آپ عمل تیار

رنا چائیں تواس وقت اگر تمس حالت شرف میں ہوتو زیادہ بہتر دنا کچھ کیں ہے۔
ای طرح اگر آپ شادی بیاہ کے خاتے کے لیے عمل تیار کرنے کے خواہش
مند ہیں توالیا وقت بہتر ہوگا جب زہرہ حالت تحس یعنی ہوط میں ہو۔ خیال رہا ایما عمل
ہوگا غیر شری ۔

بالكل إى طرح اكرآب كى كوعهده سے كرانا جاہتے ہيں يااس كوخراب كرنا جاہتے ہيں تو زياده بہتر ونت عمل كے حوالے سے وہ ہوگا جب مشمس خس اور زوال كى مالت ميں ہو۔

اُمیدہ بیمثالیں آپ کوکام کے لیے نجوم کے استعال کی سمجھ دینے کے لیے معاون و مددگار ثابت ہوں مے۔

دوران كمل خوراك، كيا كھائيں

دوران اعمال خوراک کے پر ہیز بہت زیادہ تعداد میں بتائے جاتے ہیں۔
لیکن بیس بتایا جاتا کہ کھانا کیا ہے۔ اکثر لوگ اس حوالے سے سر گرداں رہتے ہیں کہ
لیمی نہیں کھانا، یہ بھی نہیں کھانا، وہ بھی نہیں کھانا تو پھر آخر کھانا کیا ہے؟ یہاں پھھالیں
خوراکیس تحریر کر رہا ہوں جن کو آپ بلاخوف وخطراستعال کر سکتے ہیں۔
چاول اُ بلے ہوئے
مسوریا مونگ کی دال سادہ کی ہوئی

زیون کا تیل انجیر کوئی بھی پھل کیکن اینے ہاتھ سے درخت سے نہ تو ڈے

دهيإن ساعت

جس تم کاعمل ہواس ہے متعلق کو کب کی ساعت میں نثر وع کرے اور کوشش کرے کہ اس کی ساعت کے اندر ہی ختم ہوجائے۔ساعتوں کے بارے میں تفصیل پہلے دی جا چکی ہے۔

بعض نا تجربہ کارعامل یالا پرواہ عامل ساعات کا خیال نہیں کرتے۔
اگر عمل لمباہوتو ساعت کے ختم ہونے کے بعد بھی جاری رکھاجا سکتا ہے۔لیکن
سب سے بہتر طریقہ یہی ہے کہ متعلقہ کو کب کی ساعت کے اندرا ندر عمل کو کمل کرلیں۔
کوا کب کے شرف و ہوط کی اہمیت کے بارے پیچیلی سطور میں تحریر کر چکا
ہوں، اُس کو ضرور مدنظر رکھیں۔

روزه

کوئی بھی زکوۃ دینے سے قبل کم از کم سات دن پہلے ہی روزہ رکھنا شروع کر دے۔اس سے روحانیات میں اضافہ ہوگا۔

نإز

کوئی بھی زکات شروع کرنے اورختم ہونے پرکوئی میٹھی چیز لے کراللہ واسطے بیں میں یاضر ورت مندوں میں بانٹ دیں۔

جود سیمی میمی ملی انقش تحریر کرنے کے بعد بھی اس نعل کو ضرورانجام دینا چاہیے۔ خیال رہے نیاز غیر اللہ کے نام کی نہ ہو۔ الیمی نیاز حرام اور شرک میں آتی ہے۔جاہے وہ کسی بھی بزرگ سے بزرگ ترجستی کے نام سے ہو۔

م اوجود عملیات، نجوم، جفر، اعداد اور دیگر مخفی علوم سے تعلق رکھنے کے میں اس بات کا بختی سے قائل ہوں کہ ''اعمال نورانی'' کو''اعمال حرام'' میں تبدیل نہیں کرنا چاہے۔ لوگوں نے اپنے پاس سے عجیب وغریب مسائل گھڑ لیے ہیں۔

سونیاز، صدقہ اور قربانی ہمیشہ اللہ کے نام کی دیں۔ ہاں قواب اس کا جس کے مرضی نام کردیں۔ ہاں قواب اس کا جس کے مرضی نام کردیں۔ تا ہم یا در تھیں غیر اللہ کے نام ایسے کام کرناحرام اور خلاف شرع ہے۔ میں نے اپنی ذمہ داری اداکردی ہے، آگے آپ کی مرضی اور سمجھ۔

عملياتى سيابى

سعدمقاصد کے لیے عموی طور پرزعفران اور نحس مقاصد کے لیے کالی سیا بی کا استعال کریں۔

منازل قمراورعمليات

کوئی بھی عمل تیار کرتے ہوئے اگر ممکن ہوتو منازل سے متعلق کا موں کو ذہن میں رکھیں۔

بات دراصل میہ کہ اعمال کی تیاری میں آپ جس قدر بہتر وقت کا انتخاب کریں گے اور جس قدر جہتر وقت کا انتخاب کریں گے اور جس قدر حملیاتی اُصول وقواعد کو مدنظر رکھیں کے اِسی قدر حوصلہ افزاء نتائج کا ظہور ہوگا۔

تاہم میری اس تحریر کا مطلب میہیں ہے کہ آپ بیسار بے لوز امات پورے کرنے کے بعد ضرور سوفی صدنتائج حاصل کرسکیں گے۔میدان عملیات نظر نہ آنے والی قو توں کا کھیل ہے۔ انسان جتنی بھی کوشش کرے آخری فیصلہ رب کا نکات نے ہی کرنا ہے۔سواگر وہال منظوری نہ موتو پھر صبر کے سوائے کچھ جارہ نہیں۔

مواللہ کسی کی محنت رائیگاں نہیں کرتا سو در بار البی سے منظوری ہوئی توعمل ہمیشہ تیر بہدف ہوگا۔

ذیل کی سطور میں 28 منازل قمر کے نام، اِن سے منسوب حرف اوروہ کام جو اس منزل میں کیے جارہے ہیں، اِن کا بیان ہے:-

نمبر نام منزل حروف منسوبي كام

شار

ا شرطین ا عدادت، باہم دشمنی، علیحد گی پیدا کرنے اور پابند کرنے کے لیے

باہم بیار و محبت، تجدید تعلقات اور صحت کے لیے جانوروں اور انسانوں کو قابوکرنے کے لیے باہم پیار و محبت، تجدید تعلقات اور صحت کے لیے 3 ۳ ثریا جانوروں اور انسانوں کو قابو کرنے کے لیے عداوت، باہم وشمنی، علیحد کی اور جھاڑے بیدا کرنے وبراك عمل عداوت اور ہلاکت، فسادوغیرہ کے کام کریں باجم بيارومحبت ،حصول دولت اور كامياني باجم پيارومحبت اور تجارتي أمور ذراعه عداوت مخالفین، دشمنوں کی تباہی وغیرہ کے لیے نثره 2 طرفه دوی وتر تی ،نفع ،آزادی اور کسی کام کی ابتداء کے لیے 10 محبت اورتر تی ہتجارت میں اضافہ، کھل دار درختوں کے کھل میںاضافہ عداوت عراوت عداوت محبت اورتر تی، زوجین میں محبت کے لیے غفره 5 محبت اورترتي، بحالى تعلقات، خاتمه مخالفت ع زبانہ

21 الكيل دوستی اورتر تی ، بقائے ملازمت اور دشمنوں پر فتح کے لیے قلب ق محبت، ترقی اورا قتدار کے کیے شوليه ر سفر میں حفاظت وغیرہ اور توجہ محبوب کے لیے نعائم ش عداوت، طلاق، عليحد كي وغيره كے ليے ۲۱ بلده ذانح ۲۳ بلعه ث عداوت خ دوستی، ترتی وغیره ذ عداوت، دشمنول يرفخ بشهوت باندھنے ۲۵ اخیہ محبت ،تجديد تعلقات ،نجات خوف وغم ۲۲ مقدم ۲۷ موفر ظ عدادت محبت ملح زوجين نفع وفائده مال تجارت ميں

نظرات كواكب اوراعمال ونفوش

مختلف کوا بمی نظرات مختلف نجومی احکام اور اثرات پیدا کرنے کا باعث ہوتی ہے۔سوا گرعمل تیار کرتے ہوئے اِن کو بھی مدنظر رکھا جائے تو مفیدنتائج کاحصول ہوسکتا

مثلاً كوكب رجعت ميں بھى ہو، خس بھى ہواور نظر بھى نحس بنار ہا ہوتو پھرخس

اڑات کے حوالے سے بہترین نتائج دے گا۔

اگر برعس حالت میں ہوتو پھر سعادت کے حوالے سے بہترین نتائج لائے

_6

نظرات کواکب کے حوالے سے بیہ بات ہمیشہ یا در کھیں کہ کمی کیا ظ سے زہرہ و مشتری جوسعد ترین کواکب ہیں ان کی باہمی سعد نظر ہمیشہ اجھے اثرات کی حال نہیں ہوتی لیکن بہت سے لوگ بلاعلم ہر نظر کی سعادت ونحوست پراعمال تحریر کردیتے ہیں اور ضرورت مند کر بھی لیتے ہیں جو کہ فائدہ مند نہیں رہتے ۔ سو' راہنمائے عملیات' کے قارئین کی خصوصی راہنمائی کے لیے ہر ماہ اس موضوع پرایک خصوصی مضمون تحریر کیا جاتا تا کہ کوئی بھی کوائی نظر ہوآ ب اس مضمون کو مدنظر رکھ کرا سے وقت عمل کریں جب کامیابی کا زیادہ سے زیادہ امکان ہو۔ کمل تفصیل اور تازہ مضمون ہر ماہ کی مناسبت سے کامیابی کا زیادہ سے زیادہ امکان ہو۔ کیسے ہیں۔

شرف وهبوط كواكب اورنفوش واعمال

قراورد گرکواکب کے شرف ہوطا اوج اور حضیض کے اوقات آپ' خالد روحانی جنتری' میں دیکھ سکتے ہیں۔ ہر ماہ کے'' راہنمائے عملیات' میں ان اوقات کو دوبارہ دیا جاتا ہے۔ قمر کے شرف اور اوج میں سے شرف کا وقت بلحاظ سعادت زیادہ موثر ہوتا ہے۔ جبکہ قمر کے ہوط اور حضیض میں سے بلحاظ نحوست ہوط کا وقت زیادہ موثر ہوتا ہے۔ جبکہ قمر کے ہوط اور حضیض میں سے بلحاظ نحوست ہوط کا وقت زیادہ موثر ہوتا ہے۔

اب بطوراُ صول دیجیس اگراس 2 گفتے (قریباً) کے اوقات میں جب کر تر مرات شرف پر ہو۔ اگر ساعت بھی قمر ہی کی چل رہی ہوتو بلحا ظ سعادت بیدونت زیادہ موثر ہوگا۔ لیکن اگر اس وقت قمر کی اپنی ساعت نہ چل رہی ہوتو بلا شبہ کل تو کیا جا سکتا ہے کیکن اس کموثر ہونے یا نہ ہونے کے حوالے ہے اس وقت جاری ساعت کا حاکم کوکب حتی فیصلہ کرنے میں معاون ہوگا۔ بیطر زکار صرف شرف قمر ہی کے لیے موثر نہیں بلکہ دیگر کو اکب اور ان کی تمام حالتوں مثلا شرف اور ی مجوط اور حضیض وغیرہ اور نظرات کے لیے بھی موثر ہوگا۔ تمام قارئین اور عامل حضرات کوئی عمل تیار کرتے ہوئے میری اس تحریر کو کو کرو کو کرو کو اس ہوں کے لیے بھی موثر ہوگا۔ تمام قارئین اور عامل حضرات کوئی عمل تیار کرتے ہوئے میری اس تحریر کو کو کرو کو خرو در مذاخر رکھیں۔ انشاء اللہ ان کے اعمال زیادہ بہتر اور موثر ٹا بت ہوں گے۔

نوٹ:

- ⇒ جب بھی کوئی عمل یا نقش تحریر کریں تو اس بات کو مد نظر رکھیں کے مل کے لیے اُن دو میں سے ایک کوکب کی ساعت کالازم انتخاب کریں جو باہم نظر بنارہے ہیں یا جس کا شرف یا ہوط وغیرہ ہے۔
- ﴾ اگران کی ساعت نہ ملے تو پھر کسی دوسر ہے مددگارکوکب کی ساعت میں بھی عمل کر سکتے ہیں بھی عمل کر سکتے ہیں بھی مل کر سکتے ہیں بشرطیکہ نجوم کی سمجھ ہو لیکن قابل ترجیج پہلاتھم ہے۔
- ﴾ اعمال نظرات تحريركرتے ہوئے كواكب كى نظرى كيفيت يعنی نظرے بننے كى ابتداء كا وقت اس كى انتہا كا وقت ميشه مد نظر ہو۔" ابتدا كى انتہا كى اوقت اوراس كے اختام كا وقت بميشه مد نظر ہو۔" ابتدا كى انتہا كى اوقت اعمال روحانی یعنی نقوش والواح كى تیارى كے ليے اختامى وقت "ميں سے انتہاء كا وقت اعمال روحانی یعنی نقوش والواح كى تیارى كے ليے

سب سے موثر ہوتا ہے۔ اختنام کا وقت غیر موثر ترین ہوتا ہے۔ خیال رہے کمل ہمیشہ نظر بننے کے ابتدائی وقت میں شروع کریں اور عین انتہاء پرختم کر دیں۔ اس کے بعد کے وقت میں گومل تیار کیا جاسکتا ہے کیکن نظری اعتبار سے کمزور وقت شروع ہوجا تا ہے۔

عملى تجربات

میں یہاں اس بات کی وضاحت کردینا ضروری خیال کرتا ہوں کہ کورس کی اس سطح پر بہت سے طالب علم عملیات کے روحانی پہلو کی طرف رحجان اور عملی طور پر تعویذ اور چلہ شی کی طرف رغبت کا اظہار کریں گے۔ اس حوالے سے آپ کے لیے مشورہ ہے کہ آپ اس کورس کو جو کہ بنیادی طور پر تھیوری سے متعلق ہے پہلے عمل کر لیں۔ جب آپ کواس بات کی عمل آگاہی ہوجائے کہ عملیات کیا ہیں؟ کیے عمل کرتے ہیں؟ ان کے نفع نقصان کیا ہیں؟ کیا وہ اس بات کی صلاحیت رکھتے ہیں کہ عملیاتی میدان میں عمل طور پر داخل ہو سکیں؟ یعنی اِن کے اندراس قدر وجنی صلاحیت اور جرات بدرجہ موجود ہے۔ اور ان میں خطرات اور مسائل کا سامنا کرنے کی صلاحیت اور جرات بدرجہ موجود ہے۔ تب ان کو علم عملیات کی تھیوری سے آگے بڑھ کر حقیقی چلہ شی اور نقوش وغیرہ تحریر کرنے تب ان کو علم عملیات کی تھیوری سے آگے بڑھ کرحقیقی چلہ شی اور نقوش وغیرہ تحریر کرنے کے معاملات میں داخل ہونا چا ہیں۔

ہاں اس کورس کی کامیاب بھیل کے بعد جوطالب علم اس شعبے میں عملی راہنمائی
کے خواہش مند ہوں گے ان کی راہنمائی بالاحسن طریقے سے کی جائے گی۔ آپ کواہمی
اس حوالے سے پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔اس سلسلے میں مزید راہنمائی کے لیے
اس حوالے سے پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔اس سلسلے میں مزید راہنمائی کے لیے

ممل طریقہ کارواضح کیا گیاہے۔اس حوالے سے کمل تفصیل آپ اس کتابی کورس کے آخر میں پڑھ سکتے ہیں۔ادارہ سے رابطہ میں رہنے اور آ مے بڑھنے کے حوالے سے کمل اور جامع اور باقاعدہ سلسلہ ہے۔دیکھیں ربط و تعلق میں رجٹریشن کا حصہ۔

آپ ایک دفعه اس کورس کی کامیاب بنجیل کرلیس تا که آپ کوخودا پی ذات کے حوالے سے آگاہی مواور ادارہ بھی آپ کی صلاحیتوں کواور آپ کی علمی سطح کوجان کر اس بارے میں حقیقی را ہنمائی کر سکے۔

جنزى كوسمجهين

ایک سجھ دار اور کامیاب عامل کے لیے ضروری ہے کہ وہ جنتری میں دی گئ معلومات کو کمل طور پر ہضم کرسکتا ہو۔ عام طور پر بیر خیال کیا جاتا ہے کہ چنتری یا تو سالانہ حالات معلوم کرنے کے لیے ہے یا اس میں تاریخوں کا اسخر ان مل جاتا ہے یا بیٹا مجوم سے متعلق لوگوں کا ہتھیار ہے۔ بیرسب خیالات اپنی جگہ جنتری کا نامکس لقور پیش کرتے ہیں۔ ایک اچھی جنتری جیسا کہ خالدرو حانی جنتری ہے۔ پھولوں کا ایک ایسا گلدستہ ہوا ہے اندر دیگ برنگ کے پھول لیے ہوئے ہے۔ سوخالدرو حانی جنتری بھی علوم تی جواب اندر دیگ برنگ کے پھول لیے ہوئے ہے۔ سوخالدرو حانی جنتری بھی علوم تی گئی ہے۔ ایک نجوی کی طرح ایک عامل بھی اس سے بہت فو اند حاصل کرسکتا ہے۔ بشر طیکہ وہ اس کو ایٹ تجرب طرح ایک عامل بھی اس سے بہت فو اند حاصل کرسکتا ہے۔ بشر طیکہ وہ اس کو ایٹ تجرب طرح ایک عامل بھی اس سے بہت فو اند حاصل کرسکتا ہے۔ بشر طیکہ وہ اس کو ایٹ تجرب طرح ایک عامل بھی اس سے بہت فو اند حاصل کرسکتا ہے۔ بشر طیکہ وہ اس کو ایک وہ در ہو۔

زائج سازى

علم نجوم بنیا دی طور پر بارہ بروج اور سات کواکب پر مشمل ہے۔ دائرۃ البروج موج میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ اور ہر حصہ موج کیا جاتا ہے۔ اور ہر حصہ برج کے نام سے بکارا جاتا ہے۔ ہربرج کوالیک خاص نام بین ممل اُور جوز ا۔۔۔۔ دیا جاتا ہے۔ ہربرج کوالیک خاص نام بین ممل اُور جوز ا۔۔۔۔ دیا جاتا ہے۔ ہربرج کا ایک خاص حاکم کوکب بھی ہوتا ہے۔

طالع پیرائش کیاہے؟

ستمی زائچ شمس کی گرد قی حرکت اور قری زائچ قری گرد قی حرکت کی بنیاد پر بنایا جاتا ہے۔ تا ہم طالع پیرائش کی بھی کوا کب کی گرد قی حرکت کی بجائے برون کی گرد ڈی حرکت کی بنیاد پر بنایا جاتا ہے۔ مخضر سے بچھ لیس کہ بارہ برون ایک دن رات میں اپنی کرد قی حرکت کی بنیاد پر بنایا جاتا ہے۔ مخضر سے بچھ لیس کہ بارہ برون ایک دن کرد کی گرد کی حرکت کم لکر لیتے ہیں۔ بطور مثال آسانی کی خاطر یوں فرض کر لیس کہ ایک دن رات کے چوہیں گھنٹوں میں 2 گھنٹے ہرایک برج کو طبتے ہیں۔ اس طرح 2 4 چوہیں گھنٹوں میں تمام برون اپنی گرد شی حرکت کم ل کر لیتے ہیں بطور مثال یوں سمجھ لیس کہ طلوع آ قاب کے فوراً بعد پہلے 2 گھنٹے برج حمل کے ہوں گرا گئے 2 گھنٹے برج حوث کے آخری کرج وث کے آخری کی کھنٹوں تک اس بی طور پر چلتار ہے گااس کا مطلب سے ہوا کہ ایک دن میں پیرا ہونے والے بچوں کو ہم کے 1 گھنٹوں تک اس بی طور پر چلتار ہے گااس کا مطلب سے ہوا کہ ایک دن میں پیرا ہونے والے بچوں کو ہم کے 1 گئف مالیوں میں تشیم کرتے ہیں۔

اب دیکھیں کہ ہمارا حماب کس قدر بار کی پرپہنج گیا کہاں ایک ماہ یس پیدا ہونے والے ہونے والے ہونے والے ہون کا ایک برج کے تحت اور کہاں سووا دو دن میں پیدا ہونے والے بچوں کا ایک برج گفتے بعد برج تبدیل ہور ہاہے۔ یہی وجہ ہے کہ شمی اور جمل کا ایک برج اور کہاں ہردو محفظ بعد برج تبدیل ہور ہاہے۔ یہی وجہ ہے کہ شمی اور قمری زایجوں کے بجائے طالع پیدائش کے تحت کیا گیا حماب زیادہ در تکی کا حال ہوتا ہے۔ سوآ ب جب بھی کسی فرد کے ذاتی احکام بیان کریں تو یہ کوشش کریں کہاں کے حقیقی کو اکف اکٹے کر کے طالع پیدائش کی بنیاد پر زائج ہمازی کریں بصورت دیگر آپ کے احکام میں در تکی کا عضر مفقو دہوتا جائے گا۔

نوٹ

مندرجہ بالاسطور میں آپ کو سمجھانے کی غرض سے طالع پیدائش کواوسطا دودو کھنے دیے ہیں۔ تا ہم حسابی لحاظ سے یہ بات ٹھیک نہیں ہے کیونکہ طالع پیدائش کا دورانیہ دو کھنے سے کم دبیش ہوتا ہے ای طرح پاکستان کے افق پراس کی ابتداء ہمیشہ برج حمل سے نہیں ہوتی یہ تمام سطور آپ کو صرف سمجھانے کی غرض سے تحریر کی گئی تھیں۔ طالع پیدائش معلوم کرنے یہ تام سطور آپ کو صرف سمجھانے کی غرض سے تحریر کی گئی تھیں۔ طالع پیدائش معلوم کرنے کے لیے حتی طریقے پرعلم نجوم کے درس میں مکمل بحث کی گئی ہے۔

آيئے عمليات كى طرف

عزیز طالب علم تمام بنیادی اُمور کی وضاحت کے بعد اب کورس کوعملیات کے خاص امر پرمرتکز کرتے ہیں۔اس حوالے سے آپ کے لیے مشورہ ہے کہ آپ عملیات

کے موضوع پر ہماری مختلف کتب مثلا اُصول و تواعد عملیات اور را ہنمائے عملیات وغیرہ کو اپنی توجہ کا مرکز بنا ئیں۔ بیہ کتب عملیات کے موضوع پر ایک اُستاد کی سی حیثیت رکھتی ہے۔ اس لیے میرامشورہ ہے کہ آپ اس کواپنے مطالعہ میں رکھیں۔انشاءاللہ ایجھے نتائے کا حصول ہوگا۔

تزبيت

ایک عامل کوکن اوصاف کا مالک ہونا چاہیے اس کو اپنی زندگی کس طرح بسر کرنی چاہیے۔اس کوطرز عمل طرز فکر اور طرز کارکس نیج پر ہونا چاہیے۔ بیسب اُمورایک کامیاب عامل کے لیے حدور جہ ضروری ہیں۔

ذاتی ترقی

علم عملیات کے جوطالب علم اس شعبے میں کامیابی کے خواہش مند ہیں ان کو سب سے پہلے اپنی ذات کو روحانی حوالے سے لطیف اور پائیدار بنانا ہوتا ہے۔ بطور عالل ایک فرد کو کئی طرح کے خطرات سے واسطہ پڑسکتا ہے۔ سواگر وہ ذاتی حیثیت میں ایک کمز ور روحانی شخصیت کا مالک ہوگا تو اس کی اپنی ذات کونقصان جینجے کا بہت زیادہ احتال ہوتا ہے۔

رجعت بنحوست وخطرات عمليات

عملیات کے شعبے میں کئی حوالوں سے نحوست اور خطرات سے واسطہ پراتا

-4

سادہ حوالے سے ہوتا ہے ہے کہ آپ نے کسی فرد کے لیے عمل تیار کیا تو اس فرد کی نحوست عامل پڑخس اثر ات طاری کرنے کا باعث ہوتی ہے۔

ایک دوسرے حوالے سے تیارہ کردہ عمل یانقش یالوح وغیرہ کاردعمل عامل کے لیے بھاری ٹابت ہوتا ہے۔

عمل یا کام عامل کی روحانی طاقت سے باہر ہے بینی ایسا کام جووہ پہلی دفعہ کر رہا ہے یا جس کی ابھی تک اس کے اُستاد یا مرشد وغیرہ نے اجازت نہ دی ایسا کام بھی عامل کوذات اوراس کی ذات سے وابستہ افراد کے لیے مسائل لے کر آتا ہے۔

ایسے تمام معاملات میں عامل ذاتی حیثیت میں بی متاثر نہیں ہوتا بلکہ اس کی شریک حیات خاص طور پراولا د کے متاثر ہونے کے بہت زیادہ امکانات ہوتے ہیں۔ شریک حیات خاص طور پراولا د کے متاثر ہونے کے بہت زیادہ امکانات ہوتے ہیں۔ ایک ادر میدان جوحد درجہ خطرناک ہے وہ ہے حاضرات اور تسخیر جنات کا۔

تسخیر کے اعمال میں عموماً عامل کی رجعت کے باعث دیوائلی یا کسی جسمانی عیب کا شخیر کے اعمال میں عموماً عامل کی رجعت کے باعث دیوائلی یا کسی جسمانی عیب کا شکار ہوجا تا ہے۔ گویہ موضوع ہمارے کورس کے احاطہ سے باہر ہے۔ تا ہم خبر دار کرنے کے حوالے سے اس امر کو یہاں تحریر کر دیا گیا ہے۔ اس حوالے سے ادارے نے تنخیر موکلات و حاضرات کے نام سے الگ سے کورس تفکیل دیا ہے جو صرف اور صرف غیر مرکی مخلوق سے متعلق معاملات پر بحث کرتا ہے۔

وه عامل جو محرى اثرات كے خاتے

Ī

جناتی یا موکلاتی اُمور میں دخل دیتے ہیں۔اِن کے لیے بھی کافی خطرات ہوتے ہیں۔

یہاں اس بات کی وضاحت ضروری ہے کہ سحری اثرات کا عام حالات میں روحانی علاج کسی بھی پریشانی کو پیدا کرنے کا باعث نہیں ہوتا۔ تا ہم ایسے سحری عملیات جن کہ کرنے میں اپنے فن کے ماہر کاعمل دخل ہوخطرات ہوسکتے ہیں۔ یعنی علمی وروحانی لحاظ ہے آپ سے برتر عامل کا کیا گیا عمل آپ کونقصان پہنچا سکتا ہے۔

اِی طرح جناتی یا موکلاتی اثرات کے تالع افراد کاعلاج اس صورت میں زیادہ خطرناک ہوتا ہے جب زیرِغور مخلوق طاقت وراور عامل سے زیادہ طلسماتی قوتوں کی حامل ہو۔

ای طرح دوران عمل نامکمل تیاری ہونا۔ یعن عمل کے لیے جس طریقہ کا راور لواز مات کی ضرورت ہوان کا موجود نہ ہونا یا کسی طور سے نامکمل یا ناتف ہونا بھی عمل کے نامکمل رہنے یا ناکام ہونے یار جعت کا باعث ہوسکتا ہے۔

بہرحال الی تمام صورتوں سے بچنے کے لیے ضروی ہے کہ آپ اس شعبے میں ہمہ وقت مخاط اور ہوشیار رہیں۔ اپنے معمول کے وظیفے کا ناغہ نہ کریں۔ اور اپنے معمولات پرخی سے ممل پیرار ہیں۔

بہرحال بیسب کچھائی وفت ممکن ہے جب آپ اپ آپ کوروحانی وعملیاتی دنیا میں داخل ہونے کے لیے موز وں طور پر تیار کریں۔ کسی بھی فردکو جوبطور عامل کامل اس شعبے کو اختیار کرنا جا ہتا ہے۔اس کوسب سے پہلی توجہ اس شعبے میں دا مطے کے باقاعرہ طریق بردینا جاہیے۔

موزول راسته

کیا آپ جانے ہیں کہ اس سلطے میں سب سے موزوں راستہ کون ساہے؟

سب سے موزوں راستہ ہے ادائیگی زکات۔ جو بھی اس شعبے کو با قاعدہ طور پر
اپنانا چاہتا ہے تو اس کوسب سے پہلے حروف کی زکات ادا کرنا چاہیے۔ اس کے بعد کی
اور طرف منہ کرنا چاہیے۔ اگر آپ پوری زندگی میں ایک دفعہ حروف کی زکات اکبرادا
کرنے کی تکلیف اُٹھا لیتے ہیں تو پھر ساری عمر کے وظیفے وظا نف سے بہت حد تک آپ
کی جان چھوٹ جائے گی۔

اس کا مطلب ہے ہے کہ آپ کوجتنی مشقت چھوٹے چھوٹے اعمال کا عامل بننے کے لیے کرنی پڑے گی اس سے جان چھوٹ جائے گی۔

شاید به بات آپ کومضم نه ہوئی ہو۔سواس کونفصیل سے تحریر کرتے ہیں کیونکہ به بہت اہم ہےادرآپ کا اس کو بھھنااز حدضروری ہے۔

عملیات کی کتب درسائل میں جوروحانی عملیات اورنقوش تحریر ہوتے ہیں ان
کوصرف نقل کر کے استعال میں نہیں لایا جا سکتا۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ آپ پہلے
حروف ونقوش کی زکات ادا کریں۔ پھر دوسر ہے لوگوں کونقوش تحریر کر کے دیں۔ اگر کوئی
مجمی فر دبطور عامل کا م کرتے ہوئے عملیات کی ضروری زکات ادا نہیں کرتا تو نہ تو اس کے

عملیات میں تا میر ہوگی اور نہ بی ایسے عملیات اس کی اپنی ذات کے لیے بہتر ہوں کے بلکہ اس بڑخس اثرات ڈالیس کے۔

كون سى زكات؟

موزکات کے نظام کوزکوۃ اکبراورزکات اصغرکے ناموں سے دوحصوں ہیں تقسیم کیا جاتا ہے۔ تاہم اس عنوان کے تحت یہ بات واضح کی جا رہی ہے کہ آپ کی طرح کی زکات اواکر سکتے ہیں۔ ضروری نہیں کہ سب لوگ ذکات اکبریا ذکات اصغری اداکر سے ہیں۔ ضروری نہیں کہ سب لوگ ذکات اکبریا ذکات اصغری اداکر ہیں۔ یوں زکات کئی اقسام کی ہوتی ہے۔

حروف کی زکات اسا محسنل کی زکات کلام البی کی زکات نقوش کی زکات نقوش کی زکات

حرف آخر

عزیز طالب علم مجھے یقین ہے مندرجہ بالا امورکوآپ باآسانی سجھ گئے ہوں گے۔ اگراس حوالے سے کوئی جواب طلب مسئلہ ہوتو اپناسوال جوابی لفافے کے ذریعے اگلے کورس سے پہلے ارسال کردیں۔ سوالنامہ ارسال کرنے کے سلسلے میں کمل تفصیلات آپ پہلے کورس کے ساتھ ارسال کردہ قفصیلی تعارفی پیفلٹ میں دیکھ سکتے ہیں۔

میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔اللہ آپ کو کامیاب کرے۔علم فہانت اورراستی پرر کھے۔اللہ بی ہم سب کا مددگاراور حامی وناصر ہے۔میری دعائیں آپ کے ساتھ ہیں۔



خالدا على الله ورمكان نمبر 2 مكل نمبر 1 1 محر تكر كرهي شامولا موا

ربطوفعلق

رجسريش

ان کتابی کورمز کے ذریعے ہماری پوری کوشش یہ ہے کہ طلباء اور ماہرین عملیات کو اوارہ "راہنمائے عملیات" اور "خالد انسٹی ٹیوٹ آف اکلٹ سائنسز" کے تحت کمل راہنمائی فراہم کی جائے اور باہم منتقل تعلق کو قائم کیا جائے ۔ سو پہلے کتابی کورس کے آخر میں ایک فارم دیا گیا ہے جو کوئی بھی فرد جو اس حوالے سے مزید راہنمائی کورس کے آخر میں ایک فارم دیا گیا ہے جو کوئی بھی فرد جو اس حوالے سے مزید راہنمائی موسل اوار سے سے راہنمائی کے حصول کا متنی ہو بھمل کر کے ادارہ کو ارسال کرسکتا ہے۔ فارم وصول ہونے پر فرد کو ادارہ کے ساتھ رجٹر کرلیا جائے گا۔ ادارہ راہنمائے عملیات کے ساتھ رجٹر ہونے پر آپ کوسالانہ بنیاد پر رجٹریش فیس اداکر نی ہوگی جو کہ بالکل معمولی ساتھ رجٹر ہونے کہ آخر میں دی گئی ہے۔ ادارہ کے ساتھ رجٹر ڈ میں دی گئی ہے۔ ادارہ کے ساتھ رجٹر ڈ میں دی گئی ہے۔ ادارہ کے ساتھ رجٹر ڈ میں مون کے آخر میں دی گئی ہے۔ ادارہ کے ساتھ رجٹر ڈ میں حون کے قوائد کیا ہیں ۔ یہ بات آپ کے ذہن میں لازم آئے گی۔خاص طور پر جب ہونے کو فوائد کیا ہیں ۔ یہ بات آپ کے ذہن میں لازم آئے گی۔خاص طور پر جب متعلقہ کورس بھی حاصل کر بچے ہوں تو پھر مزید فیس ادا کرنے اور ادارے ۔

مرابع الكر بناكيا فائده؟ سوديكيس الطي صفحه ميس كوكي وجدالي سے جو آپ كوادار ب ے نمالک ہونے کا باعث بن سکے۔

فاتم سلیمان ایک الیی متفرق خواص کی لوح ہے جو اِن امور کے لیے موثر مانی جاتی ہے۔جن میں جادوٹونہ جصول محبت ، عشق ، خاتمه دشمنی ، غلبه ، محبت ، قرض سے نجات ، تحفظ دهوكه، كامياب سفر، حفاظت شر، خاتمه خفيه رشمن، حصول مجوب، بميل عاجت، منكني نكاح، خاتمه غربت، ترقي، تحفظ بدنظري، اجا تک حادثه، حفاظت حاسدین، دلول میں محبت،مسافر و غائب کو حاضر کرنا، جھکڑالو سے حفاظت، لوگوں کومطیع کرنا، حصول مراد، خیر و برکت، خاتمہ دشمن، صحت،خاتمه بیاری جیسے اُمورشامل ہیں۔

فوائدرجسر بيثن

- -- ادارہ اور سربراہ ادارے کے متند ہونے کے باعث اس سے مسلک افراد کے درست سمت ہونے اور متعلقہ فن میں مہارت اور درست تعلیم کے حصول کی سند ہے۔
- -- منسلک افراد کوادارے کی طرف سے بھیل کورس کی سند بعداز امتخانی جائزہ جاری کی جائزہ جاری کی جائزہ جائزہ جائزہ
- -- موضوع سے متعلق جوسوالات دوران کورس سامنے آئیں مے یاعملی زندگی میں کام کرتے کئی امر کی وضاحت مطلوب ہوگی اس حوالے سے مبرطلباء کی مکمل را جنمائی طے شدہ طریقتہ کار کے مطابق کی جائے گی۔
- -- ذاتی کام شروع کرنے یا اس حوالے سے جو بھی را ہنمائی اور مدددر کار ہوگی وہ فراہم کی جائے گی۔

- متندما ہرین کی راہنمائی۔
- -- كلاسون كاجراء برائے طلباء-
- ۔۔ کلاسز میں شرکت بلامعاوضہ بامعمولی معاوضہ پراس کا انحصار کلاس کی نوعیت پرہوگا۔
 - -- محربیط مکمل را ہنمائی طے شدہ طریقہ کار کے مطابق۔
- ۔۔ کورمز کے حوالے سے ذاتی راہنمائی لیعنی سوال جواب کی نشست اور راہنمائی کے مطابق۔ مطابق۔
- ۔۔ امتخانی سوالات اپر چہ جوکورس میں شامل ہیں۔ اِن کوحل کر کے ادارہ کوارسال
 کریں۔ادارہ اِن کو چیک کر کے آپ کو واپس ارسال کرے گا۔اس طرح
 آپ این علمی سطح کے بارے میں جان سیس سے۔
- -- ماهنامه "راجنمائے عملیات "اداره کے ساتھ منسلک افراد کو بالکل مفت رجسٹر ڈ ڈاک کے ذریعے متنقل طور پرارسال کیا جائے گا۔
 - -- ادارے کی ویب سائٹ پر جسر فرد کا نام اور فون نمبر دیا جائے گا۔
- -- ذاتی استعال کے لیے حاصلہ تمام نقوش/الواح اور زائچہ جات پرخصوصی رعایت دی جائے گی۔
- -- تنجارتی استعال کے لیے تمام نقوش/الواح اور دیگرروحانی ونجومی حسابات اور اُمور پررعایت دی جائے گی، تا کہ طالب علم اپنے کام کو با آسانی شروع کر سکے۔
- -- ادارے کے تحت جاری ہونے والے تمام رسائل و جرائد پرخصوصی رعابت

دی جائے گی۔

-- خاص موضوعات پر بحث مباحثه وغیره کے لیے شرکت کی دعوت۔

-- معلومات كاتبادله-

-- کتب کی رعایتی نرخوں پر فراہی -

-- ذاتی کتب وغیره کی اشاعت میں کمل تعاون

-- ادارے کے مختلف رسائل وجرا کد ہیں رجسٹر ڈ افرادا پنے مضامین وغیرہ شائع کے کو اللہ میں میں میں میں میں کہ میں کے حوالے سے خصوصی را ہنمائی اور مشورہ ۔

-- روحانی درجات اور طاقت میں اضافے کیلیے خاص اعمال کروائے جائیں مے۔

-- مختلف اعمال کی اجازت اور چلے کشی ذاتی روحانی محرانی میں کروائی جائے گی اور رجمئر طلباء کواس حوالے سے خصوصی رعایت اور را جنمائی دی جاتی ہے۔

-- اداره کی دیگرروحانی وعملیاتی خدمات یعنی عطریات جواهرات اگربتیون تسمیو ادر نجوی خدمات برخصوصی رعایت دی جائے گی۔

رجيريش فيس

رجيريض فيس
بیمرف بهلی دفعهادا کرنا موگی اور زندگی میں ایک مرتبه
سالانهیں

طريق خطوكتابت

کورس کے حوالے سے ارسال کردہ خط پر پتہ اور دیگر معلومات درج ذیل طریقے کے مطابق ارسال کریں۔

شعبه کتابی کورس (علم ملیات)
Registry.

خالداسحاق رائھور، مکان نمبر 2 ،گلی نمبر 11 ،محر نگر ،نز دجامعہ نعیمیہ ،گڑھی شاہو، لا ہور۔ تحریر کرده طریقه کاراورفیس وغیره کورس کی ضرور بیات اور دفارز مانه کے ساتھ منسلک ہیں۔
ہیں اور تبدیل ہوسکتی ہیں۔

نمونه داخله فارم

داخله فارم کتاب کے همراه فراهم کیا گیا هے.

خالدانسني بيوئ أف اكلي سائنسز

را معور مینشن مکان نمبر 2 ، کلی نمبر 11 ، محر گر گرهی شا بولا بور یا کستان _

<u> کورس عملیات</u>

		ام طالب علم (أردوميں)_
تغليمي قابليت	پیشه/روزگار	لديتلديت
مقام پیدائش	تاریخ پیدائش	قت پیدائش
مقام	ي	ارم <i>قریر کرنے</i> کاونت
	موبائل نمبر	ون نمبر
ے؟اگر ہے تو کس نوعیت کا؟ تغصیل بیان کریں	_ نَفَىٰ نَجُومُ عَمْلِیات ٗ روحا نیت سے تعلق _	کیاخاندانی حوالے سےعلوم

0300-8442060

0300-4783518

فون

042-36374864

042-36293245

0321-4753240

www.khalidrathore.com email:kirathor@yahoo.com

ککھائی صاف ستحری ہو۔ ٥ تمام کاغذات لازم ارسال کریں۔٥ تین عددتا زہ تساویر۔٥ موجودہ شاختی کارؤ
 کی فوٹوکا بی۔٥ تعلیمی اسناد۔٥ بیان عملی تجربہ۔٥ جواب طلب امور کے لیے جوابی لغافہ

لکھائی صاف ستھری مو ہڑھے نہ جا سکنے والے اور نامکمل فادر ضائع کر دیے جانے میں۔ نوجہ سے فادر مکمل کریں جواب طلب امور کے لیے جوائی لفا فہ لازم ارسال کریں ورنہ جواب نہیں دیا جائے گا

فارم سوال وجواب (ممونه)

ז אפניט	رجەريىن نمبر
	,,

سوال

جواب

مسائل کے حل، روحانی وعملیاتی مدحاصل کرنقوش وزائجه جات اصل جو اهر ات کے حصول، الكحل سے ياك عطريات يتهرون كىتسبيح انگوڻھيوں كے ليے مكمل اعتماد اوريقين كے ساتھ ذاتى طور پريابنريعه جوابى خطيا ایمیلسےرابطه کریں

khalidrathore.com



حالر روحالی جنری فالدروحانی جنری مرسال ثائع ہوتی ہے۔

حمال میمنار کی است از کا است ا خالد مندی جنتری مرسال شائع موتی



Far-Zoq, an English quarterly

خالد رُوحًا في جنري

خالدروحانی جنزی ہرسال شائع ہوتی ہے۔ یہ سال بحر کے لیے آپ کی تمام نجوی وعملیاتی ضرورتوں کو پوراکرتی ہے۔ یختلف موضوعات پر بہترین مضامین اس کو مقابلے کی تمام تقویموں اور جنتریوں سے ممتاذ کر دیتے ہیں۔ تمام بروج کے سالانہ حالات ملکی حالات مسال کی تقویم و تاریخوں کا حساب کو اکب کے شرف و بہوط و داخلہ بروج کا بیان گرئن سحری و افطاری کے او قات نظرات کو اکب عملیات نجوم اور دیکر علوم مخفی پر مضامین اس کا لازی حصہ ہیں۔ کمل تفصیل آپ خالدروحانی جنتری دیکھ کرئی جان سکتے ہیں۔ بس یوں سمجھ لیس یہ جنتری پیشہ ورنجوی عامل سے کیکر علوم مخفی کے طلباء اور عام لوگوں کے لیے بھی مفید ہے۔ عملیات اور مختلف موضوعات پر مضمون اس کی خاص صفت ہیں۔



خالر بهندي جنتري

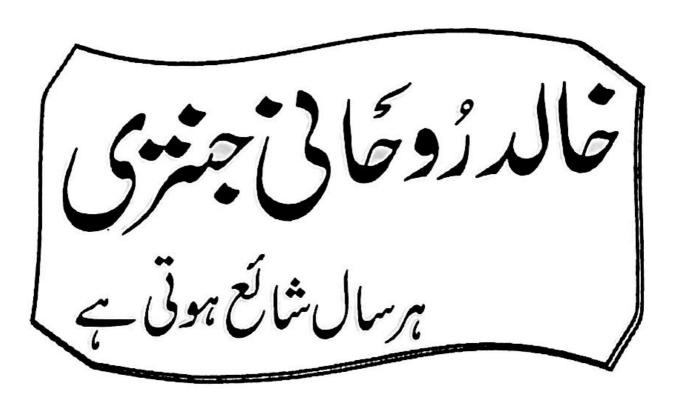
ہندی حساب ہے پاکستان ہیں شائع ہونی والی پہلی اور واحد جنتری ہے۔ اس میں ہندی حساب ہے سالانہ حالات کے علاوہ تمام حسابات پاکستانی وقت کے مطابق دیئے گئے ہیں تیمی نگھر 'بوگ گئن سار نی 'ہندی کوا بھی رفتاریں اور بہت ساری دیگر معلومات جو تمام تر ہندی حساب ہے ہیں۔ پاکستان کے وہ نجوی حضرات جو انڈیا ہے آنے والی جنتریاں جو کہ انڈیا کے وقت کے مطابق تیار کی جاتی ہیں استعال کرتے تھے اِن کے لیے بیا کی فعمت ہے کہ نہیں۔ انڈیا ہے آنے والی جنتریاں صرف انڈیا میں درست طریقے سے استعال ہو سکتی ہیں۔ جبکہ خالد ہندی خوت کے مطابق کرنے کے اندی کی ضرورت نہیں کیونکہ جنتری میں دیے گئے کی بھی حساب کو پاکستان کے وقت کے مطابق کرنے یا تبدیل کرنے کی ضرورت نہیں کیونکہ آپ کی سہولت کے لیے ہم نے میں میں جو کوئی کے اندی کی مار وی گئن سار نی بھی اس میں خوا ہے ہی سال بھر کی تمام ضروریات کے مطابق شامل کردی گئی ہے۔ اس کے علاوہ ہندی نجوم وغیرہ کے والے سے قابل قدر مواداس میں فراہم کیا گیا ہے۔ اضافی طور سال بھر کے لیے انعائی نفر در وزانہ کی بنیاد ربھی دیے گئے ہیں۔

جوايرات

آپ کے مسائل کے طل، آپ کی صحت، روزگار اور رزق میں برکت و وسعت، مختلف امراض ہے حصول موت معائل کے طل، امراض ہے حصول مون مسائل کے طل، دوزمرہ مسائل و پریشانی کے طل کے واسطے تغلیمی سلسلوں میں رکا وٹوں کے خاتنے اور ذہن کے علم کی طرف متوجہ ہونے، اعلی تغلیم کے واسطے، جادوٹونے سے بیخے ، بحر کے علاج وغیرہ کے لئے زائچہ بیدائش کے حوالے سے موزوں پھر کا انتخاب ستاروں کی نحوست دور کرنے کے واسطے پھر وجوا ہرات استعال کرنازندگی میں کا میابیوں کو بڑھائے گا۔

کے واسطے پھر وجوا ہرات استعال کرنازندگی میں کا میابیوں کو بڑھائے گا۔

آپ اداہ سے اصل پھر مناسب قیت پراعتما و کے ساتھ حاصل کر سکتے ہیں۔



books 500

ڤديمكثب

عملیات روحانیات نجوم پامسٹری رمل اعداد جفز ساعات طب اورعلوم مخلی کی دیگر شاخول پر اردو عربی فارسی اورانگریزی کی قدیم اور نایاب کتب فوٹو کا پی کی شکل میں علوم مخفی کے شائقین کے لیے پیش کی گئی ہیں۔قدیم اور نایاب کتب کی مکمل فہرست آپ دفتر سے حاصل کر سکتے ہیں۔اس کے علاوہ ویب سائٹ پر بھی تمام تفصیلات فراہم کی گئی ہیں۔ یہ کتب علم کا نایاب خزانہ ہے جسے ہم نے ہرفرد کے فائدے کے لیے پیش کردیا ہے۔
نایاب خزانہ ہے جسے ہم نے ہرفرد کے فائدے کے لیے پیش کردیا ہے۔

500 برانی اور نایاب کتب دستیاب ہیں

قديم كتب كالفصيلى فهرست كے ليے جوابي لفافدار سال كريں

هرماه شائع هوتا هے

المرحم الملفظان على المرفق المراق الم

علوم مخفی کے موضوع پرایک ایبا پر چہ ہے جو ہرگھر اور عامل کی ضرورت ہے۔ یہ
ہر ماہ با قاعد گی سے شائع ہوتا ہے۔ نجوی ماھانہ حالات، عددی ماہانہ حالات،
بانڈ نمبر ، عملیات نجوم روحانیات تنخیر ٔ حاضرات سحر و جادو جفز پامسٹری ہینا ٹزم نچر نقوش الواح ' اعداد نفس رمل تقویم ' ساعات ' تنخیر زکات خواب '
تل شنای مقاطیسی قوت مراقب ماھانہ حالات بانڈ نمبر انعامی نمبر سیاس حالات کوا بی نظرات دوزانہ تقویم ' یونانی اور ہندی نجوی حسابات برزگوں کے حالات اور بہت سے دوسرے اموراس میں زیر بحث آتے ہیں۔

فالرزوما في منوي هي هوتي هي

المرات ال

آپ کے مسائل کے حل، آپ کی صحت، روز گار اور رزق میں برکت و وسعت ،مختلف امراض سےحصول صحت' معاشرتی عزت و وقار ومرتبه کے حصول ،روحانی مسائل کے حل، روز مرہ مسائل و پریشانی کے حل کے واسطے تغلیمی سلسلوں میں رکا وٹوں کے خاتمے اور ذہن کے علم کی طرف متوجہ ہونے، اعلی تعلیم کے واسطے، جادو ٹونے سے بچنے سحر کے علاج وغیرہ کے لئے زائچہ پیدائش کے حوالے سے موزوں پھر کا انتخاب۔ستاروں کی نحوست دورکرنے کے واسطے پتھر وجواہرات استعال کرنا زندگی میں کا میا بیوں کو بڑھائے گا۔



ادارہ راہنمائے عملیات کے تحت دیگر کورمز کے ساتھ ساتھ عملیات کے کورس کی سالسالیے بھی جاری ہے۔وہ لوگ جوعملیات سکھنے کے خواہش مند ہیں یا میدان عملیا <u>ہے۔</u> مہارت حاصل کرنا جاہتے ہیں وہ عملیات کے کورس میں داخلہ لے کے اس فن جیل کی مہارت حاصل کر سکتے ہیں۔اس کورس کی خاص خوبی ہیہ ہے کہ آپ کومختلف تھے گئے عملیات، زکو ۃ اور چلہ وغیرہ کے حوالے سے الگ الگ عمل سکھنے اور کور کا الگ عمل سکھنے اور کور کا الگ کی ضرورت ندہوگی بلکہ اس کورس میں آپ کو ہرفتم کے نقش بنانے اور کسی بھی مقصد کے لیے کمل اور جامع عمل تیار کرنے کے حوالے سے یوری راہنمائی دی جائے گئے جیسیا کے بعض لوگ سحراور جادو کے لیے الگ ، نظر بد کے لیے الگ ، رزق کے لیے الگ اور اس طرح دیگرمعاملات کے لیے الگ الگ کورس کرواتے ہیں ،ایسارا ہنما النے عمالیا ہے کے تحت جاری کورس میں نہیں کیا جاتا بلکہ طالب علم کوکورس کے اختتام پڑالگیکے میل عامل کی قابلیت تک پہنچا یا جا تا ہے۔ یہ کورس بذریعہ ڈاک کروایا جا تا ہے آ<u>روکو ل</u>ی تھی فرداس میں داخلہ لے سکتا ہے۔

حرماہ شائع حوتا ھے

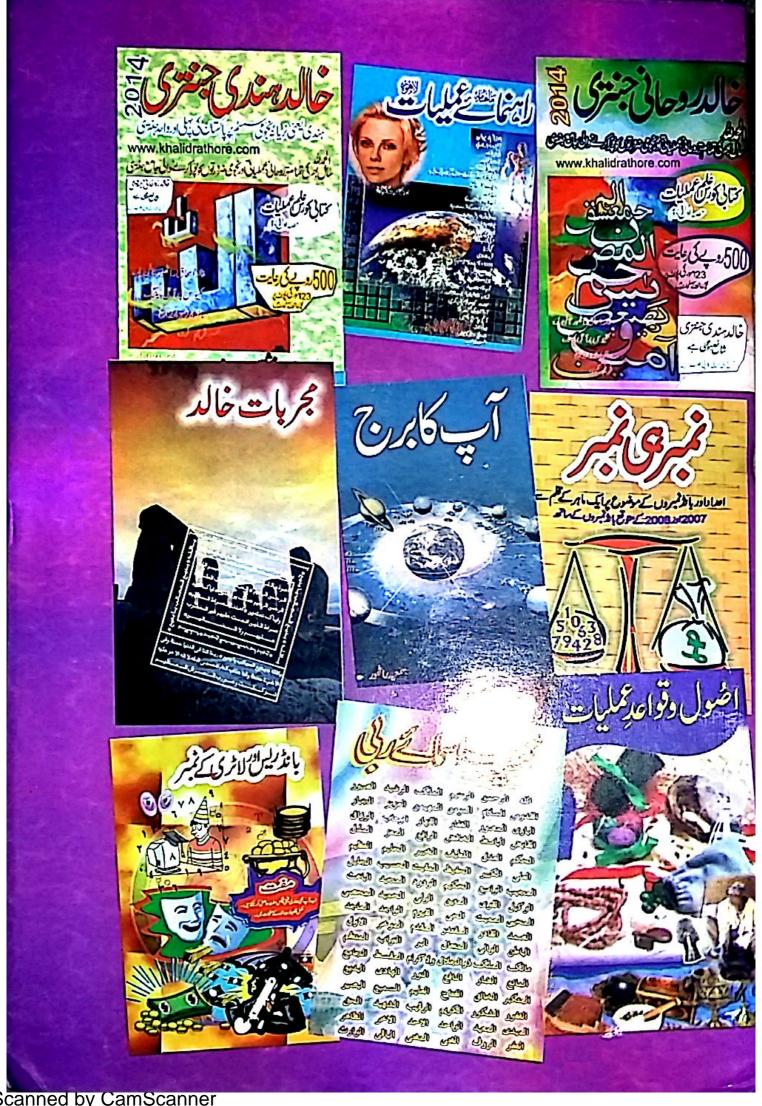
المرمى الملفظان محمليا المفقالة

علوم خفی کے موضوع پرایک ایسا پرچہ ہے جو ہر گھر اور عامل کی ضرورت ہے۔ یہ
ہر ماہ با قاعد گی سے شائع ہوتا ہے۔ نجوی ما هانہ حالات، عددی ماہانہ حالات،
بانڈ نمبر، عملیات 'نجوم' روحانیات 'تنجیر' حاضرات 'سحر و جاد و' جفر' پامسٹری'
بینا ٹرم' پھڑ نقوش' الواح' اعدا د'نفس' رمل' تقویم' ساعات 'تنجیر' زکات خواب'
تل شنای مقاطیسی قوت مراقبہ ماهانہ حالات 'بانڈ نمبر' انعامی نمبر' سیای
حالات 'کوا بھی نظرات روزانہ تقویم' یونانی اور ہندی نجوی حسابات بررگوں
مالات 'کوا بھی نظرات روزانہ تقویم' یونانی اور ہندی نجوی حسابات بررگوں

خالداً طخى دا مھورْم كان نمبر2، كلى نمبر11، محرَّكُرُ گردهى شاموُلا مور

فالدروماي جنري هي هرسال شائع هوتي هي

خالداً بحَرْكُرُ رُحْمِي شَا هُولا مِي مُنْ اللهِ مُنْ اللهِ مُعْمِدًا 1 مُحَرِّكُرُ كُرْهِي شَا هُولا هُور



Scanned by CamScanner